

عتف

وزیر علوم:

باید مزایای رشته های کاردانی و مهارتی را برای جوانان تبیین کنیم

قائم مقام وزیر علوم درباره دیدار از دانشگاه تربیت مدرس:

دانشگاه ها باید در جهت رفع مشکلات منطقه خودشان برنامه ریزی کنند

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

دانشگاه فنی و حرفه ای سهم مهمی در

ارتباط صنعت و دانشگاه دارد

با صدور حکمی:

وزیر علوم «معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم» را منصوب کرد

دبیرکل شورای عالی عتف:

طرح های کلان ملی براساس چالش های کشور تعریف می شوند

گازنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری - وابسته به معاونت پژوهشی و فناوری

شماره ۲۰ - اردیبهشت ماه ۱۳۹۷ - شعبان ۱۴۳۹ - می ۲۰۱۸

با همکاری و حمایت دبیرخانه شورای عالی عتف

معاون، آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت:

طرح ناپ ارتباط صنعت و دانشگاه را نزدیک تر می کند

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد:

نقش دانشگاه های مهارتی در امر توسعه و گسترش

مهارت ها و قابلیت های نسل جوان



باید مزایای رشته‌های کاردانی و مهارتی را برای جوانان تبیین کنیم



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در شرایط امروز جامعه، تحصیل در رشته‌های کاردانی و مهارتی می‌تواند به لحاظ فردی و اجتماعی مزایای بیشتری نسبت به رشته‌های نظری داشته باشد؛ از این رو باید این واقعیت را برای جوانان تبیین کنیم.

مهارتی آغاز شده است و در دانشگاه جامع علمی کاربردی، ظرفیت مراکزی که از ماموریت خود دور شده بودند اصلاح شد.

گفتنی است وزیر علوم در بدو ورود به دانشکده دخترانه دکتر شریعتی تهران، با حضور در محل یادمان شهدای گمنام این دانشکده به مقام والای شهدا ادای احترام کرد و قبل از حضور در جمع روسای دانشکده‌های حاضر در این نشست؛ از تعدادی از کارگاه‌های فنی این دانشکده بازدید و با تعدادی از اساتید و دانشجویان دیدار و گفتگو کرد.

نشست سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با هدف تبیین برنامه‌های پیش روی این دانشگاه، استفاده از نظرات مسئولان واحدهای دانشگاهی و برگزاری پنل‌های تخصصی در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی تهران برگزار شد.

اخلاقی خود در این زمینه هم گام برداشته اند که برگزاری دوره‌های مهارتی در حین تحصیل و آشنایی با مشاغل مرتبط با رشته‌های دانشگاهی از جمله این اقدامات است.

وی گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای با توانمندی‌هایی که دارد می‌تواند جوانان بسیاری را برای اشتغال در جامعه آماده کند و ما باید جوانان کشور بویژه دانش‌آموزان در آستانه ورود به دانشگاه‌ها را بیشتر با دانشگاه فنی حرفه‌ای آشنا کنیم.

دکتر غلامی با اشاره به نزدیکی ماموریت‌ها و اهداف دانشگاه فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی گفت: در تلاش هستیم این دو دانشگاه همکاری و هماهنگی بیشتری با هم داشته باشند.

وزیر علوم با اشاره طرح آمایش آموزش عالی گفت: براساس این طرح، ساماندهی همه زیر نظام‌های آموزش عالی و از جمله دانشگاه‌های

تربیت تکنیسین و کاردانی را از اشکالات توسعه آموزش عالی در سالهای گذشته دانست و گفت: هم اکنون تقریباً توسعه رشته‌های نظری تا حدودی متوقف شده است ولی افزایش رشته‌های فنی و حرفه‌ای و علمی کاربردی در دستور کار است و حتی مسئولیت دروس مهارتی در شورای عالی برنامه ریزی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای واگذار شده است.

وزیر علوم با تأکید بر اینکه "وظیفه قانونی دانشگاه‌ها ایجاد اشتغال نیست"، اظهار داشت: دانشگاه‌ها مبتنی بر مسئولیت اجتماعی و وظیفه

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر منصور غلامی در نشست سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی تهران اظهار داشت: در سالهای اخیر که موضوع اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی با چالشهایی مواجه شده است توجه به آموزش‌های مهارتی در نظام برنامه ریزی دولت و وزارت علوم جایگاه ویژه‌ای پیدا کرده است.

دکتر غلامی، توسعه بی‌رویه آموزش عالی بویژه در رشته‌های نظری و عدم توجه به رشد دوره‌های



معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای سهم مهمی در ارتباط صنعت و دانشگاه دارد

دکتر غلامرضا غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در نشست سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ضمن مهم ارزیابی کردن فعالیت‌های این دانشگاه گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای سهم مهمی در ارتباط صنعت و دانشگاه دارد.



تأکید بر اینکه باید به عناصر فرهنگی توجه جدی شود و در کنار اهتمام به حوزه فنی، اهتمام به حوزه اجتماعی و فرهنگی دانشجویان نیز مدنظر قرار گیرد، اظهار امیدواری کرد با تعامل بیشتر با نسل مهارت‌طلب و افزایش روحیه حرفه‌ای، به بالا بردن روحیه اجتماعی آنان نیز با توجه به ارزش‌های غنی ایرانی اسلامی خود نائل شویم.

دکتر غفاری جامعه مدرن را جامعه‌ای به دور از نگاه صرف به آموزش‌های عالی عنوان کرد و گفت: باز شدن بستری مناسب برای رونق بخشیدن به فعالیت‌های فرهنگی را در عرصه فن و مهارت دست کم نگیرید زیرا دانش حرفه‌ای می‌تواند بخشی از هویت ما را معرفی و به دنیا بشناساند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، با

کارآمد کشور، منجر به رشد علم و تکنولوژی شده است.

به گفته وی توجه به فعالیت‌های اجتماعی و فرهنگی مهارت‌آموزان این دانشگاه امری مهم است؛ چرا که ذهن فنی و عقلانیت فنی دانشجوی این دانشگاه را وقتی می‌توان به خوبی پرورش داد که به میدان عمل و فعالیت‌های اجتماعی نزدیک‌تر شود.

به گزارش نشریه عتف دکتر غفاری در این آیین که در دانشکده دخترانه دکتر شریعتی تهران برگزار شد، اظهار داشت: وقتی به سبقه آموزش‌های مهارتی کشور رجوع کنیم، دانشگاه فنی و حرفه‌ای آنچنان که از نام آن بر می‌آید، با یک فعالیت سه گانه؛ علم، تکنولوژی و فناوری توانسته است به صورت جامع سهمی بزرگ ایفا کرده و به خوبی شاهدیم که تلاش این مجموعه

طرح های کلان ملی بر اساس چالش های کشور تعریف می شوند

مدیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) با اشاره به بازنگری در روند فعالیت این شورا و کمیسیون های زیرمجموعه آن گفت: طرح های کلان ملی بر اساس حل چالش های کشور تعریف می شوند.

به گزارش نشریه عتف، دکتر مسعود برومند در پایان جلسه یک صد و شصت و پنجم کمیسیون دائم شورای عالی عتف گفت: در جلسه قبلی بحث چالش های پیش روی شورا و چالش های کشور را آغاز کردیم.

وی ادامه داد: دبیرخانه شورای عالی عتف و کمیسیون های آن باید برای برخورد با چالش های کشور در نوع نگاه های خود بازنگری کنند؛ از این رو پیش از این یک جلسه آسیب شناسی برگزار و سوالات و مواردی بررسی شد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در مورد چالش ها توضیح داد: در این مورد که آیا سیستم پژوهشی ما کاملاً برای حل مشکلات دستگاه ها و حوزه های اقتصادی و اجتماعی به کار گرفته می شود یا خیر و آیا در سطح کلان پروژه ها جزو پروژه هایی است که در قالب طرح کلان نباشد و یک دستگاه می تواند با انعقاد قرارداد با مجری آن را اجرا کند، یا خیر نیز گفت و گو کردیم.

وی ادامه داد: این موضوع مطرح است که چالش ملی و پروژه کلان ملی کدام است، جمع بندی این بحث ها را در جلسه فعلی ادامه دادیم. نظر همه بر این است که در حوزه پروژه های کلان آن دسته از پروژه هایی است که بی توجهی به آن ها نتایج زیان باری برای کشور دارد و حل آن نیازمند حضور دستگاه ها در کنار همدیگر است در اولویت قرار گیرند. دکتر برومند اضافه کرد: در این پروژه ها تیم هایی از دستگاه ها باید حضور داشته باشند و از طرف دیگر چالش های ملی به شدت نیازمند فناوری در حوزه های مختلف است؛ چنین اجرایی اگر بخواهد صورت بگیرد، دبیرخانه شورای عالی عتف باید در مورد روش اجرا و گردآوری کمیسیون ها بازنگری های اساسی کند.

وی تصریح کرد: موضوع دوم این است که دانشگاه ها باید تحقیقات خود را به نیازهای کشور اختصاص دهند؛ ولی سوال این است که نیازها را چگونه استخراج کنیم. دکتر برومند با اشاره به نقش کمیسیون های شورای عالی عتف توضیح داد: کمیسیون های شورا اگر به خوبی بتوانند دستگاه ها را نمایندگی کنند، می توانند نیازها را استخراج و نیازهای واقعی را به دانشگاه ها ارائه دهند؛ در این صورت وظیفه وزارت علوم و دانشگاه ها این است که خود را ساماندهی کنند تا به نیازها پاسخ دهند.

به گفته وی، موضوع سوم بررسی وضعیت پروژه های کلان متعلق به گذشته بود که طبیعتاً با تعریف فعلی از پروژه های کلان هماهنگ نیستند. استاد دانشگاه امیرکبیر ادامه داد: برخی از این پروژه ها پروژه هایی است که یک دستگاه می تواند با دانشگاه انجام دهد ولی چون تصور کردند پروژه سختی است شاید چند دانشگاه باید در آن



مشارکت کنند، در چنین پروژه هایی کارفرما می تواند یک سازمان باشد و اختیارات آن را هم دارد. عضو هیات علمی دانشگاه امیرکبیر در مورد این که کدام پروژه ها این خصوصیت را دارند، گفت تعدادی از پروژه هایی در گذشته در جلسه کارشناسی بررسی و حذف شد. برخی پروژه ها باقی مانده اند که در سال ۹۷ بودجه ای به آنها اختصاص داده نشده و این پروژه ها نیز حذف می شوند. معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با تأکید بر اهمیت تصمیم گیری در مورد طرح ها گفت: پروژه های کلان قبلی در صورتی می توانستند ادامه یابند که دستگاه سفارش دهنده داشته باشند؛ این اصل هنوز باقی است و باید تعیین تکلیف شود که آیا دستگاه های سفارش دهنده بودجه ای را به این پروژه ها اختصاص می دهند یا خیر. این موضوع در زمان بررسی طرح ها طرح شده؛ ولی بدون تصمیم باقی مانده است. وی خاطرنشان کرد: اما باید تصمیم بگیریم دستگاه می خواهد از بودجه های خود برای طرح تزریق کند یا خیر. اگر دستگاه ها نخواهند اعتبار تزریق کنند به معنای این است که طرح مشتری ندارد و نباید ادامه یابد.

دکتر برومند با تأکید بر اصل تقاضامحوری پژوهش ها تأکید کرد: امروز اگر بخواهیم پروژه کلان ملی را تعریف کنیم، بر اساس تعاریف ما پروژه های مرتبط با چالش های کلان کشور یعنی بحران آب، انرژی، سلامت و محیط زیست مطرح می شود که نیازمند هماهنگی بین دستگاهی زیادی است و اعتقاد داریم شورای عالی عتف باید توانمندی را ایجاد و بر آنها تمرکز کند تا پروژه ها را درست تعریف شود.

دبیر کل شورای عالی عتف در مورد حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی از پروژه های کلان ملی نیز توضیح داد: در این زمینه هیچ تصمیم گیری صورت نگرفته است و منابع صندوق باید به پروژه هایی اختصاص یابد که به محصول و خدمت قابل عرضه منجر شود.

وی در مورد طرح های کلانی که به دلیل تزریق نشدن بودجه متوقف می شود نیز گفت: در برخی موارد پروژه ای آغاز و در میانه راه حتی به دلیل بروز مشکل فناورانه متوقف می شود؛ در چنین مواردی استاندارد این است که پروژه متوقف شده ولی

کلیه یافته های قبلی مستندسازی و ذخیره می شود و بعد از کسب فناوری یا حل مشکل از نظر علمی اگر به جایی برسیم پروژه قدری جلو می رود. دکتر برومند گفت: اگر دستگاه اعلام کند به هر دلیلی اعتبار را نمی تواند تأمین کند، باید فرایند مستندسازی را انجام داده و دستاوردها را ضبط کرده و در آینده استفاده کنیم. وی در این مورد که آیا تعریف طرح های کلان ملی جدید بر اساس چالش های کشور ممکن است؟ پاسخ داد: بله اگر بتوانیم به خوبی سازماندهی کرده و از توانمندی های کشور استفاده کنیم؛ پروژه بزرگ باید با ظرفیت کامل توسط تیم های متخصص به بسته های کاری کوچک تبدیل شود که ورودی و خروجی مشخص دارند. عضو هیات علمی دانشگاه امیرکبیر گفت: این بسته های کاری را می توان به شرکت های دانش بنیان ارائه داد و بر اساس استانداردهای اجرایی این امر در مراحل اول پروژه های بزرگ روی نمی دهد و در مراحل بعدی است، یعنی گروهی باید مراحل اولیه را انجام داده و آن را به جایی برسانند تا بتوانند بسته های قابل ارائه برای اجرای پروژه های تحصیلات تکمیلی با عقد قرارداد اجرایی کرد. در این شرایط چالش دیروز به فرصت امروز تبدیل می شود.

به گزارش ایرنا، شورای عالی عتف به عنوان نهاد فرابخشی سیاستگذار علوم، تحقیقات و فناوری کشور بر اساس ماده ۹۹ قانون برنامه سوم توسعه و مواد سه و چهار قانون تشکیل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب مرداد ۱۳۸۳) تأسیس شد.

در این شورا هفت وزیر، رؤسای سازمان مدیریت و برنامه ریزی، بانک مرکزی، فرهنگستان علوم، نمایندگان رؤسای دانشگاه ها، انجمن های علمی و تعدادی از صاحب نظران بخش های تولیدی و خدماتی دولتی و خصوصی عضویت دارند و انجام وظایف دبیرخانه های این شورا طبق قانون به وزارت علوم محول شده است.

شورای عالی عتف از نظر ساختار اجرایی متشکل از یک کمیسیون دائم بر اساس ماده ۹ آیین نامه داخلی، ۱۱ کمیسیون تخصصی و یک کمیسیون تدوین و هماهنگی است که کمیسیون دائم برای استمرار و تسریع به فرایند تصمیم گیری و کارشناسی اولیه دستور کارهای شورای عالی تشکیل شده است.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران
فهر داد؛

راه اندازی صندوق پژوهش و فناوری در مازندران

رئیس پارک علم و فناوری مازندران از راه اندازی صندوق پژوهش و فناوری در این استان خبر داد و گفت: سرمایه اولیه این صندوق، ۳۰ میلیارد ریال است.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران دکتر علی معتمدزادگان اظهار کرد: صندوق پژوهش و فناوری در برخی از استان ها راه اندازی شده بود و مازندران نیز باتوجه به قابلیت های فراوانی که در بخش تأسیس شرکت های دانش بنیان دارد، لذا این صندوق را تأسیس کرده است.

وی با بیان اینکه صندوق پژوهش و فناوری کارکردهای مهمی دارد، افزود: یکی از مهم ترین کارکردهای این صندوق تکمیل زنجیره ایده تا بازار است که در این مسیر از ابزارهای جدید تأمین مالی بهره گیری می شود.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران تصریح کرد: کمک به جایگزینی هزینه های بالای تحقیق و توسعه نیاز به هزینه ها و گاه ریسک پذیر زیادی دارد که صندوق می تواند در این زمینه به صاحبان ایده و شرکت های دانش بنیان کمک کند.

این مسؤول اظهار کرد: صندوق پژوهش و فناوری در پرداخت خدمات مالی در مقایسه با بانک ها یا سایر مؤسسات مالی و اعتباری نگاه تسهیل گرانه و بدون در نظر گرفتن محدودیت های مالی را دارد.

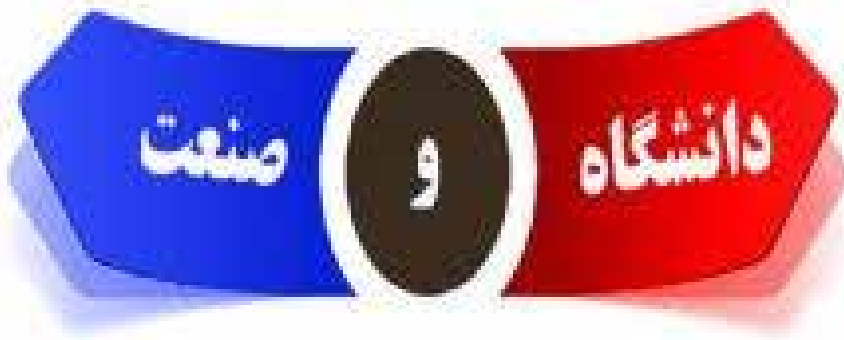
معتمدزادگان ادامه داد: صندوق های پژوهش و فناوری از مالیات و عوارض ارزش افزوده معاف هستند.

وی در پایان گفت: صندوق پژوهش و فناوری مازندران با سرمایه ۳۰ میلیارد ریال و با مشارکت سهم ۴۹ درصدی سازمان های دولتی و سهم ۵۱ درصدی بخش خصوصی راه اندازی شده است.



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

طرح تاپ ارتباط صنعت و دانشگاه را نزدیک تر می کند



و از طرفی، صاحبان صنایع به دنبال نخبگان هستند.

قبادیان با اشاره به روند رو به رشد فناوری در جهان، اظهار کرد: در شرایط کنونی با توجه به شعار حمایت از کالای ایرانی بر کسی پوشیده نیست برای تحقق این شعار باید قیمت کالای ایرانی بهینه شود تا رقابت پذیری داشته باشد و از سویی کیفیت آن نیز افزایش یابد.

وی تاکید کرد: افزایش کیفیت و بهینه کردن هزینه تولید کالا با هدف حمایت از کالای ایرانی، تنها از طریق دانش بنیان کردن تولید میسر می شود.

قبادیان ادامه داد: دانشگاه ها باید فعالشان نیاز محور تعریف شود، یعنی از سوی صنعت نیازی مطرح شود و دانشگاهیان از مسیر علمی به رفع آن نیاز بپردازند که این مسیر کوتاه ترین راه برای تبدیل علم به کالا است.

معاون وزارت صنعت، معدن و تجارت امروز با حضور در بیست و ششمین همایش بین المللی سالانه انجمن مکانیک ایران، از نمایشگاه دستاوردهای مهندسی مکانیک در دانشگاه سمنان بازدید کرد.

در این همایش سه روزه که معتبرترین همایش مهندسی مکانیک در کشور است، حدود ۱۰ مهمان خارجی از کشورهای آمریکا، کانادا، چین، استرالیا و انگلستان حضور دارند و برگزاری ۱۳ کارگروه تخصصی و نمایشگاه تخصصی در ۲۵ غرفه و ۱۰ کارگاه تخصصی از بخش های مهم این همایش است.

دانشگاه سمنان ۱۳ هزار دانشجوی و دانشکده مهندسی مکانیک این دانشگاه یک هزار دانشجو و دو مجله علمی پژوهشی دارد.

توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار از دانشجویان و نخبگان علمی به عنوان نیروی انسانی دانش پایه بهره گرفته می شود، گفت: از سوی دیگر، استادان دانشگاه به جای سفر به خارج از کشور، فرصت مطالعاتی خود را می توانند برای حل مشکل یا تولید کالایی بر مبنای علمی در یک واحد تولیدی صرف کنند. قبادیان با بیان این که در قالب طرح تاپ دوره پسادکتری صنعتی قابل تعریف است، بیان داشت: دانش آموختگان دکتری در این طرح می توانند به جای رفتن به دنبال شغل، یکسال را در یک واحد تولیدی برای علمی تولیدکردن یک کالا صرف کنند و در بسیاری موارد نیز در آخر جذب واحد تولیدی می شوند.

وی یادآور شد: تجربه نشان داده است حدود ۹۰ درصد از دانشمندانی که دوره پسادکتری خود را در صنایع می گذرانند در واحدهای تولیدی ماندگار می شوند زیرا اثرگذاری بیشتری دارند

تاپ ایجاد واحدهای کوچک نظام مند و مبتنی بر علم در داخل واحدهای تولیدی با بهره گیری از جوانان دانشگاهی است، افزود: در این مسیر حضور دانشمندان دانشگاهی باعث تولید کالای دانش بنیان می شود.

قبادیان با اشاره به این که دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب یک یا دو سال را صرف پایان نامه خود می کنند، بیان کرد: در طرح تاپ، این دانشجویان به عنوان پایان نامه، حل مشکل یا رفع نیازی از جامعه را در قالب دانش بنیان یک کالا در واحد صنعتی دنبال می کنند.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت تصریح کرد: در این مسیر کیفیت کالا نیز افزایش می یابد و با علمی شدن مسیر تولید، قیمت تمام شده نیز کاهش می یابد و دو مشکل بزرگ چرخه تولید برطرف می شود. وی با اشاره به این که با اجرای طرح

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت گفت: اجرای طرح تاپ باعث نزدیکی و ارتباط تنگاتنگ صنعت و دانشگاه با هدف اشتغال پایدار می شود.

دکتر قبادیان در حاشیه بیست و ششمین همایش بین المللی سالانه انجمن مهندسان مکانیک ایران در دانشگاه سمنان افزود: تاپ مخفف طرح توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار است.

وی طرح تاپ را شامل ۲ بخش عرضه و تقاضا ذکر و خاطرنشان کرد: بخش عرضه هر نوع نیاز جامعه و مردم را شامل می شود که در بخش تقاضا با همکاری دانشگاه و صنعت آن نیاز برآورده می شود و راهکاری برای تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه در کنار اشتغال آفرینی است. معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت با بیان این که نتیجه ارتباط دانشگاه و صنعت در طرح

■ قائم مقام وزیر علوم در بازدید از دانشگاه تربت حیدریه:

دانشگاه ها باید در جهت رفع مشکلات منطقه خودشان برنامه ریزی کنند

رئیس و برخی اعضای هیات علمی دانشگاه تربت حیدریه برگزار شد، دکتر فتحی رئیس دانشگاه تربت حیدریه، به تلاش مسئولان این دانشگاه در برنامه ریزی هایی در راستای مزیت های منطقه از جمله مزیت کشاورزی بویژه زعفران اشاره کرد.

همچنین دکتر باستانی، نماینده تربت حیدریه در مجلس شورای اسلامی بر لزوم تشکیل پایشانه های اقتصادی در کشور و استفاده از پتانسیل فارغ التحصیلان مقاطع تحصیلات تکمیلی در واحدهای تحقیق و توسعه واحدهای صنعتی تاکید کرد.

در این بازدید مهندس ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان و مهندس موهبتی معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان دانشگاه تربت حیدریه، قائم مقام

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه تربت حیدریه، دکتر باقری در سفر به شهرستان تربت حیدریه، ضمن بازدید از روند ساخت ساختمان سلف سرویس دانشگاه تربت حیدریه، با مسئولان این دانشگاه دیدار و گفتگو کرد.

قائم مقام وزیر علوم در این بازدید با اشاره به مشکلات آموزش عالی کشور در ۴۰ سال گذشته، از جمله توسعه بی رویه دانشگاه ها و مقاطع تحصیلات تکمیلی و مشکل اشتغال فارغ التحصیلان، بر توجه ویژه دانشگاه ها به توانمندسازی دانشجویان مقطع کارشناسی اشاره کرد و اظهار داشت: دانشگاه ها و مراکز پژوهشی کشور باید در حل معضلات منطقه خودشان با سایر سازمان های مربوطه و بویژه بخش صنعت، همکاری های مشترک داشته باشند.

در نشستی که با حضور دکتر باقری، هیات

دکتر عبدالرضا باقری، قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس مرکز هیات های امناء و هیات ممیزه مرکزی، در بازدید از بخش های مختلف دانشگاه تربت حیدریه گفت: دانشگاه ها باید در جهت رفع مشکلات منطقه خودشان برنامه ریزی کنند.



■ با صدور حکمی؛

وزیر علوم «معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم» را منصوب کرد



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی، دکتر محمدتقی نظریور را به سمت معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم منصوب کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این حکم انتصاب آمده است:

جناب آقای دکتر محمد تقی نظریور احتراماً، با عنایت به مراتب تعهد، تخصص و تجارب جنابعالی به سمت «معاون اداری، مالی و مدیریت منابع» وزارت علوم، تحقیقات و فناوری منصوب می شوید.

از جنابعالی انتظار می رود با توکل به خداوند سبحان و بهره مندی از تجارب مدیران و کارکنان حوزه و استفاده از تمامی ظرفیت های آموزش عالی، وظایف معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع را بر پایه قوانین، سیاست ها و برنامه های ارایه شده به مجلس شورای اسلامی به انجام رسانید. بایسته است با پیروی از آموزه های اسلامی، مبانی علمی، راهبردهای دولت تدبیر و امید در جذب و مصرف بهینه منابع مورد نیاز بکوشید.

امید است با رعایت مبانی اقتصاد مقاومتی

در حفظ بیت المال و اعمال سیاست های مؤثر صرفه جویی در هزینه ها، پرهیز از تجمل گرایی، تقویت نظم و انضباط اداری و رعایت دقیق مقررات مالی نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری کشور ایفانماید.

همچنین وزیر علوم با صدور حکمی، دکتر حسین عسکریان ایبانه، معاون سابق اداری مالی و مدیریت منابع این وزارت را به عنوان مشاور خود و دبیرستاد خیرین آموزش عالی منصوب کرد.

دکتر محمد تقی نظریور متولد سال ۱۳۴۰ در شهرستان بابلسر است. وی در خانواده ای مذهبی و شناخته شده متولد شد و از سال ۱۳۴۲ در آمل زندگی کرده است. وی پس از گذراندن تحصیلات ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، دیپلم خود را در سال ۱۳۵۸ از شهر آمل اخذ کرد و به عنوان یک جوان مذهبی ایفاگر نقش فعالی در پیروزی انقلاب اسلامی با هدایت های آیت الله جوادی آملی بوده است.

پس از جنگ تحمیلی عراق به ایران به دفعات در جبهه های نبرد حق علیه باطل حضور فعال و موثری داشته است.

دکتر نظر پور فوق لیسانس معماری را در دانشگاه علم و صنعت ایران به پایان رساند و همچنین

دکترای معماری خود را از دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۲ کسب کرد.

وی هم اکنون استادیار پایه ۲۸ است.

دکتر نظریور از سال ۱۳۶۹ در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مشغول به فعالیت شد و از کارشناسی طرح های عمرانی کار خود را آغاز کرد و پس از گذراندن تجربیات لازم، معاون مدیرکل و مدیر کل دفتر نظارت و بررسی های فنی و همچنین مدیر کلی طرح های عمرانی وزارت علوم را در کارنامه خود دارد.

وی از سال ۱۳۷۸ عضو هیات علمی وزارت علوم بوده و در سال ۱۳۸۵ به دانشگاه شهید بهشتی انتقال یافت. پس از حضور در دانشگاه شهید بهشتی، به عنوان مشاور عمرانی رئیس دانشگاه، مجری طرح های عمرانی، معاون اجرایی دانشکده معماری و شهرسازی و نهایتاً معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه شهید بهشتی بود.

دکتر نظریور به مدت یک سال از تاریخ ۹۵/۱۰/۰۵ الی ۹۶/۱۰/۰۶ معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بوده است.

تهیه و تدوین فرایند بازسازی و نوسازی مناطق جنگ زده کشور در پنج استان جنگ زده در بیش از ۵۰ جلد کتاب، تهیه و تدوین اطلاعات جامع

دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، تدوین کتاب ۲۰ سال فعالیت عمرانی شامل اطلاعات پروژه های به بهره برداری رسیده دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی (۱۳۵۸ الی ۱۳۷۷)، به تفکیک گروه های آموزشی، کمک آموزشی و رفاهی، گزارش طرح های عمرانی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی طی برنامه اول و دوم توسعه، گزارشی از زلزله بم و ضرورت مقاوم سازی ساختمان های آموزش عالی کشور، مجری طرح پژوهشی سیر تحول طرح های معماری خوابگاه های دانشجویی دانشگاه های وابسته به وزارت علوم در شهر تهران در سه دهه گذشته (۱۳۶۰ الی ۱۳۹۰)، دبیر علمی همایش گذر از پارادایم نظام مدیریت منابع انسانی به نظام مدیریت استعداد، ارائه دهها مقاله علمی - پژوهشی در حوزه معماری، روانشناسی محیطی و مدیریت پروژه و ساخت را در کارنامه علمی و پژوهشی خود درج کرده است

دکتر نظر پور تدریس در دانشکده های معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی، بین المللی امام خمینی (ره)، زنجان و... در دروس معماری، روانشناسی محیط و مدیریت پروژه و ساخت در مقاطع تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد، همچنین راهنمایی، مشاوره و داوری پایان نامه های دانشجویی را در سوابق آموزشی و پژوهشی خود دارد.

■ با حضور دو محقق ایرانی تبار از استرالیا و آمریکا انجام شد؛

برگزاری دوششست علمی در دانشکده مهندسی برق دانشگاه یزد



وی همچنین دوسال به عنوان فوق دکترا در دانشگاه کوپینرلند استرالیا مشغول به فعالیت بوده است. دکتر محمودی، دکترای خود را از همین دانشگاه در سال ۲۰۱۵ دریافت کرد، وی مقالات متعددی را در کنفرانس ها و ژورنال های بین المللی در خصوص برنامه های پاسخگویی بار و بازار برق منتشر کرد. دومین سخنرانی از سوی دکتر حمید محبوبی محقق فوق دکترا دانشگاه Berkeley کالیفرنیا با موضوع "استراتژی هایی برای آرایش سنسورها به منظور بهبود پوشش در شبکه هایی از سنسورهای متحرک" ارائه شد.

دکتر محبوبی در این نشست در خصوص استراتژی های کارآمدی برای آرایش و قرارگیری سنسورها به منظور بهبود پوشش در شبکه هایی از سنسورهای متحرک توضیحاتی ارائه کرد.

دکتر محبوبی دارنده مدال طلای المپیاد ریاضی و مدال طلای آکادمیک کانادا، مقاطع تحصیلی کارشناسی، ارشد و دکتری را به ترتیب در دانشگاه شریف، تهران، و Concordia کانادا گذرانده است.

وی هم اکنون به عنوان محقق فوق دکترا در دانشگاه Berkeley کالیفرنیا مشغول هستند و قبل از این محقق فوق دکترا در دانشگاه های Harvard و McGill بوده اند. زمینه تحقیقاتی وی شامل mobile sensor networks, multi-agent systems, hybrid systems networked control systems, smart grids, optimization می باشد.

با همکاری دفتر همکاری های علمی و بین المللی و دانشکده مهندسی برق دانشگاه یزد و حمایت بنیاد ملی نخبگان، دو سخنرانی علمی با حضور مشاور ارشد شرکت Ernst & Young کشور استرالیا و محقق فوق دکترا دانشگاه Berkeley کالیفرنیا، در سالن شهید صدوقی دانشگاه یزد برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه یزد، دکتر نادعلی محمودی مشاور ارشد شرکت Ernst & Young کشور استرالیا در نخستین نشست در خصوص بازار برق استرالیا، تجربیات، انرژی تجدید پذیر، و برنامه های پاسخگویی بار (پاسخگویی به تقاضا) توضیحاتی ارائه کرد که با استقبال فعالان صنعت برق، کارکنان شرکت های برق منطقه ای، نیروگاه سیکل ترکیبی تابان و شرکت توزیع، استادان و دانشجویانی که در این نشست حضور داشتند، مواجه شد.

بررسی جدیدترین تحقیقات در زمینه بازار برق، تکنولوژی های جدید، و روش های احتمالاتی بهینه سازی، بررسی بازار برق استرالیا، تجربیات و مشکلات، بررسی توسعه نیروگاه های تجدید پذیر در استرالیا، بررسی برنامه های پاسخگویی بار در بازارهای دنیا از جمله استرالیا از دیگر مواردی بود که در این نشست ارائه شد. بازار برق استرالیا، توسعه شبکه برق، مدل سازی اقتصادی نیروگاه های بادی و خورشیدی، و ارزیابی تراکم شبکه از جمله عمده پروژه هایی است که دکتر محمودی به انجام رسانده است.

دانشگاه فنی و حرفه ای ظرفیت بالایی برای مهارت و ایجاد توانمندی در دانشجویان دارد



وظایف و پیشبرد اهداف صورت گیرد. وی تصریح کرد: از زمینه اشتغال دانش آموخته ها این نگاه را داریم که عوامل بیرونی زمینه های اشتغال را تقویت یا تضعیف می کنند. غلامی توجه به موضوع نیروی انسانی را یک برنامه جدی عنوان و اظهار کرد: در برنامه وزارت علوم توجه ویژه ای به مهارت آموزی و دوره مهارتی برای تعیین و شناخت مسیر خوب در راستای کمک به اشتغال جوانان داریم.

وزیر علوم، فناوری و تحقیقات افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای ظرفیت بالایی برای مهارت و ایجاد توانمندی لازم دارد. بنابراین باید این دانشگاه را به دانشجویان معرفی کنیم تا خانواده ها با نگاه فنی دانش آموزان خود را به سمت اشتغال تشویق کنند.

وی عنوان کرد: هماهنگی با مراکز سیاست گذاری و سازمان برنامه و بودجه یکی از دغدغه های جدی برای توسعه اشتغال در جامعه است. وی بیان کرد: در سیاست گذاری کلان آموزش عالی طرح ساماندهی آموزش در دستور کار است ما باید در زمینه توسعه رشته های نظری و مقاطع تحصیلی متکی به برنامه و اهداف درازمدت باشیم.

وی افزود: باید به لحاظ وظیفه ملی و دغدغه برای اشتغال دانش آموختگان و در راستای هدایت دانشجویان به سمت مشاغل که در جامعه پیش بینی شده گام برداریم.

غلامی اظهار کرد: طرح مهارت افزایی دانشجویان در حال تحصیل طراحی و در حال اجراست و قطعاً دانشکده ها می توانند در موارد زیادی در کنار این طرح قرار بگیرند.

وزیر علوم، فناوری و تحقیقات با بیان اینکه یک محور خاصی برای دانشگاه ها در حال تعریف است گفت: روی دانشگاه فنی و حرفه ای حساب زیادی باز کرده ایم تا برنامه های پیش رو با توفیقات بیشتری همراه باشد و تلاش می کنیم و که این دانشگاه را به همگان معرفی کنیم.

شد اظهار کرد: اشتغال برای دانش آموخته های دانشگاهی یک چالش است و بی توجهی ما به حفظ سطوح تحصیلات کاردانی نیز مشکل ایجاد کرده است.

وی ادامه داد: تورم ورود دانشجو به مقطع دکتری و زمینه جذب و اشتغال ضعیف شده است بنابراین توجه و رفع نقص مشکلات جز واجبات برنامه ریزی و هدایت مجموعه های سرمایه گذاری ضروری شده است.

وزیر علوم، فناوری و تحقیقات از اجرای طرح مهارت افزایی دانشجویان خبر داد و گفت اجرای این طرح می تواند کمک زیادی به افزایش اشتغالزایی کند.

منصور غلامی در اجلاس سراسری روسای دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور دانشگاه فنی و حرفه ای که امروز ۱۰ اردیبهشت در دانشکده شریعتی تهران برگزار

مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور:

مرکز تحقیقات سیاست علمی بازوی مشورتی وزارت نفت در تنظیم پیوست فناوری قراردادهای نفتی



پژوهش و فناوری وزارت نفت در این مرکز خبر داد و یادآور شد: علاوه بر آن در این مرکز با بررسی چالش ها و موانع نظامنامه فعلی پژوهش و فناوری، مأموریت و کارکردهای نهایی این نظام به صورت توسعه فناوری های راهبردی صنعت نفت، توسعه و تجاری سازی فناوری های آینده صنعت، حل چالش های فناوریانه صنعت نفت در سطوح مختلف، ایجاد و ارتقاء توانمندی های فناوریانه شرکت های اکتشاف و تولید و پیمانکاران عمومی، ارتقاء توانمندی های فناوریانه شرکت های مهندسی، تامین، ساخت و شرکت های خدمات نفتی و ارتقاء توانمندی های فناوریانه سازندگان تجهیزات و فرایندهای مورد نیاز صنعت نفت، پیشنهاد شده است.

از ظرفیت محلی"، "افزایش توان مدیریت" و "افزایش توانمندی تحقیق و توسعه" را در بحث پیوست فناوری پیشنهاد داده است. رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با بیان اینکه بر این اساس موادی به متن قراردادهای اصلی یا فرعی و یا پیوست وزارت نفت اضافه می شود، خاطر نشان کرد: موضوعاتی چون "به کارگیری توانمندی های داخلی"، "انتقال و جذب فناوری" و "ارتقاء دانش، مهارت، توانمندی فنی و مدیریتی کشور" و همچنین "تولید و توسعه سخت افزار و نرم افزارهای مرتبط" در قراردادهای مورد توجه قرار خواهد گرفت. احمدی از طراحی اصول حاکم و چارچوب نظام

تحقیقات سیاست علمی کشور را که کانون تفکر در زمینه سیاست پژوهی و سیاست سازی علم، پژوهش و فناوری در سطح ملی است را به عنوان بازوی مشورتی خود در تنظیم پیوست فناوری قراردادهای نفتی و تدوین برنامه توانمندسازی بازیگران درگیر در قراردادهای نفتی و همچنین طراحی و اجرایی سازی نظام پژوهش و فناوری انتخاب کرده است.

احمدی اضافه کرد: در این راستا مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با طراحی و تدوین مدل پیوست فناوری در صنعت نفت، به شناسایی کارکردها، سیاست ها و بازیگران این حوزه پرداخته است. به گفته وی این مرکز سه کارکرد اصلی "استفاده

مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از امضای دو قرارداد همکاری میان این مرکز با وزارت نفت خبر داد و گفت: بر این اساس این مرکز به عنوان بازوی مشورتی این وزارتخانه در تنظیم پیوست فناوری قراردادهای نفتی و طراحی و اجرایی سازی نظام پژوهش و فناوری انتخاب شده است.

دکتر وحید احمدی با اشاره به تلاش های وزارت نفت برای جهش فناوری در صنعت نفت، افزود: تاکنون دو تا قرارداد بزرگ بین مرکز تحقیقات سیاست علمی و وزارت نفت در حوزه های مختلف منعقد شده است. وی ادامه داد: بر این اساس وزارت نفت، مرکز

■ به منظور توسعه همکاری های علمی پژوهشی در حوزه سیاست پژوهی در حوزه علم، فناوری و نوآوری:

مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور تفاهم نامه همکاری امضاء کردند.



به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به منظور توسعه همکاری های علمی پژوهشی در حوزه سیاست پژوهی در حوزه علم، فناوری و نوآوری تفاهم نامه ای میان مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور منعقد گردید. افزایش نقش متخصصان سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری در تصمیمات کلان ملی، توسعه سیاست پژوهی، اعم از تحلیل سیاستی و تجویزهای سیاستی در حوزه علم، فناوری و نوآوری به منظور ارتقای مشارکت اجتماعی علمی و فناوری فعال در این حوزه و ایجاد ورودی های مناسب برای سیاستگذاری دولت در زمینه علم، فناوری و نوآوری به منظور ارتقای سیاست ها از اهداف انعقاد این تفاهم نامه است.

طی این تفاهم نامه طرفین متعهد شده اند در زمینه های تدوین و انتشار کتاب و مستندات علمی مرتبط با سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری به صورت مشترک؛ توسعه انتشار مقالات سیاستی مرتبط با علم، فناوری و نوآوری در سایت شمس وابسته به مرکز بررسی های استراتژیک و نشریه مطالعات سیاستگذاری عمومی، سایت مرکز تحقیقات و نشریات وابسته؛ همکاری در ایجاد شبکه اجتماعی تخصصی حوزه علم، فناوری و نوآوری با حضور فعال متخصصین سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری با نام مشترک در جهت استفاده از آرای خبرگان در موضوعات سیاستگذاری؛ تشکیل

میزهای تخصصی و هیات های اندیشه ورز ملی در زمینه های خاص علم، فناوری و نوآوری به منظور ارزیابی سیاستی یا ارائه راه حل های سیاستی در حوزه های دارای اولویت؛ ایجاد سازو کارهای مشترک انتقال تجربیات و مدیریت دانش در عرصه سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری در سطح ملی و انجام پروژه های پژوهشی و مشاوره ای مورد نیاز طرفین همکاری نمایند.

■ معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور:

مرکز تحقیقات سیاست علمی در پی بررسی نظام های ارزیابی فناوری



امر به جایگاه علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور هم کمک می کند که باعث نقش آفرینی بهتر و بیشتر مرکز در داخل و خارج خواهد شد.

دکتر باقری مقدم در مورد فعالیت ها در زمینه ترویج علم نیز توضیح داد: با توجه به این که یکی از مشکلات، دیده نشدن نقش و اثر پژوهش های علمی در زندگی روزمره مردم است، پیشنهادی را برای وزارت علوم تنظیم کرده ایم که با روسای ۱۰ مرکز دانشگاهی، پارک های علم و فناوری با هماهنگی مسئولان وزارتخانه ارتباط داشته و محتوای دستاوردهای علمی و پژوهشی آنها را بررسی و با روش مناسبی به اطلاع طبقات مختلف ذینفعان برسانیم.

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در توضیح اینکه آیا این امر وظیفه خود این مراکز و محققان نیست، گفت: این نقیصه تنها متوجه کشور ما نیست و به طور کلی دانشمندان و متخصصان به دلیل نگاه خاص به پیرامون یا نداشتن ابزار لازم برای ترویج دستاوردهای علمی تمایلی به این امر ندارند و نهادهایی شبیه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور مدل های جدید را برای ترویج علم و گفتمان سازی علمی بررسی و در اختیار آنها قرار می دهند اما اجرای این امور برعهده روابط عمومی وزارت عتف و روابط عمومی دانشگاه ها و پژوهشگاه خواهد بود.

علمی و مالکیت فکری هم پروژه های مطالعاتی مهمی داریم؛ به ویژه حقوق و اخلاق علمی در حوزه نانو، زیست فناوری، فناوری اطلاعات و علوم شناختی مشهور به NBIC که این علوم به سرعت در جامعه وارد شده و ایفای نقش می کنند.

وی در مورد اطلاع رسانی این پروژه های مطالعاتی نیز گفت: در مرکز طرحی داریم که همه پروژه ها باید پیوست رسانه ای داشته باشند یعنی نتایج تحقیق به چه ذینفعی و با چه ابزاری ارائه شود. دکتر باقری مقدم توضیح داد: اعضای هیات دولت، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، سیاستگذاران علم و فناوری، اعضای شورای عالی عتف و جامعه از جمله ذینفعان ما هستند و متناسب با طبقه مخاطب ابزار مناسب را برای انتقال نتایج به کار می گیریم؛ برای نمونه کتاب، مقاله، سخنرانی، پایگاه اطلاع رسانی، شبکه های اجتماعی، پادکست و ویدئو که اخیراً از آنها استفاده می کنیم.

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در مورد ارتباط با مراکز متناظر در دنیا نیز گفت: بر اساس بررسی ها و از مجموع مراکز سیاست پژوهی در دنیا ۱۰ مرکز را در آسیای شرقی، اروپا، آمریکای شمالی و آفریقای جنوبی متناسب دیدیم و برنامه ریزی شده است که چطور در سال آینده با این مراکز در قالب تفاهم نامه یا فعالیت علمی همکاری کنیم. وی با اشاره به دشواری انجام این کار افزود: این

می شود که قصد داریم با بررسی و تبیین این مدل بررسی کنیم در چه حوزه هایی باید سرمایه گذاری صنعتی و علمی با اولویت صورت بگیرد. دکتر باقری مقدم در مورد این که نهادهایی مانند شورای عالی انقلاب فرهنگی یا شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) وظیفه سیاستگذاری در زمینه علم، فناوری و نوآوری و جایگاه مرکز تحقیقات سیاست علمی کجاست، گفت: مرکز قصد دارد در این زمینه فعال تر شود و به عنوان اتاق فکر و پژوهشکده ای در تولید سیاست به ایشان کمک کند.

«وظیفه این نهادها سیاستگذاری علمی کشور است و نیاز به مطالعات و کارهای علمی دارند که مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با بدنه کارشناسی خود در این زمینه می تواند کمک مفیدی باشد». نویسنده کتاب روش شناسی تدوین اسناد راهبردی توسعه فناوری های ملی در مورد اقدامات آتی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور افزود: بررسی نظام های ارزیابی علم، فناوری و نوآوری از دیگر برنامه های ماست؛ زیرا اکنون برای این ارزیابی از مدل های غربی استفاده می شود در حالی که بعضی شاخص های آن با زیست بوم کشور هماهنگ نیست و باید شاخص هایی ارائه شود که ظرفیت های کشور را بهتر نشان دهد. نویسنده کتاب موتورهای محرک نوآوری گفت: همچنین در حوزه های زیرساختی مانند اخلاق

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با اشاره به اهمیت ارتباط با مراکز متناظر بین المللی گفت: پیگیری این قبیل ارتباطات و بررسی نظام های ارزیابی علمی و فناوری از جمله برنامه های ما در سال جدید است.

دکتر ناصر باقری همچنین گفت: در سال پیش رو برای تبدیل شدن مرکز به اتاق فکر جدی در حوزه علم، فناوری و نوآوری برنامه ریزی می کنیم.

وی ادامه داد: همچنین علاوه بر سیاست پژوهی در حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سیاست پژوهی برای بعضی دستگاه های اجرایی کشور را انجام می دهیم و در بعضی حوزه ها مانند انرژی و فناوری اطلاعات و ارتباطات، نیز فعال تر خواهیم شد.

معاون پژوهش و فناوری مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور افزود: دبیرخانه مأموریت های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در زمینه اقتصاد مقاومتی در مرکز واقع شده و در این زمینه و نیز در زمینه اقتصاد دانش بنیان تلاش می کنیم مدل های موجود در دنیا را در مرکز بررسی و بومی کنیم.

وی با اشاره به مدل ابزار پیچیدگی اقتصادی ادامه داد: کشورهای پیشرفته از این مدل برای اولویت بندی رشته های صنعتی و آینده پژوهی اقتصاد استفاده می کنند ولی در ایران معمولاً با روش هایی مانند خردجمعی این کار انجام

مراسم اختتامیه جشنواره "فردا ممکن است در شهر من زلزله بیاید" برگزار شد.

قبل از زلزله کرمانشاه باز می‌گردد، گفت: هشدار به کودکان درباره حوادث طبیعی بسیار اهمیت دارد و نباید به دلیل اینکه این موضوع برای کودکان ترس ایجاد می‌کند از این مسئولیت شانه خالی کرد. ترس را نمی‌توان از حوادث طبیعی زدود و طبیعتاً ترس همراه با آگاهی بسیار مفیدتر از ترس ناآگاهانه است.

دکتر مهاجرانی و دکتر زارع از دیگر سخنرانان این مراسم بودند که در توضیحات خود به مباحثی چون مدیریت بحران و بحث تاب‌آوری در برابر زلزله پرداختند. دکتر مهاجرانی، کودکان را تنها راه نجات دانست و از آنها به عنوان سرمایه‌های انسانی نام برد که باید موضوعات اساسی را با آنها مطرح کرد و از این جهت جشنواره را رویدادی موثر و فرخنده اعلام کرد. دکتر زارع نیز در این مراسم به تشریح شرایط زمین‌شناسی و خطر زلزله در کشور پرداخت و با معرفی نقاط پرخطر و بررسی تاریخچه وقوع زلزله‌های بزرگ در ایران، بحث تاب‌آوری در برابر زلزله را توضیح داد.

در خاتمه این مراسم، ضمن پخش فیلم برگزیدگان جشنواره، جوایز و لوح تقدیر به آثار منتخب داده شد.



در ادامه این مراسم، دکتر شیخ‌رضایی با اشاره به ضرورت و اهمیت جشنواره، به توضیح آمار آثار ارسالی، استقبال دانش‌آموزان از شهرستان‌های مختلف و به‌خصوص حضور موثر دختران دانش‌آموز پرداخت و اظهار کرد: اینکه پس از زلزله چگونه باید رفتار کرد اهمیت فراوان دارد و این درحالی است که اطلاعات مربوط به نحوه عملکرد در هنگام زلزله بیشتر ارائه شده و کمتر به زمان پس‌از آن پرداخته می‌شود.

وی درباره انتخاب موضوع جشنواره، که به زمان

مضطرب کردن مردم نیست بلکه ارائه راه‌کارهای آرام‌بخش در قبال وقوع این سانحه طبیعی است. وی تأکید کرد: مقابله با زلزله سه فاکتور اساسی دارد، باور، آگاهی و مسئولیت‌پذیری. باید این فاکتورها را به‌خصوص به کودکان آموخت. انجمن ترویج علم ایران، که بخش کوچکی از جامعه ایران است، باور دارد که می‌توان برای مقابله با سوانحی مثل زلزله، از علم کمک گرفت و در این جهت کودکان را که به عنوان آماده‌ترین زیرساخت‌ها محسوب می‌شوند، آموزش داد.

مراسم اختتامیه جشنواره دانش‌آموزی "فردا ممکن است در شهر من زلزله بیاید" به همت انجمن ترویج علم ایران و حمایت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور در باغ کتاب تهران برگزار شد.

در این مراسم دکتر اکرم قدیمی، مدیرگروه ترویج علم مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و رئیس انجمن ترویج علم ایران، دکتر حسین شیخ‌رضایی، عضو هیات علمی گروه ترویج علم مرکز و دبیر اجرایی جشنواره، دکتر مهدی زارع، دبیر علمی جشنواره و عضو هیات علمی پژوهشگاه زلزله و دکتر فاطمه مهاجرانی، معاون وزیر آموزش و پرورش و رئیس مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان حضور داشتند.

دکتر قدیمی در ابتدای این مراسم درباره هدف از برگزاری جشنواره گفت: این جشنواره یک شعار نیست، بلکه نزدیک شدن به واقعیتی است که سال‌هاست خطر آن گوش‌زد می‌شود و این درحالی است که دست‌اندرکاران امر، فردای این واقعه را ترسیم نکرده‌اند. در نتیجه نیاز است که راهکارهای ایمن‌سازی را به مردم، به‌ویژه کودکان و نوجوانان، آموزش داد. هدف از این جشنواره،

فراخوان دومین جشنواره «ترویج علم در پایان نامه‌های دانشجویی»

انواع ابزارها و وسایل سمعی و بصری و دیجیتال ارائه‌ای شفاهی برای هیئت داوران داشته باشند. برندگان جشنواره با رأی مستقیم هیئت داوران مشخص خواهند شد.

■ شرایط شرکت‌کنندگان:

دانش‌آموختگی در یکی از مقاطع کارشناسی ارشد یا دکتری؛

ارائه نامه مکتوب استاد راهنما دال بر تأیید صحت و دقت علمی مطالب عرضه‌شده در پایان‌نامه

به برگزیدگان جوایزی اعطا خواهد شد. علاوه بر جوایز نقدی، موارد تشویقی زیر نیز در نظر گرفته شده است:

چاپ خلاصه ارسالی در دفترچه چکیده مقالات؛ صدور گواهی حضور و انتخاب در جشنواره؛

■ انعکاس در رسانه‌ها:

شرکت در شوراهای علمی دانشگاه‌های برتر؛ تسهیل عضویت در انجمن‌های علمی مرتبط.

آخرین مهلت برای ارسال خلاصه و نامه استاد راهنما تا تاریخ ۲۷ اردیبهشت ۹۷ خواهد بود. علاقه‌مندان می‌توانند برای دریافت اطلاعات بیشتر با شماره ۸۸۰۳۶۱۴۴ داخلی ۲۰۶ تماس حاصل کنند.



■ نحوه برگزاری جشنواره:

شرکت‌کنندگان از همه رشته‌های تحصیلی ابتدا خلاصه‌ای را در حدود سیصد کلمه و مستخرج از پایان‌نامه خود که در آن به یکی از چالش‌های پیش روی کشور پرداخته شده است به دبیرخانه جشنواره ارسال می‌کنند. این متن باید چنان نوشته شده باشد که مخاطب عمومی و فاقد دانش تخصصی بتواند آن را بخواند و متوجه شود. لازم است در این متن علاوه بر تشریح چالش مد نظر، تحقیقات انجام‌یافته و دستاوردهای آن نیز به زبانی همه‌فهم تشریح شود. بدیهی است چنین متنی همان چکیده مرسوم پایان‌نامه که در ابتدای آن آورده می‌شود نیست و باید مخاطب عام در نگارش آن مد نظر بوده باشد.

خلاصه‌های رسیده توسط داوران جشنواره انتخاب و غربال خواهد شد و از برگزیدگان دعوت می‌شود در روز برگزاری جشنواره برای هیئت داورانی متشکل از افراد غیرمتخصص و متخصص با بهره‌گیری از

ضرورت اصلاحات ساختاری اقتصادی / بحران تأمین آب / بیکاری / سرمایه اجتماعی و اعتماد عمومی / بحران ریزگردها و آلودگی هوا / فقر و نابرابری / بی‌تفاوتی اجتماعی / سرمایه‌گذاری اقتصادی داخلی و خارجی / نظام قضایی / اخلاق عمومی / امنیت روانی و اجتماعی / حقوق اساسی و شهروندی / کارکردهای اجتماعی فضای مجازی / تخریب تنوع زیستی، مسائل جنگل‌ها و گونه‌های زیستی جانوری / امنیت نرم / سلامت روان / فساد و تقلب علمی / عدالت آموزشی / حقوق زنان / آلودگی‌های آب / مدیریت بازیافت و مسائل ناشی از انبوه زباله‌ها / تغییر الگوی بیماری و شیوع بیماری‌های مزمن ...

هر کدام از این چالش‌ها که فهرست کامل آنها در سایت‌های خبری در دسترس است یا هر موضوع دیگری که از دید ارائه‌دهنده آن یکی از چالش‌های پیش روی کشور به حساب آید می‌تواند یکی از موضوعات این جشنواره به حساب آید.

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، گروه ترویج علم مرکز با همکاری برخی سازمانها و نهادهای دولتی و غیردولتی دومین جشنواره «ترویج علم در پایان‌نامه‌های دانشجویی» را برگزار می‌کند. این جشنواره با تمرکز بر «چالش‌های پیش روی کشور» آماده دریافت آثار است.

■ اهداف جشنواره:

معرفی عمومی فرهنگ کاستن از شکاف میان مردم و علم‌ورزان؛ جلب توجه دانشگاهیان و دانشجویان به چالش‌های پیش روی کشور و تشویق آنان به بررسی این چالش‌ها در پایان‌نامه‌های دانشجویی؛ تشویق دانشگاهیان به برقراری ارتباط مستقیم‌تر با مردم؛ فراهم آوردن زمینه‌ای برای گفت‌وگو و هم‌اندیشی میان علم‌ورزان و مردم درباره چالش‌های پیش روی کشور؛ جلب توجه عمومی به آموزش غیررسمی و یادگیری مادام‌العمر.

■ موضوعات جشنواره:

در پژوهشی که اخیراً با حمایت مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری انجام شده صد مسئله و چالش پیش روی ایران استخراج و به ترتیب اهمیت مرتب شده است. برخی از چالش‌ها در این فهرست به قرار زیر است:

■ برای نخستین بار در کشور صورت گرفت؛

تولید نانو ساختارهای LDH غنی شده با مواد بازدارنده در موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش



برای نخستین بار در کشور، نانو ساختارهای ال دی اچ غنی شده با مواد بازدارنده برای رهایش هوشمند در پوشش‌های ضد خوردگی در موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش تولید شد.

قیمت با توجه به میزان مصرف کمتر اشاره کرد. با مصرف این نانو رنگدانه، طول عمر سازه‌های فلزی افزایش خواهد یافت و می‌توان به اقتصاد مقاومتی کمک کرد.

علی بخشی با اشاره به کاربرد این پژوهش ادامه داد: در بعضی از صنایع مهم از جمله هوافضا نیز می‌توان از پوشش‌های حاوی هیدروکسید لایه ای مضاعف به علت خاصیت خودترمیم شونده استفاده کرد.

مجری این طرح خاطر نشان کرد: علاوه بر استفاده از این ترکیب در پوشش‌های ضد خوردگی، قابلیت استفاده در دیگر کاربردهای صنعتی از جمله کاربردهای مهم این نانومواد از جمله محیط زیست، رهایش داروف کشاورزی و کاتالیست‌ها را دارد.

به گزارش نشریه به نقل از موسسه پژوهشی رنگ، ایمان علی بخشی دانش آموخته دکتری این موسسه و مجری این طرح گفت: این پژوهش با هدف جایگزینی این ترکیب به جای کرومات روی و فسفات روی رایج در صنعت که به دلیل مشکلات زیست محیطی استفاده از آنها محدود شده که هیچ گونه مشابه داخلی و خارجی ندارد. وی افزود: از مزایای این سامانه، می‌توان به کیفیت و مقاومت خوردگی بهتر و مناسب بودن

وی افزود: همچنین طبق استعلام‌های مختلف سالانه مبلغی در حدود بیش از یک میلیون دلار پیگمنت‌های فسفات روی از کشورهای چین، المان و ایتالیا وارد کشور می‌شود و بسیاری از شرکت‌های رنگ‌سازی از کیفیت اجناس موجود در بازار به دلیل کیفیت پایین ناراضی هستند ضمن اینکه با توجه به کارایی بسیار بالاتر نسبت به پیگمنت پر مصرف فسفات روی عملاً میزان مصرف آن در رنگ پایین خواهد بود که این موضوع مصرف‌کنندگان را علی‌رغم قیمت بالاتر

به این محصول جلب خواهد کرد. وی با بیان اینکه "هم‌اکنون شرکت‌های متقاضی این ماده در داخل کشور موجود است"، گفت: در حال حاضر با کمک ستاد توسعه فناوری نانو در حال تولید نیمه صنعتی این محصول هستیم که برای همه فلزات به خصوص فولاد نرم، آلومینیوم و منیزیم کاربرد دارد. وی اظهار داشت: این طرح، گواهینامه نانو مقیاس ستاد توسعه فناوری نانو را نیز دارا هست.

دومین کنگره بین‌المللی و بیست و پنجمین کنگره ملی علوم و صنایع غذایی ایران

دومین کنگره بین‌المللی و بیست و پنجمین کنگره ملی علوم و صنایع غذایی ایران با حضور مسئولان کشوری، استانی، دانشگاهیان و پژوهشگران برتر خارجی در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری آغاز به کار کرد.

به گزارش نشریه عتف، به نقل از دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری، دکتر رضا اسماعیل زاده کناری دبیر اجرایی کنگره در خصوص برگزاری این نشست علمی اظهار داشت: این کنگره به صورت سالانه برگزار می‌شود و معتبرترین کنگره صنایع غذایی در کشور است.

وی با بیان اینکه انجمن علوم صنایع غذایی مازندران و دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری میزبان این کنگره هستند، تصریح کرد: پژوهشگرانی از کشورهای لهستان، اسپانیا و اوکراین در این کنگره حاضر بوده و جزو سخنرانان کلیدی هستند.

رئیس کارگروه تخصصی صنایع غذایی و صنایع تبدیلی، اتاق فکر توسعه و تعالی مازندران، در ادامه با اشاره به اینکه بیش از ۷۰۰ مقاله پژوهشی به این کنگره ارسال شد، گفت: بیش از ۱۰۰ مقاله مورد پذیرش قرار گرفت که در طول مدت برگزاری کنگره ارائه می‌شوند.

دکتر اسماعیل زاده خاطر نشان کرد: یکی از مهم‌ترین اهداف برگزاری این کنگره ارائه آخرین یافته‌های تحقیقاتی، ارتباط بیشتر صنعت و دانشگاه، حل مشکلات صنعت توسط

بخش‌های بسیار مهم در کشاورزی است و علوم مختلف کشاورزی به هم پیوسته باید در راستای تأمین نیازهای غذایی تلاش کند.

رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری با اشاره به اینکه بحث امنیت و استقلال غذایی در سطح دنیا بر کسی پوشیده نیست، افزود: کشوری که در بخش غذا مستقل است می‌تواند پیشرفت خوبی داشته باشد.

دکتر بهمنیار یادآور شد: با توجه به اینکه کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی به دنبال استقلال بیشتر بوده و در این بخش توفیقات خوبی حاصل شد و قدم‌هایی برداشته شد که از اهمیت بسزایی برخوردار است.

وی تصریح کرد: از کشاورزان تولیدکننده و مصرف‌کننده طی پرسش و پاسخ به این نتیجه می‌رسیم که دست‌رنج کشاورزان به‌راحتی با واسطه‌گری در اختیار سایر استان‌ها قرار گرفته یا

استفاده درستی نمی‌شود و باید در این بخش تلاش‌های بیشتری انجام شود.

رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری با اعلام اینکه تغذیه و صنایع غذایی بحث بسیار مهمی در ارتقای سلامت جامعه است، افزود: این بخش از علم می‌تواند در بخش‌های مختلف و ایجاد محیط سالم و پر نشاط مفید باشد، ولی کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

وی با بیان اینکه بخش کشاورزی کمتر مورد توجه قرار گرفته و لازم است در زمینه توسعه آن بیشتر تلاش شود، افزود: دولت هم با کاهش واردات و حمایت از کالای داخلی می‌تواند نقش موثری در ارتقای این بخش داشته باشد که حاصل آن بتواند در کشور و استان مازندران موثر باشد.

دکتر بهمنیار افزود با توجه به اینکه استان مازندران از نظر تولیدات صنایع غذایی سهم زیادی در کشور دارد اما چالش‌های فراوانی بر سر راه این صنعت وجود دارد که نیاز است این مشکلات برطرف شود.

دکتر بهمنیار اظهار داشت: توسعه کالای داخلی و حمایت از تولیدات داخلی لازمه حمایت و پشتیبانی مسئولان و مدیران است و کشوری می‌تواند استقلال پیدا کند که در زمینه غذایی موفق عمل کند و از نظر سیاسی و دیپلماسی برای کشورها بسیار حائز اهمیت است و جمهوری اسلامی ایران پس از پیروزی انقلاب اسلامی گام‌های خوبی در این خصوص برداشته، اما هنوز این اقدامات کافی نیست.



در دانشگاه بوعلی سینای همدان برگزار می‌شود؛

یازدهمین کنگره ملی مهندسی مکانیک بیوسیستم و مکانیزاسیون ایران

یازدهمین کنگره ملی مهندسی مکانیک بیوسیستم و مکانیزاسیون ایران در روزهای دوازدهم تا چهاردهم شهریورماه ۱۳۹۷ در دانشگاه بوعلی سینای همدان برگزار می‌شود.



همدان - دانشگاه بوعلی سینا

۱۲ الی ۱۴ شهریور ماه ۱۳۹۷

یازدهمین کنگره ملی

مهندسی مکانیک بیوسیستم

و مکانیزاسیون ایران



تمامی متخصصان و محققان علاقه مند در کشوری توانمند با ارائه آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی خود در این کنفرانس شرکت کنند.

مهلت ارسال مقالات تا ۳۱ خرداد ۱۳۹۷ است و علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند به آدرس وبسایت کنگره: <http://biosystemcongress.basu.ac.ir> مراجعه کنند.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه بوعلی سینا، این کنگره بزرگ ترین گردهمایی متخصصان این رشته در سطح کشور است که به صورت دو سالانه برگزار می شود. محورهای این کنگره عبارتست از توان، ماشین، طراحی و ساخت، کشاورزی دقیق و سامانه های هوشمند، فناوری های نوین در سامانه های پس از برداشت و صنایع غذایی، مهندسی انرژی، پایداری و محیط زیست، مهندسی پسماند و تکنولوژی بازیافت و مدیریت و تحلیل سامانه ها در صنایع کشاورزی.

وزیر علوم در مراسم معارفه دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو تأکید کرد:

لزوم بهره گیری از توانمندی های علمی و فرهنگی ایران در تدوین و ارائه طرح های مورد نظر در یونسکو

فیزیکدان برجسته و بنیانگذار انجمن فیزیک ایران و دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، آیت الله دکتر سیدمصطفی محقق داماد عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، دکتر رضا فرجی دانا مشاور علمی رئیس جمهوری، برخی شخصیت های علمی و فرهنگی و اعضای کمیته ها و کارگروه های کمیسیون ملی یونسکو در ایران نیز حضور داشتند.

اهم اقدامات خود برشمرد. همچنین در پایان این مراسم دکتر غلامی، حکم انتصاب دکتر حجت الله ایوبی به سمت دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو در ایران را به وی اعطا کرد و با اهدای لوح تقدیر از خدمات ارزشمند دکتر سعادت... نصیری قیداری دبیر کل سابق این کمیسیون در طول مدت سه سال تصدی این مسئولیت قدردانی کرد.

در این آیین، پروفسور یوسف ثبوتی

سابق کمیسیون ملی یونسکو نیز در این آیین با ارائه گزارشی از فعالیت های سه سال تصدی این مسئولیت، تصویب بودجه کمیسیون ملی یونسکو در ردیف بودجه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تأسیس و راه اندازی مراکز منطقه ای، ثبت ژئوپارک ایران در فهرست شبکه جهانی ژئوپارک های یونسکو و معرفی رویدادها و شخصیت های ایرانی - اسلامی در فهرست رویدادها و مشاهیر علم و ادب یونسکو را از

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آیین معارفه و تکریم دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو در ایران بر «لزوم بهره گیری از داشته های تاریخی، تمدنی و توانمندی های علمی و فرهنگی ایران در تدوین و ارائه طرح های مورد نظر کشورمان در یونسکو» تأکید کرد.

به گزارش نشریه عفت، دکتر غلامی در این آیین که در محل این کمیسیون برگزار شد، اظهار امیدواری کرد، کمیسیون ملی یونسکو در ایران در هماهنگی با نمایندگی جمهوری اسلامی ایران در سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)، زمینه های لازم برای همکاری فعال و هم افزایی مستمر با همه نهادهای ذی ربط در کشور را فراهم کند.

دکتر حجت الله ایوبی، دبیر کل جدید کمیسیون ملی یونسکو در ایران در این مراسم، ضمن قدردانی از اعتماد وزیر علوم در اعطای این مسئولیت به وی، اظهار امیدواری کرد: در شرایط کنونی جهان، با بهره گیری از همه زبان های گویا، مقاصد خود را در راستای بهتر شنیده شدن با زبانی شنیدنی به جهانیان بیان کنیم. دکتر سعادت... نصیری قیداری دبیر کل



مرکز مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی

میزبان اولین جلسه اعضای ایرانی فرهنگستان علوم جهان برای هماهنگی نشست عمومی تواس (پائیز ۹۷ ایران)

مرکز مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی - وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری بعنوان دبیر اجرایی کمیته راهبری بیست و هشتمین نشست عمومی فرهنگستان علوم جهان (تواس)، جلسه اعضای ایرانی آن را برگزار مینماید. با توجه با سابقه عضویت اعضای در ۲۷ نشست عمومی این فرهنگستان در سایر کشورها، بمنظور بهره مندی از دیدگاهها و نکته نظرات ارزشمند ایشان اولین جلسه آن روز سه شنبه ۲۸ فروردین در محل مرکز مطالعات برگزار گردید و جلسه بعدی در ۲۵ اردیبهشت ماه و جلسات آتی بصورت ماهانه برگزار خواهد گردید.

از آنها را برندگان جایزه نوبل بودند. هم اکنون ۱۱۹۰ نفر از اساتید برجسته جهان علی الخصوص کشورهای در حال توسعه عضو فرهنگستان علوم جهان میباشند. که از این تعداد سهم جمهوری اسلامی ایران ۱۴ نفر بوده است که با در نظر گرفتن سبقه و بنیه علمی پژوهشی کشورمان، میتواند به تعداد بیشتری نیز ارتقا یابد. اعضای ایرانی این فرهنگستان عبارتند از جناب آقایان:

۱. دکتر حبیب فیروز آبادی، استاد محترم دانشگاه شیراز
۲. دکتر داریوش فرهود، استاد محترم دانشگاه علوم پزشکی ایران
۳. دکتر رضا ملک زاده، استاد محترم دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. دکتر رضا منصوری، استاد محترم دانشگاه صنعتی شریف
۵. دکتر سیامک یاسمی، استاد محترم دانشگاه تهران
۶. دکتر علی اکبر موسوی موحدی، استاد محترم مرکز بیوشیمی و بیوفیزیک دانشگاه تهران
۷. دکتر علی کاوه، استاد محترم دانشگاه علم و صنعت ایران
۸. دکتر فرخ سعیدی، استاد محترم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۹. دکتر فرهاد اردلان، استاد محترم دانشگاه صنعتی شریف
۱۰. دکتر کرامت اله ایزد پناه جهرمی، استاد محترم دانشگاه شیراز
۱۱. دکتر مجید شمسی پور، استاد محترم دانشگاه کرمانشاه
۱۲. دکتر مهدی بلالی مود، استاد محترم دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۱۳. دکتر یوسف ثبوتی، استاد محترم مرکز تحصیلات تکمیلی زنجان
۱۴. و سرکار خانم دکتر افسانه صفوی، استاد محترم دانشگاه شیراز

این مرکز با برگزاری مستمر جلسات اعضای ایرانی تواس درصدد تضمین و ارتقاء کیفیت نشست عمومی پائیز امسال در ایران میباشد که با همکاری و همفکری این اساتید محقق خواهد شد. در جلسه اول موافقت شد تا از اعضا جوان این فرهنگستان: جناب آقای دکتر محمد مهدی نجف پور، جناب آقای دکتر رضا افشاری، جناب آقای دکتر بهرام همتی نژاد، جناب آقای دکتر رضا کراچیان، جناب آقای دکتر حسین بهرامی و جناب آقای دکتر سیامک طلعت اهری نیز برای جلسات بعدی دعوت بعمل آید. تاسیس دفتر دائمی تواس در مرکز مطالعات و همکاریهای علمی بین‌المللی یکی دیگر از مصوبات جلسه نخست بود.



با حضور معاون رئیس جمهور:

سه فناوری در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان رونمایی شد

با حضور دکتر محمد باقر نوبخت معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه، دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر محسن مهرعلیزاده، استاندار اصفهان سه فناوری شرکتها و موسسات شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان رونمایی شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این محصولات شامل دستگاه لایه‌نشانی پوشش‌های فوق سخت به روش پی وی دی (PVD)، دستگاه شبیه‌ساز پرواز چیتا و نانو پودر اکسید ایتیریم است که در صنایع مختلف کاربرد دارد.

دستگاه لایه‌نشانی پوشش‌های فوق سخت به روش پی وی دی (PVD) عمر محصولات صنعتی که از لایه پوششی پی وی دی استفاده می‌کنند را افزایش داده و قادر به ایجاد محدوده وسیعی از پوشش‌های فوق سخت و روان‌ساز جامد روی قطعات مختلف صنعتی است.

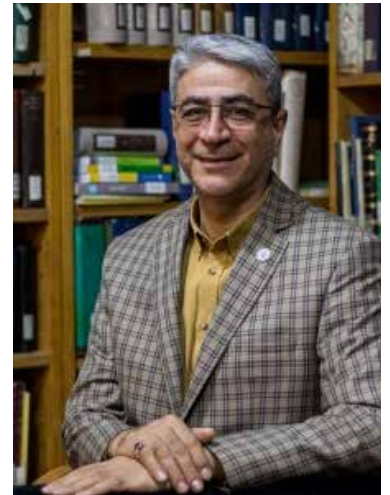
دستگاه شبیه‌ساز چیتا نیز دارای اتاقکی با امکان دوران ۳۶۰ درجه است که در صنعت بازی‌های رایانه‌ای و سرگرمی کاربرد دارد.

نانو پودر اکسید ایتیریم نیز در ساخت لیزر، سرامیک‌های شفاف و صنایع رنگ، نسوزها و تولید آهن و فولاد کاربرد دارد که تولید این ماده به عنوان یکی از لبه‌های فناوری تولید سرامیک‌های شفاف از اهمیت زیادی برخوردار است، به همین دلیل با تولید این محصول در داخل کشور، علاوه بر بومی‌سازی فرآیند تولید و برطرف شدن نیاز کشور، برخی از مشکلات تهیه آن از قبیل تحریم و واسطه‌ها برطرف می‌شود.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان سازمانی مستقل با هدف توسعه مبتنی بر دانایی از طریق ایجاد مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در اصفهان، قطب اقتصادی و صنعتی ایران شکل گرفته است.

این سازمان به عنوان نخستین سازمان موسس مراکز رشد و پارک های علم و فناوری در کشور، تلاش می‌کند تا با ایجاد بستری مناسب برای توسعه فعالیت شرکت‌های دانش‌بنیان، زمینه لازم را برای تجاری‌سازی دستاوردهای آن‌ها و جذب سرمایه‌گذاری‌های داخلی و خارجی فراهم آورد.

چالش‌های ادغام مؤسسه‌های پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری



دکتر سیروس علی‌دوستی
رئیس ایرانداک

در این نوشته، چالش‌های این راهکار از دیدگاه‌های گوناگون بررسی می‌شود.

■ مسئله/ راحل

تأسیس سازمان تازه‌ای ادغام سازمان‌های موجود راهکارهایی هستند که تنها برای برخی از مسائل و در برخی از شرایط کاربرد دارد. پیشینه مدیریت در دستگاه دولت نشان می‌دهد که هر گاه یک سازمان مأموریت خود را به‌درستی انجام ندهد، سازمانی در کنار آن تأسیس می‌شود که پس از چندی، خود مسئله تازه‌ای می‌آفریند که کمترین آن، ناهماهنگی و هدررفت منابع است. در برابر نیز، هر گاه سازمان‌هایی دارای هم‌پوشانی یا ناکارآمد باشند، سخن از ادغام به‌میان می‌آید. این دو رویکرد که بارها و بارها انجام شده‌اند، نشان از تمرکز بر «راحل» دارند که در برابر تمرکز بر «مسئله» است. هر مسئله‌ای در مدیریت، پس از تعریف درست، دارای راه‌حل‌های علمی و تجربی گوناگونی است که باید بهترین آنها برگزیده شود. برخی از کاستی‌ها در این زمینه با تقسیم کار تازه و کاربرد سازوکارهای کارآمد هماهنگی، بهتر حل می‌شوند.

■ شروع، پایان، و ادغام

ادغام سازمان‌ها، کاری استراتژیک و پرچالش و مسئله‌ای چند بعدی و پیچیده است که راهکارهای ساده پاسخ‌گوی آن نیستند. ادغام، از پایه‌گذاری یک سازمان یا پایان دادن به کار آن دشوارتر است. در این دو، کار روشن است. در پایه‌گذاری یک سازمان، همه چیز را می‌توان از نو آغاز کرد و در پایان دادن کار آن نیز آینده سازمان جای نگرانی چندانی ندارد. بر این پایه، ادغام سازمان‌ها کاری است که به بینش، دانش، و مهارت‌های افزون‌تر و بالاتری در برابر پایه‌گذاری یک سازمان یا پایان دادن به کار آن نیاز دارد. این ویژگی‌ها در دستگاه دولت چندان نیستند که از پس نیازهای ادغام به‌خوبی برآیند و بدین‌سان ادغام می‌تواند به دشواری‌های تازه‌تری بدل شود. این کار، یک بار در انتقال مؤسسه‌های پژوهشی از تهران به استان‌های دیگر، آزموده شد (برای نمونه: انتقال پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی از تهران به مشهد) که هنوز مسائل به‌جا مانده از آن حل نشده‌اند.

■ پیشینه ناکام

سازمان‌ها مانند هسته‌ها و پدیده‌های زنده دارای خاطره هستند، یاد می‌گیرند، و با پیرامون خود پیوند دارند و به‌ویژه اطلاعات را بده‌بستان می‌کنند. بنابراین یک سازمان از آنچه بر سازمان‌های دیگر گذشته است، آگاهی می‌یابد و خوب و بد آن در خاطرش می‌ماند. در سال‌های گذشته سازمان‌هایی ادغام شده‌اند که ناکامی‌هایی در پی داشته است. این پیشینه ناکام در خاطره سازمان‌های دیگر مانده و چشم مدیران و کارکنان آنها را از ادغام ترسانده است. این نگاه به ادغام، یکی از چالش‌های آن است که چشم‌انداز آن را تیره می‌کند.

■ فرهنگ سازمانی

سازمان‌های گوناگون دارای فرهنگ‌های سازمانی گوناگونی هستند که با گذشت زمانی بلند درست شده‌اند و نمی‌توان به‌آسانی و در کوتاه‌یا میان‌مدت آنها را تغییر داد. پژوهش‌های بسیاری در سراسر جهان نشان می‌دهند که هر گاه یک استراتژی، رویاروی فرهنگ سازمانی باشد، این استراتژی است

که شکست می‌خورد. چنانکه «پیتر دراگر» می‌گوید «فرهنگ، استراتژی را برای ناشتایی می‌خورد». مؤسسه‌های پژوهشی مانند دیگر سازمان‌ها، دارای فرهنگ‌های سازمانی گوناگونی هستند. از آنجایی که بیشتر چنین مؤسسه‌هایی اندازه کوچکی دارند، فرهنگ سازمانی آنها نیز بسیار نیرومند و یکپارچه است. این گوناگونی فرهنگ‌های نیرومند، می‌تواند ادغام سازمان‌ها را ناکام کند. در سازمان‌هایی که سال‌های دور ادغام شده‌اند، هنوز خرده فرهنگ‌های ناهمگون مانده از گذشته، یکی از بازدارنده‌های کامیابی آنها به‌شمار می‌روند.

■ دانش سازمانی

دانش سازمانی که چیزی بیش از دانش کارکنان یک سازمان است و در زمانی بلند به‌دست می‌آید، دو گونه آشکار و نهان دارد. دانش آشکار در نوشته‌ها و دیگر اسناد سازمانی نمایان می‌شود که در بیشتر سازمان‌ها هم رویه‌های برای نگهداری آنها نیست. ولی دانش نهان در تاروپود و بافت هر سازمان نهفته است. این دانش چیزی نیست که به‌آسانی دیده و مستند شود، بنابراین به‌آسانی نیز نمی‌توان آن را آموخت یا یاد داد. امروزه این دانش و مدیریت آن، به‌یکی از مزیت‌های استراتژیک سازمان‌ها بدل شده است. مؤسسه‌های پژوهشی دارای دانش آشکار و نهان پرباری هستند که هیچ‌یک به‌درستی شناسایی و مستند نشده‌اند. این پراکندگی در دانش ارزشمند این سازمان‌ها، با ادغام آنها پراکندگی بیشتری خواهد یافت و بی‌گمان بخش بزرگی از آن نیز از میان خواهد رفت.

■ مقاومت در برابر تغییر

همه سازمان‌ها و کارکنان سازمان‌ها، به‌ویژه در دولت، در برابر هر گونه تغییر مانند ادغام مقاومت می‌کنند. اگر این تغییر به‌درستی مدیریت نشود، ادغام به ناکامی می‌انجامد. مقاومت در برابر ادغام می‌تواند بر پایه ترس از بیکار شدن، چالش‌های سازمان و همکاران تازه، نیاز به دانش و مهارت‌های تازه، ناتوانی در یادگیری وظایف تازه، تغییر در پست‌های سازمانی، تغییر در ساختار، و مانند آنها شکل بگیرد. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که پس از ادغام، کارکنان به‌جای انجام وظایف خود، بیشتر در پی نگهداشت شغل و جایگاه خود هستند و سازمان تازه با چالش‌های تازه‌ای نیز روبه‌رو می‌شود. از سویی، در وزارت عتف، آموزش برای مدیریت روزمره هم داده نمی‌شود، چه رسد به آموزش برای مدیریت درست فرایند ادغام که تغییری بزرگ و پرچالش به‌شمار می‌رود.

■ توان کنترل

کامیابی یا ناکامی ادغام، با هر هدفی که به انجام برسد، باید کنترل شود. فرایند کنترل؛ چرخه هدف‌گذاری، ارزیابی، و اقدام اصلاحی را در بر دارد. بدون کنترل، ادغام می‌تواند مسائل تازه‌ای را پدید آورد که از مسائل پیشین بزرگ‌تر و پیچیده‌تر باشند. کارکرد کنترل در وزارت عتف چندان توانمند نیست. همه مدیران ارشد و سیاست‌گذار که در زمینه ادغام درگیر هستند، مسئولیت‌ها و سمت‌های گوناگونی دارند و در شورا‌های گوناگون عضو هستند و بیشتر زمان آنها برای فراهم ساختن منابع، به‌ویژه منابع مالی و همچنین هماهنگی‌های نفس‌گیر با دیگر دستگاه‌ها می‌گذرد. بوروکراسی دولت، برای این مدیران و نهادهای سیاست‌گذار زمان کافی برای کنترل سرنوشت ادغام نمی‌گذارد. از سوی دیگر، هنوز برای ارزیابی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، مرجع و نظام ارزیابی درستی نیست که بتواند این کار را نیز پی بگیرد. تغییرات پی در پی و زود هنگام مدیران نیز جای خود را دارد.

■ رئیس پس از ادغام

برای دو یا چند سازمان که ادغام می‌شوند، می‌توان به دو گونه رئیس گمارد؛ یا رئیس یا عضو هیئت علمی یکی از سازمان‌های پیش از ادغام یا یک رئیس از بیرون از سازمان‌های پیش از ادغام. هر دوی این روش‌ها چالش‌های خود را دارند. رئیس از سازمان‌های پیش از ادغام، این خوبی را دارد که دست‌کم با یکی از سازمان‌ها به‌خوبی آشناست و شاید با دیگر سازمان‌های همانند نیز آشنایی داشته باشد. ولی از سوی دیگر این رئیس با همکاران پیشین خود بیشتر آشناست تا کارکنان سازمان‌های دیگر. بنابراین می‌تواند در گماردن مدیران برای پست‌های سازمان تازه و همچنین رویکرد سازمانی، سوگیری داشته باشد. با اختیارات رئیس در مؤسسه‌های پژوهشی و همچنین نارسایی نظام‌های برنامه‌ریزی و کنترل و کمبود منابع مالی در دولت، نمی‌توان این کاستی را به‌درستی بازشناخت و از آن پیشگیری کرد. روش دوم که با آوردن رئیس از یک سازمان دیگر انجام می‌شود، شاید بدتر از روش نخست نیز باشد. در این گونه، رئیس تازه با مأموریت و کارکرد هیچیک از سازمان‌های پیش از ادغام به درستی آشنا نیست و با سازمانی تازه نیز روبه‌روست که باید کار سازمان‌های پیشین را در چارچوبی نو به انجام برساند. اگر این رئیس، مدیران سازمان تازه را نیز از بیرون از سازمان‌های پیشین برگزیند، چالش‌های بسیاری بر سازمان تازه بار خواهد شد که از ناکامی آن گریزی نیست. افزون بر این، مؤسسه‌های پژوهشی به‌دلیل جایگاه و اختیاری که دارند، از آزادی عمل بسیاری برخوردارند. این در کنار ظرفیت اندک وزارت عتف در کنترل این مؤسسه‌ها، می‌تواند نه تنها کارهای پیشین سازمان‌های ادغام شده را کنار گذارد، بلکه می‌تواند هدف‌های ادغام را نیز نادیده گیرد.

■ کوچک در برابر بزرگ

ادغام سازمان‌های کوچک می‌تواند سازمان‌های بزرگی را پدید آورد. بزرگ شدن سازمان‌ها در دستگاه دولت، همواره با کاستی‌هایی همراه بوده است. کاهش چابکی، افزایش رسمیت، پیچیده شدن ساختار، بلند شدن سلسله‌مراتب، بزرگ شدن ستاد عمومی، و مانند آنها از این کاستی‌ها به‌شمار می‌روند که می‌توانند ادغام را با چالش روبه‌رو سازند.

■ ناامیدی

ادغام سازمان‌ها و پدید آمدن سازمان‌های تازه و تغییر بنیادین در بسیاری از جنبه‌های سازمان، می‌تواند نیروی انسانی متخصص و برجسته مؤسسه‌های پژوهشی را ناامید سازد. اگر چنین شود، این بخش از نیروی انسانی یا به‌انزوا خواهد رفت یا در پی رفتن از سازمان خواهد شد که هر دو راه به زیان سازمان‌هاست. در هر دو رویداد، دستاوردهای علمی و پژوهشی مؤسسه‌ها کاهش خواهد یافت که با سیاست‌های ملی و وزارتی ناهمخوان است.

■ کشمکش

با ادغام سازمان‌ها و پدید آمدن سازمان‌های تازه؛ شمار پست‌ها، به‌ویژه پست‌های مدیریتی کاهش می‌یابند و بدین‌سان رقابت یا کشمکش برای تصدی آنها افزایش پیدا می‌کند. این کشمکش می‌تواند همه سازمان تازه را در بر گیرد و ادغام را ناکام سازد.

■ نابرابری

بیشتر مؤسسه‌های پژوهشی با یکدیگر نابرابر هستند. در سازمان تازه‌ای که از ادغام سازمان‌های نابرابر پدید می‌آید، سازمان برتر پیشین، دست بالا را خواهد داشت و سازمان پایین‌تر و همچنین نیروی انسانی و مأموریت آن، دست پایین خواهند یافت و ادغام از هدف خود دور خواهد شد.

■ آمار

شمار مؤسسه‌های پژوهشی در بسیاری از گزارش‌های ملی و جهانی از شاخص‌های علم، فناوری، و نوآوری هستند که با ادغام آنها، جایگاه وزارت عتف و کشور در این شاخص‌ها افت پیدا خواهد کرد. برخی از مؤسسه‌های پژوهشی وزارت عتف که در پنج دهه گذشته تأسیس شده‌اند، با کاستی‌هایی مانند ناکارآمدی و هم‌پوشانی در وظایف یا عملکرد روبه‌رو هستند. برای کاهش این کاستی‌ها، تنها راهکاری که همواره سخن از آن به میان می‌آید، «ادغام» است. پرسش نخست این است که آیا این راهکار برای این مسائل درست است؟ این پرسش هیچگاه به‌درستی پاسخ داده نشده است. با این همه، اگر بپذیریم که ادغام یک راهکار درست برای این کاستی‌ها باشد، با چالش‌های بسیاری روبه‌روست که در دستگاه دولت و وزارت عتف چشم‌انداز روشنی در بر ندارد. برخی از این چالش‌ها به سرشت ادغام بازمی‌گردد که کاری بسیار دشوار در مدیریت است. شماری از چالش‌ها نیز از بافت دولت و وزارت عتف سرچشمه می‌گیرند. برخی از چالش‌ها نیز با ماهیت مؤسسه‌های پژوهشی پیوند دارند. نگاهی به این شانزده چالش نشان می‌دهد که تصمیم‌گیری در این زمینه به بررسی و مطالعه بیشتری نیاز دارد.

■ نگاه ماشینی به سازمان

در دهه‌های گذشته در صنعت خودروسازی ایران، از ترکیب بخش‌هایی از خودروهای پیشین، خودروهای تازه‌ای مانند «پی.کی.» یا «آردی.» درست شده‌اند. درست کردن یک خودرو با ترکیب خودروهای پیشین تصمیمی بسیار آسان است، چرا که بیشترین بخش این تصمیم به جنبه‌های فنی بازمی‌گردد. ولی ادغام سازمان‌ها، از آنجایی که با سیستم‌های بسیار پیچیده انسانی سروکار دارد، بسیار دشوار و شاید پیامدهای آن، پیش‌بینی‌ناپذیر باشند. سازمان‌ها موجوداتی زنده هستند که در برابر این‌گونه تصمیم‌ها از خود واکنش نشان می‌دهند و تصمیم‌هایی را که با نگاه ماشینی گرفته شده‌اند، به ناکامی می‌کشانند.

■ شهود در برابر شواهد

شیوه‌ای که در بیشتر سیاست‌گذاری‌ها و تصمیم‌گیری‌ها در دستگاه دولت و وزارت عتف به‌کار می‌رود، شیوه شهودی است. در این شیوه، سیاست‌گذاران بر پایه شهود و دانش نهان خود و بیشتر در نشست‌ها به تصمیم‌گیری می‌پردازند. شیوه دیگر، سیاست‌گذاری بر پایه شواهد و دلایل است. در این‌گونه، سیاست‌گذار بر پایه داده‌های ساخت‌یافته و دستاوردهای مطالعه و پژوهش تصمیم می‌گیرد. این شیوه که چندان به‌کار نمی‌رود، به سیاست‌های بهتر و درست‌تر و همچنین سیاست‌های شدنی و کامیاب رهنمون می‌شود. برای نمونه، مطالعه امکان‌سنجی ادغام کتابخانه موزه بریتانیا، کتابخانه ملی مرکزی برای امانت، کتابخانه ملی علوم و فناوری، و کتابخانه موزه علوم در بریتانیا در سال ۱۹۶۹ میلادی با ۲۲ هزار پوند انجام شد که دارای گزارشی با ۳۲۰ برگ است. از این رو، ادغام مؤسسه‌های پژوهشی باید در یک مطالعه علمی، امکان‌سنجی و بر پایه یافته‌های آن تصمیم‌گیری شود.

■ یک تصمیم، چند تصمیم

مطالعات نشان می‌دهند که ادغام فرایندی است که کندی در آن، ناکامی به بار خواهد آورد. تصمیم برای ادغام، تنها یک تصمیم است که به گونه شهودی یا بر پایه شواهد گرفته می‌شود. این تصمیم با پیچیدگی‌هایی روبه‌روست، چرا که برخی از مؤسسه‌های پژوهشی دارای مصوبه نخستین نهادهای سیاست‌گذار در سال ۱۳۵۷ هستند، برخی در مجلس شورای اسلامی به تصویب رسیده‌اند، و برخی در شورای گسترش آموزش عالی. هر چند چیرگی بر این پیچیدگی‌ها و انجام تشریفات قانونی و اداری، داستان خود را دارد که گاهی ناشدنی است؛ ولی این تصمیم، تنها تصمیم آغازین است و در پی آن نیاز به سلسله‌ای از تصمیم‌های دیگر هست که بسیار دشوارتر از تصمیم برای ادغام هستند.

تصمیم برای پژوهشکده‌ها و گروه‌های پژوهشی، تصمیم درباره ساختار و تشکیلات، تصمیم برای پست‌های سازمانی، تصمیم برای نیروی انسانی، تصمیم برای اعتبارات و ردیف بودجه، تصمیم برای برنامه راهبردی، و تصمیم‌های بسیار دیگر باید گرفته و انجام شوند تا کار ادغام به سرانجام برسد. هر یک از این تصمیم‌ها نیز باید در یک نهاد جداگانه گرفته شوند که دشواری و پیچیدگی کار را دوجندان خواهد ساخت. دستگاه وزارت عتف در تصمیم‌گیری‌ها بسیار کند است و این کندی از آفت‌های ادغام به‌شمار می‌رود.



رشد ۸۱ درصدی فراخوان‌های پژوهشی در سامانه عرضه و تقاضای پژوهش (ساعت)

در پایان سال ۱۳۹۶، تعداد فراخوان‌های پژوهشی سامانه ساعت با ۸۱ درصد رشد به ۵۳۰ فراخوان رسید.

سامانه ساعت، علاوه بر پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی، طرح‌های پژوهشی کشور را نیز در بر می‌گیرد و سعی دارد در گام نخست، پیوند میان طرح‌های پژوهشی را با نیازهای پژوهشی سازمان‌ها دنبال کند. این پیوند با یک پایگاه روزآمد و جامع از تقاضای پژوهش (نیازها و حمایت‌ها) و عرضه پژوهش (توانمندی‌ها و نیاز به حمایت) پشتیبانی می‌شود. سازمان‌ها می‌توانند در این سامانه، درخواست‌ها و حمایت‌های خود را به آگاهی پژوهشگران برسانند که محور و موضوع پژوهش، تأمین منابع مالی، خدمات مشاوره، تأمین تجهیزات و سخت‌افزار، تأمین اطلاعات و مانند آنها را در بر دارد. از سوی دیگر، پژوهشگران می‌توانند توانمندی‌ها و گرایش‌های پژوهشی خود را به همراه حمایت‌هایی که برای پی‌گیری آنها نیاز دارند، به آگاهی سازمان‌ها برسانند.



عنوان پژوهشی در سامانه ثبت شد، که در پایان سال، این رقم به ۴۱۵۰ عنوان رسید. گفتنی است، سازمان‌ها تازه‌ترین اولویت‌های پژوهشی خود را در سامانه بارگذاری کردند و فرایند تبادل اطلاعات میان سازمان‌ها و پژوهشگران به خوبی برقرار شده است. علاوه بر این، درخواست‌های اجرای پژوهش‌ها

در پایان سال ۱۳۹۶، تعداد فراخوان‌های پژوهشی سامانه ساعت با ۸۱ درصد رشد به ۵۳۰ فراخوان رسید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» تعداد فراخوان‌های پژوهشی سامانه ساعت در نیمه دوم سال نسبت به نیمه نخست سال ۱۳۹۶، با بیش از ۸۱ درصد رشد به ۵۳۰ فراخوان رسید. همچنین شمار نام‌نویسی پژوهشگران در پاییز و زمستان نسبت به شش ماه نخست سال ۱۳۹۶، بیش از ۶۷ درصد رشد داشت و به ۳۲۱۰ پژوهشگر افزایش یافت. شمار سازمان‌های ثبت‌نام‌کننده در این سامانه نیز به ۱۵۹ سازمان افزایش یافت. از آغاز کار سامانه تا پایان تابستان سال ۱۳۹۶، ۲۵۴۱

آموزش سال ۹۶ ایرانداک در یک نگاه

■ مختصری از فعالیت آموزش ایرانداک در سال ۱۳۹۶:

مدیریت آموزش ایرانداک در سال ۱۳۹۶ موفق به برگزاری ۱۵۴ دوره آموزش گردید. از این تعداد دوره، ۱۷ دوره برای بار اول در ایرانداک برگزار شد. همچنین تعداد ۱۰ دوره آموزشی جزو پرمخاطب‌ترین دوره‌های سال ۹۶ بوده است که فهرست آن به قرار زیر است: علاوه بر دوره‌هایی که در ایرانداک برگزار شد بسیاری از دوره‌ها نیز به درخواست سازمان‌های متقاضی مانند: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه نیشابور، مؤسسه فردوس مشهد، دانشگاه تهران، دانشگاه کاشان، سازمان نشر آثار و ارزش‌های مشارکت زنان در دفاع قدس، شرکت پایدار پی سازه، قرارگاه پدافند هوایی خاتم الانبیا (ص)، آجا، دافوس آجا (پژوهشکده عالی جنگ)، مرکز توسعه فناوری شیمیایی سازمان صنایع دفاعی، معاونت تربیت و آموزش نیروی دریایی ارتش (نداجا)، شرکت آب کوثر، دانشگاه مفید قم و... نیز در سال ۱۳۹۶ در محل آن سازمان برگزار شد.

شایان ذکر است تقویم آموزشی ایرانداک به صورت ماهیانه در سامانه آموزش به نشانی: edu.irandoc.ac.ir قابل دسترسی است.



مهندس پریسایامعی
مدیر آموزش ایرانداک

ایرانداک از چهار دهه پیش، هزاران ساعت آموزش حضوری و مجازی را در صدها دوره کوتاه‌مدت برای پژوهشگران سراسر کشور اجرا کرده است که برخی از آنها بیش از یکصد بار ارائه شده‌اند. درصد رضایت‌مندی دانش‌پذیران ایرانداک در سال ۱۳۹۶، ۸۸/۷۸ درصد بوده است.

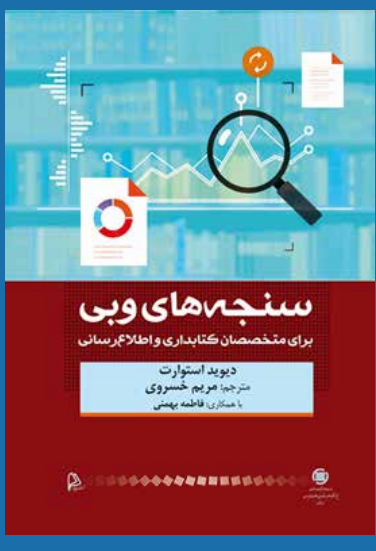
همچنین طراحی دوره‌های جدید بر مبنای نیازهای آموزشی که از طرف سازمان‌ها و دانش‌پذیران مورد تقاضا قرار گرفته است، همواره جزئی از برنامه‌های در نظر گرفته شده در مدیریت آموزش ایرانداک است. هم‌اکنون ایرانداک با برگزاری بیشترین دوره‌های آموزشی تخصصی در محل پژوهشگاه و در محل سازمان‌های درخواست‌کننده، به لطف خداوند در جایگاه قابل قبولی قرار گرفته‌است که بی‌شک با مشارکت استادان، دانش‌پذیران و جامعه علمی کشور بوده است.

عنوان دوره آموزشی	تعداد برگزاری دوره
نگارش مقاله علمی برای نشریه‌های نمایه شده در نمایه‌نامه‌های جهانی (وب آو ساینس و و اسکوپوس)	۱۲
روش پژوهش: گراندد تنوری (نظریه داده‌بنیاد)	۱۰
کار با داده‌های کیفی: نرم‌افزار «MAXQDA»	۹
کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم‌افزار «SPSS» (پایه)	۸
نگارش پایان‌نامه و رساله	۸
کار با داده‌های کمی: کاربرد نرم‌افزار «SPSS» (پیشرفته)	۶
کاربرد نرم‌افزار «Word» در پژوهش	۶
روش‌شناسی پژوهش: رویکرد کیفی	۶
مدل‌سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم‌افزار «AMOS»	۵
نرم‌افزار تحلیل داده‌های کیفی ان ویو (Nvivo)	۵
روش پژوهش: پایان‌نامه نویسی	۵
کار با داده‌های کیفی: نرم‌افزار «Atlas.Ti»	۴
جستجوی تخصصی در پایگاه‌های اطلاعات علمی	۴
مدل‌سازی معادلات ساختاری: کاربرد نرم‌افزار «LISREL»	۴

کتاب «سنجه‌های وبی: برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی» منتشر شد

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب «سنجه‌های وبی: برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی» توسط انتشارات ایراندک و نشر چاپار به چاپ رسید. این کتاب نشان می‌دهد که چگونه شماری از سنجه‌های وبی جدید می‌توانند افزوده ارزشمندی بر مجموعه مهارت‌های متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی داشته باشند. این سنجه‌ها می‌توانند امکاناتی را برای بهبود خدمات برخطی که کتابداران برای کارگزاران خود عرضه می‌کنند فراهم کرده و تأثیر خدمات آنها را برای مدیران و سیاست‌گذاران به نمایش بگذارند.

این کتاب در ۹ فصل و با هدف نمایش نقش سنجه‌های وبی در کار کتابداران، ارائه شده است. تمرکز اولیه کتاب بر ابزارهایی است که بدون محدودیت قابل استفاده بوده و به صورت رایگان دارای کارآمدی مفیدی باشند. در ادامه نگاه منسجم‌تری به انواع سنجه‌های مورد استفاده جامعه کتابداری و نیز نحوه ارتباط آنها با سنجه‌های وبی، نحوه تغییر و گسترش این ابزارها در حوزه سنجه‌های وبی، انواع سنجه‌های مورد استفاده در بررسی وبگاه‌های شبکه اجتماعی، ابزارها و روش‌های در دسترس نگاشت و تحلیل ارتباطات موجودیت‌های برخط، دارد. در فصل پایانی کتاب نیز به آینده سنجه‌های وبی و متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی و چالش‌ها و مسائل پیش‌روی آنها، راه‌حل‌های احتمالی برای این مقابله در آتی می‌پردازد. لازم به توضیح است، این کتاب در ۲۹۹ صفحه توسط انتشارات پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایراندک) و نشر چاپار منتشر شده است.



دریافت بالاترین ضریب تأثیر (۰/۲۳۵) در قلمرو موضوعی (در میان ۱۴ نشریه) برای پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات



اطلاعات» و از زمستان ۱۳۹۰ با تغییر نام به «پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات» و با اعتبار علمی - پژوهشی منتشر می‌شود. مالکیت مادی و معنوی این ادواری به پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران تعلق دارد.

پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات بالاترین ضریب تأثیر (۰/۲۳۵) را در قلمرو موضوعی علم اطلاعات و دانش‌شناسی در میان ۱۴ نشریه دریافت کرد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات بالاترین ضریب تأثیر (۰/۲۳۵) را در قلمرو موضوعی علم اطلاعات و دانش‌شناسی در میان ۱۴ نشریه دریافت کرد و در دسته Q1 در ارزیابی سال ۱۳۹۴ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (آی.اس.سی.) جای گرفت.

پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات، دارای پروانه انتشار از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، یک ادواری علمی و دارای فرایند هم‌ترازخوانی است که اولین شماره آن با نام «نشریه فنی مرکز مدارک علمی» در مهرماه ۱۳۵۱ منتشر گردید و انتشار آن با تغییر نام به «فصلنامه علوم اطلاع‌رسانی» و «فصلنامه علوم و فناوری

در چهارمین نشست مجمع عمومی شورای تامین منابع علمی، نمایندگان مناطق برای شورای تامین منابع انتخاب شدند

غرب، دکتر اکبر پاد نماینده منطقه شرق و شمال شرق، دکتر رضا مختاری به عنوان نماینده منطقه مرکزی و دکتر حمید احمدی به عنوان نماینده منطقه غرب برگزیده شدند. همچنین اعضای جانشینان شورای بدین شرح انتخاب شدند: دکتر شهرام جدید و دکتر طالب بیدختی نمایندگان منطقه تهران، دکتر ملیحه مغفوری نماینده منطقه جنوب، دکتر حمید زارع ابیانه نماینده منطقه غرب، مهندس پرویز قربانزاده نماینده منطقه شمال غرب و دکتر حمدالله مشتاقی نماینده منطقه مرکزی. چهارمین نشست مجمع عمومی شورای تامین منابع علمی در روز شنبه ۱۲ اسفند ۱۳۹۶ از ساعت ۹ تا ۱۵ در تالار سخن ایراندک برگزار شد.

دبیر شورا، گزارش عملکرد شورای تامین منابع علمی در سه سال گذشته را ارائه کرد. سپس صفرنژاد، مسئول حسابداری شورا گزارشی از وضعیت حساب‌های شورا ارائه داد. در پایان ارائه گزارش مالی، از رئیس شورا و نمایندگان شورای اول (اسفند ۱۳۹۳ - اسفند ۱۳۹۶) دعوت شد تا به سوالات حاضران پاسخ دهند. در بخش پایانی نشست نیز، انتخابات شورا برگزار شد و دکتر حمید مهدیقلی، دکتر احمد زواران حسینی، دکتر فرزین ذکایی آشتیانی و دکتر زویا آلام برای نمایندگی منطقه تهران، دکتر جواد عباسپور به عنوان نماینده منطقه جنوب، دکتر ام لیلا نظری به عنوان نماینده منطقه شمال، دکتر رسول زوارقی به عنوان نماینده منطقه شمال

چهارمین نشست مجمع عمومی شورای تامین منابع علمی با انتخاب نمایندگان مناطق تهران، جنوب، شمال، شمال غرب، شرق و شمال شرق، مرکزی و غرب برگزار شد. به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در چهارمین نشست مجمع عمومی شورای تامین منابع علمی، پس از خواندن آیاتی از قرآن مجید و پخش سرود ملی، دکتر سیروس علیدوستی رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و رئیس شورای تامین منابع علمی در سخنانی با خوش‌آمدگویی به اعضای مجمع، به معرفی فعالیت‌های ایراندک پرداخت. در ادامه، سید ابراهیم عمرانی، جانشین رئیس و



پایان طرح پژوهشی

«تدوین راهبردهای تجاری سازی نتایج پژوهش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)»



طرح پژوهشی دکتر لایلا نامداریان با عنوان «تدوین راهبردهای تجاری سازی نتایج پژوهش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)» به پایان رسید.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در نشست ۲۷۸ شورای پژوهش که در ۲۸ بهمن ۱۳۹۶ برگزار شد، طرح پژوهشی «تدوین راهبردهای تجاری سازی نتایج پژوهش در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)» توسط دکتر نامداریان، سرپرست پژوهشکده جامعه و اطلاعات به پایان رسید.

براساس یافته های این پژوهش، ایرانداد برای تجاری سازی نتایج پژوهش خود باید راهبردهای تدافعی (WT) که مبتنی بر کاهش نقاط ضعف و

پرهیز از تهدیدهاست را در اولویت قرار دهد.

این راهبردها به طور خلاصه عبارتند از: انجام پروژه های تحقیق و توسعه مشترک، توانمندسازی پژوهشگران در زمینه مهارت های تجاری سازی، توسعه و تشویق تیم های پژوهشی چندرشته ای، مدیریت جریان دانش، تقویت انگیزش پژوهشگران، جذب صنعت و سایر سازمان ها.

گفتنی است به دلیل اهمیت این موضوع، تجاری سازی نتایج پژوهش در کشور ایران همچون بسیاری از کشورها، مورد توجه سیاست گذاران علم و فناوری قرار گرفته است. البته، طراحی مکانیزم ها و راهبردهای موثر برای تجاری سازی نتایج پژوهش در ایران، مستلزم شناسایی موانع و پیش ران های تجاری سازی در پژوهشگاه های ایران است که در

این تحقیق به آن پرداخته شده است.

همچنین تلاش شده تا براساس موانع و پیش ران های شناسایی شده، راهبردهای تجاری سازی نتایج پژوهش در بستر پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد) تدوین شود. راهبردهای مذکور، مطمئناً می توانند برای سایر پژوهشگاه های همتراز ایرانداد درس آموز باشد.

روش این پژوهش توصیفی-اکتشافی است؛ به طوری که ابتدا با پرسشنامه، از پژوهشگران ایرانداد در خصوص قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدهای ایرانداد در زمینه تجاری سازی نظرسنجی و با تحلیل ماتریس SWOT راهبردهای مناسب تجاری سازی نتایج پژوهش در ایرانداد تدوین شده است.

افزایش شمار مؤسسه های ایرانی در

نظام های رتبه بندی فراگیر جهانی در سال ۲۰۱۷



۱۸ مؤسسه ایرانی در سال ۲۰۱۷ جزو برترین های نظام رتبه بندی تایمز قرار گرفتند.

۵ مؤسسه در رتبه بندی جهانی دانشگاه های «کیو.اس»، ۲۲ مؤسسه در رتبه بندی دانشگاه ها بر پایه عملکرد علمی یورپ، ۱۸ مؤسسه در رتبه بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن» و ۱۸ مؤسسه در رتبه بندی یو - مالتی رنک و شش مؤسسه در رتبه بندی عملکرد مقاله های علمی دانشگاه های جهان (تایوان) در سیاهه دانشگاه های برتر دنیا قرار گرفتند.

بر پایه این گزارش ۱۳ مؤسسه ایرانی در رتبه بندی بهترین دانشگاه های جهان «یو.اس. نیوز»، ۸ مؤسسه در رتبه بندی دانشگاه های جهان، ۱۰۵ مؤسسه در رتبه بندی مؤسسه های «سکیمگو»، ۱۱ مؤسسه در رتبه بندی دانشگاهی «راوند»، ۱۰ مؤسسه در رتبه بندی جهانی دانشگاهی «گرن متریک»، ۱۰۹ مؤسسه در رتبه بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو»، ۱۱ مؤسسه در رتبه بندی آوازه «رار»، یک مؤسسه در رتبه بندی «نیچر ایندکس»، و ۱۸ مؤسسه در رتبه بندی آسیایی «مؤسسه آموزش عالی تایمز» حضور داشتند.

هنوز مؤسسه های ایرانی نتوانسته اند در فهرست ۳۰۰ مؤسسه برتر در رتبه بندی پژوهشی دانشگاه های جهان قرار گیرند.

سامانه «نما» که توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری راه اندازی شده و روزآمد می شود، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می پردازد. سامانه «نما» در دسترس همگان است.

افزایش شمار موسسه های ایرانی در

نظام های رتبه بندی موضوعی جهانی در سال ۲۰۱۷



هشت مؤسسه ایرانی ۱۰ بار در حوزه های گوناگون علمی در سال ۲۰۱۷ جزو برترین های نظام رتبه بندی تایمز جای گرفتند.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، برپایه تازه ترین گزارش سامانه «نما»، ۱۰ نظام گوناگون موضوعی رتبه بندی جهانی بررسی و جایگاه موسسه های ایرانی در آنها پایش و گزارش شده است.

گفتنی است در سال ۲۰۱۸ میلادی هشت مؤسسه ایرانی در رتبه بندی جهانی دانشگاه های «مؤسسه آموزش عالی تایمز» جزو برترین موسسه های علمی در حوزه های مهندسی و فناوری، علوم پزشکی، علوم زیستی، و علوم فیزیکی جای گرفته اند، که نسبت به گزارش پیشین پیشرفت داشته است.

افزون بر این، ۱۲ مؤسسه ایرانی در نظام

رتبه بندی موضوعی علمی دانشگاه های جهان (شانگهای) جزو برترین ها در موضوع های گوناگون جای گرفتند و روی هم رفته نامشان ۱۰۰ بار در این نظام رتبه بندی تکرار شد.

همچنین، دو مؤسسه در رتبه بندی حوزه های جهانی دانشگاه های «کیو.اس» و نه مؤسسه در رتبه بندی موضوعی جهانی دانشگاه های «کیو.اس» میان مؤسسه های برتر جهان هستند.

نام مؤسسه های ایرانی در رتبه بندی موضوعی دانشگاه ها بر پایه عملکرد علمی یورپ ۱۵۲ بار در سال ۲۰۱۷ تکرار شد که نسبت به ویرایش پیشین پیشرفت داشته است.

بر پایه این گزارش ۴۹ بار نام مؤسسه های ایرانی در رتبه بندی موضوعی بهترین دانشگاه های جهان «یو.اس. نیوز» در سال ۲۰۱۸ تکرار شد و رتبه بندی موضوعی دانشگاهی «راوند» نیز ۱۹ بار مؤسسه های ایرانی را میان مؤسسه های برتر جهان در موضوع های گوناگون آورد. افزون بر این، هفت مؤسسه ایرانی در رتبه بندی حوزه های عملکرد مقاله های علمی دانشگاه های جهان (تایوان) ۱۳ بار در حوزه های گوناگون رتبه آوردند و ۱۳ مؤسسه ۵۶ بار در شمار برترین های نظام رتبه بندی موضوعی عملکرد مقاله های علمی دانشگاه های جهان (تایوان) جای گرفتند.

سامانه «نما» که توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری راه اندازی شده و روزآمد می شود، به پایش و گزارش جایگاه علم، فناوری و نوآوری ایران در جهان می پردازد. سامانه «نما» در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR دسترس همگان است.

ایران در نمایه‌نامه «وب آو ساینس» و «اسکوپوس»

جایگاه نخست را میان کشورهای منطقه به دست آورد

سال ۲۰۱۶ پیشرفت داشته است. علیدوستی افزود: سرانه سالانه استناد به انتشارات پژوهشگران ایرانی در سال ۲۰۱۶ نزدیک به ۰.۹۶ بوده که کشور ایران را در جایگاه ۱۲۷ جهان و ۹ منطقه جای داده و نسبت به سال ۲۰۱۵ پیشرفت چشم‌گیری داشته است. این در حالی است که سرانه استناد به انتشارات پدیدآوران ایرانی در پنج سال گذشته ۴.۲۷ بوده که نسبت به ویرایش پیشین این شاخص رشد داشته است (میانگین پیشین ۳.۸۴). رئیس شورای تامین منابع گفت: گزارش ۲۰۱۷ نمایه‌نامه‌های استنادی نشان می‌دهد که شاخص «چ» ایران تا پایان ۲۰۱۶ برابر ۲۳۴ بوده که از این دیدگاه ایران در جایگاه ۴۲ جهان و چهارم منطقه ایستاده است.

وی ادامه داد: همکاری علمی پژوهشگران ایرانی با پژوهشگران خارج از کشور در سال ۲۰۱۷ نزدیک به ۲۵.۶۳ درصد بوده است که در مقایسه با ۲۳.۷۴ درصد سال پیش رشد داشته است. ایران بیشترین همکاری‌های علمی را در سال ۲۰۱۷ با کشورهای آمریکا، کانادا، ایتالیا، انگلستان، آلمان، استرالیا، مالتی، چین، و اسپانیا داشته است.

علیدوستی خاطرنشان کرد: گزارش ۲۰۱۷ نمایه «وب آو ساینس» نشان می‌دهد که ایران ۹۰ مقاله داغ در این پایگاه داشته که نسبت به گزارش پیشین ۲۵ مقاله افزایش داشته است. از دیدگاه انتشار مقاله‌های داغ ایران در جایگاه ۲۴ جهان و پس از عربستان سعودی در جایگاه دوم منطقه جای گرفته است. همچنین، در گزارش ۲۰۱۷ «وب آو ساینس» نشان می‌دهد که ۱۶۹۵ مقاله پژوهشگران ایرانی پراستناد شده است که نسبت به ۱۲۷۶ مقاله در ویرایش پیشین پیشرفت داشته است. از دیدگاه انتشار مقاله‌های پراستناد ایران در جایگاه ۳۲ جهان و سوم منطقه جای گرفته است.

گفتنی است، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راهاندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌های کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد.



دکتر سیروس علیدوستی، رئیس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با اشاره به تازه‌ترین گزارش سامانه «نما» با نام «نمای نمایه‌های استنادی ۲۰۱۷: جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی جهانی» گفت: رتبه ایران در شمار انتشارات در سال ۲۰۱۷ در نمایه «اسکوپوس» ۱۶ است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» علیدوستی گفت: گزارش «نمای نمایه‌های استنادی ۲۰۱۷: جایگاه ایران در نمایه‌های استنادی جهانی» که توسط پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) برای بازنمایی چکیده‌های از گزارش دو نمایه جهانی «وب آو ساینس» و «اسکوپوس» منتشر شده جایگاه ایران در این دو نمایه در سال ۲۰۱۷ پایش شده است. گفتنی است، داده‌های این گزارش در پایان اسفند ماه ۱۳۹۶ گردآوری شده‌اند.

وی با تاکید بر اینکه این گزارش روند سالانه جایگاه ایران در این نمایه‌ها را نیز ارائه می‌کند، افزود: شمار انتشارات، شمار استنادها، سرانه استناد به انتشارات (سالانه)، سرانه استناد به انتشارات (پنج ساله)، شاخص «چ»، همکاری علمی جهانی، شمار مقاله‌های داغ، و شمار مقاله‌های پراستناد از محورهای کلیدی این گزارش هستند.

رئیس ایرانداک گفت: بر پایه گزارش تازه سامانه «نما»، رتبه ایران از دیدگاه شمار انتشارات در نمایه‌نامه «وب آو ساینس» ۱۷ است که نسبت به

نمای نشریه‌های جهانی ایرانی در سال ۲۰۱۷

منتشر شد

نامدارترند.

بر پایه گزارش تازه سامانه «نما»، ۴۱ نشریه ایرانی در نمایه‌نامه «وب آو ساینس» حضور داشته‌اند که دو عنوان کمتر از سال پیش است و بر این پایه ایران در جایگاه دوم میان کشورهای منطقه پس از ترکیه با ۶۱ عنوان نشریه جای دارد. میانگین ضریب تأثیر نشریه‌های ایرانی نمایه شده در «وب آو ساینس» ۰/۸۵ بوده که در مقایسه با مقدار ۰/۸۳ سال پیش رشد داشته است. همچنین، ۱۳۴ نشریه ایرانی در نمایه‌نامه «اسکوپوس» حضور داشته‌اند که پنج عنوان بیشتر از سال پیش است و بر این پایه ایران در جایگاه سوم میان کشورهای منطقه پس از مصر و ترکیه جای دارد.

بر اساس گزارش نمای نشریه‌ها، میانگین امتیاز استنادی نشریه‌های ایرانی ۰/۶۸ بوده و این اندازه ایران را در جایگاه چهارم میان کشورهای منطقه پس از مصر، عربستان سعودی، و امارات متحده عربی جای داده است. افزون بر این، گزارش نشان می‌دهد که میانگین شاخص «سنیپ» نشریه‌های ایرانی ۰/۵۰ است و بر این پایه ایران در جایگاه هفتم میان کشورهای منطقه جای دارد. همچنین، ۱۴۰ نشریه ایرانی نیز در فهرست رتبه‌بندی نشریه‌های «سکیمگو» دیده می‌شوند که یک عنوان نسبت به گزارش سال پیش رشد داشته است و بر این پایه ایران در جایگاه چهارم کشورهای منطقه پس از مصر، ترکیه، و امارات متحده عربی جای دارد.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف با راهاندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌هایی کاربردی در اختیار سیاست‌گذاران قرار دهد. سامانه «نما» در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.



تازه‌ترین گزارش سامانه «نما» با عنوان «نمای نشریه‌ها ۲۰۱۷: جایگاه نشریه‌های ایرانی در نظام‌های ارزیابی جهانی» منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران»، در این گزارش جایگاه نشریه‌های ایرانی در نظام‌های جهانی ارزیابی در سال ۲۰۱۷ آمده است که داده‌های آن از عملکرد نشریه‌ها در سال ۲۰۱۶ گردآوری شده‌اند. افزون بر این، روند سالانه شمار و میزان تأثیر نشریه‌های ایرانی در این نظام‌ها به همراه جدول‌های مقایسه‌ای با کشورهای منطقه نیز گزارش شده است. حضور در نمایه‌نامه «وب آو ساینس»، حضور در نمایه‌نامه «اسکوپوس»، ضریب تأثیر، امتیاز استنادی، شاخص «سنیپ»، و رتبه‌بندی نشریه‌های «سکیمگو» از سرفصل‌های این گزارش هستند.

گفتنی است، دو نمایه استنادی «وب آو ساینس» و «اسکوپوس» نخستین نظام‌ها برای سنجش کیفیت و اعتبار نشریه‌ها بوده‌اند که حضور یک نشریه در این نمایه‌ها خود گویای سطحی از کیفیت است، ولی در یک دهه گذشته نهادهای علم‌سنجی دیگری نیز کوشیده‌اند چارچوبی برای این کار طراحی کنند. در این میان مؤسسه علم‌سنجی «سکیمگو» و «مرکز مطالعات علم و فناوری» در دانشگاه لایدن هلند

نمای وبگاه موسسه‌ها ۲۰۱۷: جایگاه موسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها منتشر شد

ایرانی نیز در نظام رتبه‌بندی وب پژوهشگاه‌ها به ۷۶ پژوهشگاه رسیده است. همچنین، ۳۰۴ دانشگاه ایرانی نیز در فهرست برترین‌های رتبه‌بندی جهانی وب دانشگاه‌ها و کالج‌ها رتبه‌بندی شده‌اند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راهاندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) می‌کوشد نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش کند و گزارش‌های کاربردی گوناگونی را در اختیار سیاست‌گذاران بگذارد.

گفتنی است، رتبه‌بندی وب دانشگاه‌ها، رتبه‌بندی وب پژوهشگاه‌ها، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه استنادهای گوگل اسکالر، و رتبه‌بندی جهانی وب دانشگاه‌ها و کالج‌ها از محورهای کلیدی این گزارش هستند.

بر پایه گزارش تازه سامانه «نما»، شمار دانشگاه‌های ایرانی در فهرست برترین‌های «وبومتریکس» به ۶۰۰ موسسه رسیده است. افزون بر این، ۱۵۹ موسسه ایرانی میان موسسه‌های برتر جهان بر پایه استنادهای پایگاه «گوگل اسکالر» هستند. بر پایه گزارش «وبومتریکس» شمار پژوهشگاه‌های

تازه‌ترین گزارش سامانه «نما» با نام «نمای وبگاه موسسه‌ها ۲۰۱۷: جایگاه موسسه‌های ایرانی در نظام‌های رتبه‌بندی وبگاه‌ها» برای بازنمایی چکیده‌های از گزارش نظام‌های پنج نظام رتبه‌بندی وبگاه‌ها در سال ۲۰۱۷ منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» در گزارش سامانه «نما» افزون بر پایش جایگاه موسسه‌های ایرانی در پنج نظام رتبه‌بندی وبگاه‌ها در سال ۲۰۱۷، روند سالانه شمار موسسه‌های ایرانی در این نظام‌ها نیز گزارش شده است.



■ توسط فیر آذربایجانی پی گیری می‌شود؛

اجرای طرح ویژه توسعه مرکز تحقیقاتی ضد سرطان در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

حاج یعقوب نوبری، نیکوکار آذربایجانی و عضو هیات امنای دانشگاه شهید مدنی آذربایجان اجرای طرح ویژه توسعه مرکز تحقیقاتی ضد سرطان در این دانشگاه را بر عهده گرفته است.



استاد گروه فرش دانشگاه

کاشان دو نشان ملی مرغوبیت

در رشته گلیم را دریافت کرد



به گزارش نشریه عتف، به نقل از دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، حاج یعقوب نوبری در بازدید از دانشگاه شهید مدنی آذربایجان که به همراه دکتر حسن ولی زاده، رئیس این دانشگاه صورت گرفت، از آزمایشگاه‌ها و سایر پتانسیل‌های علمی و پژوهشی این دانشگاه دیدن کرد. دکتر ناصر پولادی مدیر گروه زیست شناسی

استاد گروه فرش دانشگاه کاشان در چهارمین دوره برگزاری نشان ملی صنایع دستی ایران، حائز دو نشان ملی در رشته گلیم، با شاخص‌های ارزیابی (مرغوبیت، اصالت، نوآوری و قابلیت بازاریابی) شد.

به گزارش نشریه عتف فتجلی قشایی فر با اشاره به اینکه این نشان هردوسال یک بار در کشور برگزار می‌شود افزود: این آثار در دو مرحله استانی و ملی داوری می‌شود که آثار گلیم بنده در دو مرحله استانی و کشوری برگزیده و عنوان نشان ملی مرغوبیت صنایع دستی را دریافت کرد.

وی با بیان اینکه هر هنرمند فقط می‌تواند دو اثر جهت دریافت نشان شرکت دهد اظهار داشت: آثار منتخب نشان ملی اجازه شرکت در نشان جهانی یونسکو را در آینده خواهند داشت. وی با اشاره به اینکه معیارهای در نظر گرفته شده برای ارزیابی نشان ملی مرغوبیت، اصالت، مرغوبیت، نوآوری، قابلیت بازاریابی و عرضه در بازار و... است، خاطر نشان کرد: با احتساب این دو نشان، ده نشان تاکنون در رشته فرش و صنایع دستی دریافت نموده ام.



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

■ دکتر عراقچی؛

جدی بودن کمبود منابع آب و بحرانی که کشور را تهدید می‌کند



دکتر عراقچی در اولین همایش راهبردهای مدیریت منابع آب و چالش‌های زیست محیطی در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری با بیان اهمیت توجه به منابع آب عنوان داشت: جدی بودن کمبود منابع آب و بحرانی که کشور را تهدید می‌کند بر کسی پوشیده نیست و باید سازو کاری صورت بگیرد تا راه حل بحران با مدیریت منابع آب و اطلاع رسانی بیشتر در صرفه جویی صورت پذیرد.

وی با نکته مهم دانستن موضوع مدیریت منابع آب اظهار داشت: یک بحث مهم در سطح ملی بحث ملاحظه‌ی مجدد و بازبینی مجدد آمایش سرزمینی است در صورتی که ما نتوانستیم امکانات کشور را به خوبی تخصیص دهیم.

دکتر عراقچی ضمن اشاره در بعضی مناطق الگوی زندگی را باید عوض کرد افزود: صنایع را به دل کویر بردیم جایی که آب آشامیدنی نداریم از کشاورزی به صنعتی و از صنعتی به تجاری گردد.

وی بحث تبدیل کشت غرقابی به کشت قطره ای، بحث اصلاح الگوی کشت، اجرای قانون‌های موجود و سخت گیری در اجرای قانون را مطرح نمود و عنوان داشت: از رواج چاه‌های غیر مجاز و برداشت غیر مجاز در چاه‌های مجاز باید جلوگیری کرد.

معاون سیاسی وزیر امور خارجه اظهار داشت: بهینه سازی مصرف آب و استفاده از روش‌هایی که در کمترین زمان به بهترین روش بتوان استفاده و بهره برداری کرد و سیستم‌هایی را ابداع کرد که جلوی تبخیر و هدررفت آب را بتوان گرفت.

وی با اشاره به استفاده از صفحه‌های خورشیدی که هم تولید انرژی برق را به دنبال دارد و هم جلوگیری از تبخیر آب را سبب می‌شود گفت:

بحث جلوگیری از هدررفت آب بسیاری از مقدار آب در زمان انتقال آب هدر می‌رود و حدود ۹۰ درصد در زمینه‌ی کشاورزی ما هدررفت آب داریم. دکتر عراقچی با اشاره به هدر رفت آب افزود: مثال جالب میزان هدر رفت آب در شهر توکیو از طریق لوله‌های آب دارای پوشیدگی در زیر پای عابران در دهه ۷۰ حدود ۲۰ درصد بود که امروزه این میزان به ۲ درصد رسیده است ولی متأسفانه میزان هدررفت آب در زیر پای عابران در تهران حدود ۳۰ درصد آب مصرفی ۶ میلیون نفر است.

وی اظهار داشت: ارتباطات علمی بین دانشگاه‌های مشابه را افزایش دهیم افزایش این ارتباطات و استفاده از تجربیات دیگران برای مدیریت منابع آبی بسیار مؤثر است از جمله تجربیات دانشگاه‌های هلند و کشورهایی که در این حوزه سرآمدی باشند.

دکتر عراقچی با بیان اینکه اگر مدیریت منابع آبی خوبی داشته باشیم نیاز به مدیریت انتقال آب هم نداریم اظهار داشت: بحث مهم دیگر مدیریت منابع آبی مشترک (دریاچه‌ها و منابع آب زیرزمینی مشترک) بهره برداری از رودخانه‌های مرزی مشترک همانند اروند رود می‌باشد.

معاون سیاسی وزارت امور خارجه با بیان اینکه ما

در بخش‌های حوزه‌های آبی مشترک فعال هستیم افزود: در دیپلماسی انتقال آب جدا از مدیریت منابع آبی مشترک به دنبال آنیم منابع آبی جدید وارد کشور کنیم.

وی افزود: در مبحث انتقال آب روی کشورهای همسایه و فرا همسایه نباید حساب فوق العاده ای بکنیم چون در منطقه‌ی غرب آسیا هستیم که پیش به سوی خشکسالی می‌رویم حتی کشور ایران در درجه‌ی اول باید مدیریت منابع آبی داشته باشیم یعنی هیچ آبی از کشور خارج نگردد.

دکتر عراقچی به پیشنهاد انتقال آب از تاجیکستان اشاره نمود و اظهار داشت: کارشناسان انتقال از کشور تاجیکستان که منطقه‌ی پر آبی است به دلیل فاصله‌ی موجود زیاد جالب نمی‌دانند و یک راه حل دیگر این است که کالاهایی که آب زیادی را برای تولیدشان احتیاج است به مناطق پر آب ببریم و آنجا تولیدشان کرده و بعد به محل استفاده انتقال دهیم.

وی با بیان اینکه آب یک کالای استراتژیک است که بر مبنای آن می‌توان مشخص کرد که چه کالایی را تولید و چه کالایی را نباید تولید کرد و چه کالایی را وارد و چه کالایی را نباید وارد کرد. معاون سیاسی وزارت امور خارجه با اشاره به تولید برنج در مازندران به لحاظ آب به صرفه نیست و نمی‌توانیم کشت برنج را در مازندران قطع کنیم زیرا به عنوان یک کالای برند این منطقه به حساب می‌آید اظهار داشت: فرهنگ سازی بسیار مهم است، فرهنگ سازی درست در صرفه جویی از آب را از دوران کودکی به فرزندان آموزش داده شود و حفظ منابع محیط زیست باید ملکه‌ی ذهن ما باشد.

■ وزیر علوم در دیدار با دستیار ویژه رئیس جمهوری (روسیه) تاکید کرد:

آمادگی ایران برای راهاندازی کرسی‌های زبان فارسی و دوره‌های ایران‌شناسی در روسیه



بر مبادله اطلاعات علمی در زمینه فناوری‌های جدید نیز شکل بگیرد.

دکتر غلامی با تاکید بر اینکه از تحصیل دانشجویان ایرانی در کشورهای دنیا حمایت می‌کنیم، اظهار کرد: در مورد دانشجویان در حال تحصیل در سایر کشورها، سیاست ما این است که از این دانشجویان حمایت شود، ولی برای همکاری بین کشورهای همسایه اهمیت زیادی قائل هستیم و برای پذیرش دانشجویان روسیه که علاقه‌مند به تحصیل در دانشگاه‌های ایران به خصوص در رشته‌هایی از قبیل تاریخ، فرهنگ و ایران‌شناسی هستند، آمادگی لازم را داریم.

دکتر عبداللطیف اف دستیار ویژه رئیس جمهوری روسیه در امور همکاری‌های دولت‌های حاشیه دریای خزر نیز در این دیدار با تشکر از دکتر غلامی، به مشترکات تاریخی و فرهنگی ایران و روسیه اشاره کرد و گفت: زمینه‌های علمی و فناوری فراوانی برای همکاری‌های مشترک میان دانشگاه‌های ایران و روسیه وجود دارد که می‌توان با یک برنامه ریزی دقیق آنها را به نحو احسن انجام داد.

وی با بیان اینکه در اکثر دانشگاه‌های منطقه قفقاز کرسی‌های زبان فارسی و مراکز ایران‌شناسی فعالیت می‌کنند، گفت: ما آمادگی داریم استادان مان برای تبادلات اطلاعات علمی و فناوری با استادان ایرانی هماهنگ شوند تا این نوع تبادلات علمی به نسل آینده نیز منتقل شود.

نماینده ویژه رئیس جمهوری روسیه در خصوص گسترش تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاه‌های دو کشور اعلام آمادگی کرد و گفت: امیدوارم با گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی مشترک بین کشورهای حوزه دریای خزر، مشکلات اکوسیستمی این منطقه برطرف شود.

در این دیدار دکتر حسین سالارآملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری‌های علمی و بین‌المللی این وزارت، روسای دانشگاه‌های صنعتی شریف و مازندران، و سفیر روسیه در تهران نیز حضور داشتند.

همکاری‌های علمی دو کشور فراهم کرده است. دکتر غلامی با بیان اینکه همکاری‌ها و تحقیقات علمی ایران با کشورهای اطراف دریای خزر به منظور پیشگیری از بروز مشکلات بزرگ اکوسیستمی در این منطقه باید تقویت شود، افزود: دانشگاه‌های ایران توان علمی بسیار خوبی برای انجام تحقیقات علمی مشترک با سایر کشورها را دارند که حمایت‌های قوی از این دانشگاه‌ها می‌تواند منشأ شکل‌گیری پروژه‌های بزرگ در همکاری‌های علمی دو کشور باشد.

وی افزود: خوشبختانه در حال حاضر همکاری دانشگاه‌های بزرگ ایران با تعدادی از دانشگاه‌های روسیه شکل گرفته که این همکاری‌ها ظرفیت‌های مهمی را برای انجام پروژه‌های علمی بزرگ فراهم کرده است.

دکتر غلامی در ادامه گفت: دانشگاه‌های حاشیه دریای خزر در سال‌های گذشته، اتحادیه‌های را تشکیل دادند و بیش از ۲۰ سال همکاری‌های این اتحادیه ادامه دارد و در این راستا چندین نشست نیز برگزار شده است و ما علاقه‌مند هستیم در این راستا همکاری‌های علمی و پژوهشی خود را توسعه دهیم.

وزیر علوم همچنین بر ضرورت تبادل استادان دو کشور ایران و روسیه تاکید کرد و گفت: علاقه‌مندی برای مبادله استادان به منظور انجام همکاری‌های تحقیقاتی مشترک وجود دارد و انتظار ما این است که این همکاری‌ها علاوه

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دیدار با دکتر عبداللطیف اف دستیار ویژه رئیس جمهوری روسیه در امور همکاری‌های دولت‌های حاشیه دریای خزر از آمادگی جمهوری اسلامی ایران برای انجام پروژه‌های بزرگ علمی در جهت حل مشکلات اکوسیستم دریای خزر خبر داد و گفت: تهران آمادگی دارد کرسی‌های زبان فارسی و دوره‌های ایران‌شناسی را در کشورهای منطقه به خصوص در روسیه راهاندازی کند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این دیدار که در محل وزارت علوم برگزار شد، با تاکید بر تمایل جمهوری اسلامی ایران جهت تقویت و گسترش انجام تحقیقات علمی در رابطه با دریای خزر و اکوسیستم اطراف آن، اظهار داشت: تمایل داریم پروژه‌های بزرگی با حمایت کشورهای ایران و فدراسیون روسیه تعریف شود تا قبل از اینکه مشکلات بزرگی برای مجموعه زیست محیطی ارزشمند دریای خزر ایجاد شود، با انجام پروژه‌های علمی جلوی این مشکلات را بگیریم.

وزیر علوم بر توسعه همکاری‌های علمی بین ایران و کشورهای همسایه و به خصوص روسیه تاکید کرد و گفت: خوشبختانه مشترکات فرهنگی و تاریخی قابل توجهی بین ایران و روسیه وجود دارد که این مهم، زمینه خوبی را برای توسعه

حضور مهندس حجازی عضو هیات ریسه‌ای انجمن صنایع نفت ایران در محل مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان دامغان، وابسته به پارک علم و فناوری استان سمنان



رشد کاشان، ضمن ابراز خرسندی از برگزاری این جلسه، با تعدادی از نمایندگان شرکت‌ها به بحث و تبادل نظر پرداخته و در خصوص همکاری انجمن به منظور معرفی توانایی‌های موجود در سطح منطقه و توسعه همکاری‌های مشترک، به متقاضیان فناوری قول همکاری و مساعدت دادند. در پایان آقای شجاع مدیرعامل شرکت پیشگامان پویش شرق شاهوار به عنوان پل ارتباطی پارک با مهندس حجازی و پیگیری کننده‌ی توافقات انجام شده معرفی شدند.

پیمانکار صنعت نفت و عضو هیات ریسه‌ای انجمن صنایع نفت ایران و همچنین عضو شورای مرکز

به منظور معرفی ظرفیت و توانمندی‌های شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری استان سمنان و مراکز رشد وابسته، جلسه‌ای با حضور مهندس حجازی عضو هیات ریسه‌ای انجمن صنایع نفت ایران، مهندس راحتی مدیر اداره بازاریابی پارک، مهندس دزیانی مدیر مرکز رشد واحدهای فناور دامغان و تعدادی از نمایندگان شرکت‌ها برگزار شد. در این جلسه مهندس حجازی بنیان‌گذار شرکت بارپس اسانس کاشان، عضو هیات ریسه‌ای اتاق بازرگانی استان اصفهان،



دانشگاه فنی و مرفه ای برگزار می کند،

اولین کنفرانس ملی سیاست

گذاری در آموزش عالی ایران

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این کنفرانس میزگرد سیاست گذاری در آموزش عالی ایران با پرداختن به مسائل و چالش‌های این مقوله با حضور دکتر محمد یمنی سرخابی، دکتر مقصود فراستخواه، دکتر پدالله مهرعلی زاده و دکتر حسین ابراهیم آبادی برگزار می‌شود که به ترتیب با عناوین "تأملی بر مسئله سیاست گذاری در آموزش عالی"، "کیفیت آموزش عالی و مسئله سیاست گذاری در آموزش عالی ایران"، "تحلیل سیاست‌های اشتغال در دانشگاه‌های ایران" و "سیاست گذاری فرهنگی در آموزش عالی" در این میزگرد سخنرانی می‌کنند.

همچنین در این کنفرانس میزگردهای تخصصی موازی با عناوین روندهای سیاست گذاری و برنامه ریزی در آموزش عالی، اشتغال و سیاست گذاری در آموزش عالی ایران و تجارب ملی و بین‌المللی در سیاست گذاری علم و فناوری با شرکت اندیشمندان، دکتر غلامرضا ذاکر صالحی، دکتر محمد رضا فاتح، دکتر اسماعیل کلانتری، دکتر حمید غضنفرزاده و دکتر محمد حسینی مقدم برگزار می‌شود.

از دیگر موضوعات مطرح شده در این کنفرانس می‌توان به مواردی از قبیل ارکان سیاست بین‌المللی شدن آموزش عالی، تحلیلی بر محورهای کلیدی چالش‌های نظام آموزش عالی در ایران و جهان، ضرورت بازار کار فارغ التحصیلان دانشگاهی در ایران با تاکید بر زنان، سیاست گذاری کیفیت و اعتبار بخشی در آموزش عالی، مطالعه تطبیقی نظام‌های رتبه بندی جهانی دانشگاه‌ها و بررسی شاخص‌های این نظام‌ها و مطالعه تطبیقی سیاست گذاری اقتصادی در زمینه تامین مالی دانشگاه‌ها اشاره کرد.



رتبه‌های برتر کسب‌شده دانشگاه کاشان در سال ۱۳۹۶

شماره	عنوان افتخار	سطح	توضیح	منبع استاندارد
۱.	کسب رتبه ۱۰۸ در میان دانشگاه‌های جهان در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی گرین‌متریک ۲۰۱۷	بین‌المللی	نظام رتبه‌بندی بین‌المللی گرین‌متریک GreenMetrics University Ranking	http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2017
۲.	کسب رتبه ۱۱۴۵ در میان دانشگاه‌های جهان در نظام رتبه‌بندی سای‌ویژن ۲۰۱۸	بین‌المللی	نظام رتبه‌بندی بین‌المللی سای‌ویژن، در زمینه پژوهش و فناوری Scivison University Ranking	www.scivisions.com goo.gl/41TNju
۳.	معرفی ۴ استاد دانشگاه کاشان به عنوان طلایه داران علم جهان	بین‌المللی	پایگاه استنادی طلایه داران علم تامسون رویترز	https://goo.gl/oP873N
۴.	دانشگاه کاشان در جمع موثرترین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی دنیا (در رشته‌های شیمی، علوم مواد و مهندسی)	بین‌المللی	پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ISI-ESI) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	goo.gl/29AFg3
۵.	دکتر مسعود صلواتی نیاسر از دانشگاه کاشان رتبه ۱۰۲ در میان پژوهشگران جهان در زمینه علوم و فناوری نانو	بین‌المللی	رتبه‌بندی پژوهشگران در زمینه علوم و فناوری نانو	http://www.webometrics.info/en/node/198
۶.	دانشگاه کاشان در زمره برترین دانشگاه‌های کشور در حوزه مهندسی مواد	بین‌المللی	پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ISI-ESI) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	https://goo.gl/cieMpb
۷.	نمایه شدن دو نشریه علمی پژوهشی دانشگاه کاشان به عنوان مجله بین‌المللی ISI در پایگاه تامسون رویترز	بین‌المللی	پایگاه تامسون رویترز	https://goo.gl/Lhg455
۸.	کسب مقام نخست ایده برتر (بهترین طراحی خلاقانه) توسط تیم دانشگاه کاشان مسابقات بین‌المللی کمیکار	بین‌المللی	مسابقات بین‌المللی کمیکار که زیر نظر انجمن مهندسی شیمی آمریکا در شهر بارسلون کشور اسپانیا	https://goo.gl/fkmGxK
۹.	دانشگاه کاشان رتبه ۲۴ در میان کل دانشگاه‌های کشور و رتبه ۱۸۲۴ در میان دانشگاه‌های جهان در نظام رتبه‌بندی وبومتریکس	بین‌المللی	نظام رتبه‌بندی بین‌المللی وبومتریکس	www.webometrics.info
۱۰.	عضو هیات علمی دانشگاه کاشان معاون اول آکادمی جهانی ریاضی شیمی	بین‌المللی	آکادمی جهانی ریاضی شیمی	https://goo.gl/1nU1aC
۱۱.	کسب رتبه دوم کشور در نظام رتبه‌بندی گرین‌متریک ۲۰۱۷	ملی	نظام رتبه‌بندی بین‌المللی گرین‌متریک GreenMetrics University Ranking	http://greenmetric.ui.ac.id/detailnegara2017/?negara=Iran
۱۲.	کسب رتبه اول دانشگاه کاشان در بهره‌وری پژوهشی در میان دانشگاه‌های جامع کشور	ملی	ارزیابی میزان بهره‌وری پژوهشی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور با توجه به بودجه دریافتی در سال ۹۵ در گروه‌های دانشگاه‌های جامع، صنعتی و علوم پزشکی و پژوهشگاه‌ها	http://www.sid.ir/fa/journal/news.aspx?ID=13193 https://goo.gl/tGgZLz
۱۳.	کسب رتبه دوم دانشگاه کاشان در میان دانشگاه‌های جامع و رتبه پنجم در میان کل دانشگاه‌های کشور در حوزه نانو	ملی	رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در زمینه علوم و فناوری نانو	https://goo.gl/2Sb57v?ID=13193
۱۴.	کسب رتبه هفتم در میان دانشگاه‌های جامع کشور در نظام رتبه‌بندی سای‌ویژن ۲۰۱۸	ملی	نظام رتبه‌بندی بین‌المللی سای‌ویژن، در زمینه پژوهش و فناوری Scivison University Ranking	www.scivisions.com
۱۵.	دانشگاه کاشان به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر در زمینه مدیریت سبز	ملی	نخستین همایش بین‌المللی دانشگاه سبز	https://goo.gl/hzyV7M
۱۶.	قرارگرفتن دانشگاه کاشان در میان دانشگاه‌های سطح دو کشور	ملی	سطح‌بندی دانشگاه‌های کشور از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	https://goo.gl/aW4Zum
۱۷.	قرارگرفتن دانشگاه کاشان در میان ده دانشگاه برتر کشور	ملی	رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	http://ur.isc.gov.ir
۱۸.	دانشگاه کاشان جزء دانشگاه‌های مطرح و تاثیرگذار آموزش عالی	ملی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	https://goo.gl/UieNw8
۱۹.	احراز رتبه نخست جذب خیرین حامی آموزش عالی	ملی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	https://goo.gl/VRDtmv
۲۰.	دکتر مسعود صلواتی نیاسر از دانشگاه کاشان رتبه اول در میان پژوهشگران ایرانی در زمینه علوم و فناوری نانو	ملی	رتبه‌بندی پژوهشگران در زمینه علوم و فناوری نانو	https://goo.gl/rLgH67 http://www.webometrics.info/en/node/198
۲۱.	کسب رتبه دوم دانشگاه کاشان در میان دانشگاه‌های جامع و رتبه پنجم در میان کل دانشگاه‌های کشور در حوزه نانو	ملی	رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در زمینه علوم و فناوری نانو	https://goo.gl/2Sb57v?ID=13193
۲۲.	کسب رتبه اول آزمایشگاه مرکزی دانشگاه کاشان در میان آزمایشگاه‌های کشور	ملی	تجلیل از آزمایشگاه‌های برتر در روز ۳۰ فروردین ماه به نام روز آزمایشگاه	https://goo.gl/ntkmDb



رتبه‌های برتر کسب‌شده دانشگاه کاشان در سال ۱۳۹۶

شماره	عنوان افتخار	سطح	توضیح	منبع استناد
۲۳	معرفی عضو هیات علمی دانشگاه کاشان دانشمند جوان برجسته مهندسی شیمی کشور	ملی	فرهنگستان علوم	https://goo.gl/KNzdvb
۲۴	کسب رتبه دوم تیم شهاب دانشگاه کاشان در پنجمین دوره مسابقات کن ست (ماهواره کوچک) ایران	ملی	پنجمین دوره مسابقات کن ست ایران	https://goo.gl/Lvzwk9
۲۵	کسب مقام دومی دانشجویان دانشگاه کاشان در هفتمین دوره مسابقات ملی طراحی و ساخت سامانه های هوا فضایی در دانشگاه صنعتی شریف	ملی	هفتمین دوره مسابقات ملی طراحی و ساخت سامانه های هوا فضایی در دانشگاه صنعتی شریف	https://goo.gl/UJuK6W
۲۶	دانشگاه کاشان در جذب دانشجویان خارجی جزء ۵ دانشگاه برتر کشور	ملی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	https://goo.gl/kKft6B
۲۷	برگزیده شدن دو دانشجوی دانشگاه کاشان در بیست و ششمین جشنواره دانشجوی نمونه کشوری	ملی	جشنواره دانشجوی نمونه کشوری	https://goo.gl/Hnivuu
۲۸	کتاب دانشجوی دانشگاه کاشان رتبه اول نخستین جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان سراسر کشور	ملی	نخستین جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان سراسر کشور	https://goo.gl/GduZEF
۲۹	کسب مقام دومی دانشجویان دانشگاه کاشان در نخستین دوره نانو استارت آپ انتخابی المپیاد جهانی	ملی	راه اندازی کسب و کارهای مبتنی بر فناوری نانو برای حل مسائل آب و پساب	https://goo.gl/iqRdjE
۳۰	کسب رتبه دوم و سوم دانشگاه کاشان در مسابقات ماهواره مکعبی	ملی	رقابت تعیین هدف علمی تاسواره ها (cube sat)	https://goo.gl/RyTN5r
۳۱	عضو هیات علمی دانشگاه کاشان شیمیدان برجسته کشور	ملی	انجمن شیمی ایران	https://goo.gl/nPv64K
۳۲	کسب دو رتبه برتر جشنواره کشوری پایان نامه های قرآنی از دانشگاه کاشان	ملی	شانزدهمین دوره انتخاب پایان نامه های برتر قرآنی	https://goo.gl/HwxGOs
۳۳	کسب رتبه نخست در مسابقات ملی قرآنی توسط دانشجوی دکترای قرآن و حدیث دانشگاه کاشان	ملی	بیست و دومین دوره مسابقات قرآن اساتید دانشگاه های آزاد	https://goo.gl/JE4Xak
۳۴	کسب رتبه های برتر دانشجویان دانشگاه کاشان در جشنواره منطقه ای دانشگاه بدون دخانیات	ملی	اولین جشنواره منطقه ای دانشگاه بدون دخانیات که آذرماه امسال در دانشگاه شهرکرد	https://goo.gl/u2vXQQ
۳۵	دانشجوی دانشگاه کاشان برگزیده جشنواره آموزشی و پژوهشی ایثار	ملی	نخستین جشنواره آموزشی و پژوهشی ایثار	https://goo.gl/Nsr35Q
۳۶	انتخاب مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه کاشان به عنوان یکی از مراکز مشاوره نمونه کشوری	ملی	بیست و هشتمین گردهمایی رؤسای مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	https://goo.gl/h361q9
۳۷	کسب رتبه اول قهرمانی کشتی فرنگی توسط دانشجوی مهندسی مکانیک دانشگاه کاشان	ملی	قابت های کشتی فرنگی قهرمانی کشور بزرگسالان گروه ب ۱۳۹۶	https://goo.gl/LXVPLG
۳۸	دانشجوی دانشگاه کاشان قهرمان مسابقات شوت بسکتبال در اولین المپیاد ملی ورزش های همگانی	ملی	اولین المپیاد ملی ورزش های همگانی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور	https://goo.gl/nRy7km
۳۹	کسب مقام سوم تیمی مسابقات قهرمانی تکواندو دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه	منطقه ۶	مسابقات قهرمانی تکواندو دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه ۶ کشور	https://goo.gl/TJ9AKr
۴۰	کسب مقام سوم توسط دانشگاه کاشان در مسابقات قهرمانی تکواندو دانشجویان دختر دانشگاه های منطقه ۶ کشور	منطقه ۶	مسابقات ملی-منطقه ای ورزشی	https://goo.gl/Zn9RdL
۴۱	کسب مقام نائب قهرمانی دانشجویان دختر تیرانداز دانشگاه کاشان	منطقه ۶	مسابقات تیراندازی دانشگاه های منطقه ۶ کشور	https://goo.gl/D2y7ZS
۴۲	موفقیت تیم شنای دانشجویان پسر دانشگاه کاشان در مسابقات دانشجویی منطقه ۶ کشور	منطقه ۶	کسب عنوان دوم مسابقه شنای ۱۰۰*۴ تیمی و عنوان سوم انفرادی در رشته شنای کراول پشت و کسب ۴ سهمیه المپیادی	https://goo.gl/q9FKZ9
۴۳	کسب مقام سوم دوبل آزاد توسط بدمینتون کاران دختر دانشگاه کاشان	منطقه ۶	مسابقات ملی-منطقه ای ورزشی	https://goo.gl/kTrspJ
۴۴	رتبه نخست دانشگاه کاشان در طرح ضیافت اندیشه استادان استان اصفهان	استان	دانشگاه کاشان برای سومین سال پیاپی در طرح ضیافت اندیشه استادان رتبه نخست را در بین دانشگاه های استان اصفهان کسب کرد.	https://goo.gl/u9FiYN

طرح کاربردی پل

طرحی نو برای ایجاد تحول در صنایع کشور، از طریق تعامل و ارتباط پویا و هدفمند میان صنعت و دانشگاه



دکتر محمد رضا ظهیرامامی

عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی ایران

و عضو هیئت امنای دانشگاه صنعتی شیراز

"فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم"

حافظ

این طرح دستیابی به افقی نوین در هم افزایی صنعت و دانشگاه را هدف گرفته است.

موضوع طرح پل:

موضوع این طرح تحول صنعت، از طریق تقویت ساز و کارهای ارتباط واقعی صنعت به مثابه حامی دانشگاه و موتور توسعه کشور و دانشگاه به عنوان پایگاه دانش و نیروی محرکه جامعه دانشی و تربیت کننده نیروی متخصص می باشد. این طرح بر آن است با نگاهی مسئله محور، نتیجه گرا، جامع، متفاوت، ساختارمند و متکی بر برنامه و به دور از هر رویکرد تبلیغی و احياناً نمایشی و تمرکز بر واقع گرایی پژوهش محور، در مسیر حل عارضه ای مزمن گام بردارد. بنابراین چشم انداز این طرح اینگونه تعریف شده است: " بهره گیری مناسب از ظرفیت های دانشگاه و استفاده بهینه از دارایی های مشهود و نامشهود جهت تولید ثروت و اشتغال زایی در راستای توسعه پایدار"

ماموریت طرح مذکور:

"ارتباط پویای صنعت و دانشگاه از طریق توسعه پژوهش های کاربردی در قالب تعریف رساله های کارشناسی ارشد و دکترای جهت پویاسازی صنایع و تولید بهره ور و فناورانه" چارچوب فرایندی و نگاه متمایز طرح به کلیه ذینفعان، از جمله: دولت، بخش خصوصی، دانشگاه، بانک ها، نمایندگان تشکل های صنفی و جامعه، استراتژی محوری و توجه به

حال صنعت و اقتصاد کشور به دانشگاه نگاه کنیم در کلان قضیه عمده دانشگاه های کشور که تعدادشان هم قابل ملاحظه است در هر حال از بودجه عمومی، هر چند به صورت قطره چکانی، استفاده می کنند لیکن غالباً فارغ التحصیلان دانشگاه، که تعدادشان هم به لحاظ کمیت قابل ملاحظه است نمی توانند آنچنان که باید باری از دوش صنعت کشور بردارند به اعتباری محصول دانشگاه:

- نه غالباً نیروی انسانی توانمند در حوزه تحصیلات مرتبط است

- نه تولید دانش و فناوری کاربردی روز، متناسب با نیازهای صنعت امروز

البته به هیچ وجه قصد نداریم دستاوردهای علمی و پژوهش های ارزشمند نظری دانشگاه های کشور را نادیده بگیریم که اتفاقاً در این حوزه موفقیت های چشمگیری را هم شاهد بوده ایم و برخی دانشگاه ها در تولید مقالات علمی، رتبه هایی خوب هم در عرصه جهانی کسب کرده اند، اما قرار است در اینجا از زاویه دید نیاز بنگاه های کسب و کار به ارزیابی موضوع بپردازیم.

معمولاً در میان فارغ التحصیلان دانشگاه با دو گروه روبه رو هستیم. یک دسته افرادی محدودتر که شایستگی و قابلیت های متمایزی را از خود بروز می دهند که متأسفانه بعضاً راه مهاجرت را بر می گزینند و گروه دیگر طیف وسیع تر فارغ التحصیلان هستند که جذب بازار کار می شوند در حالی که آموزه های آنها در دانشگاه برای پاسخگویی به نیازی کسب و کار کافی و کاربردی نیست و آنها در محیط کار باید بسیاری از مطالب را از آغاز یاد بگیرند که این امر برای بازار کار، مستلزم زمان و هزینه است.

از طرف دیگر این در حالی است که رساله های دانشگاهی فارغ التحصیلان دوره دکتری صرفاً ابعاد تئوریک و مفاهیم و مقوله های صرفاً علمی را در بر می گیرد و به نیاز عملی مشخصی در جهت توسعه بازار کسب و کار در راستای توسعه ای پایدار کشور پاسخ مناسب نمی دهد

حال اگر این نتیجه در مجموع غیر کاربردی را به محدودیت مالی دانشگاه ها اضافه نماییم. دو نیاز اصلی دانشگاه خود را نشان می دهد:

۱- نیاز دانشگاه به دسترسی به منابع و تامین مالی بیشتر، برای توسعه فعالیت های آموزشی پژوهشی.

۲- نیاز دانشگاه به ارتباطی موثرتر و هدفمند با صنعت و بازار کار، برای یادگیری بیشتر و درک و دریافت نیازهای واقعی و متناسب با بازار کار از جمله شناسایی واقعی بنگاه های کسب و کار و حتی دریافت سفارش کار مستقیم از صنایع از یک سو و پاسخ گویی

بهرتر به مطالبات جامعه، از جمله صنعت و بازار کسب و کار، در زمینه تولید دانش کاربردی و تربیت نیروی انسانی ماهر و آماده به کار، جذب و تزیق دانش روز آمد و کاربردی به بنگاه های صنعتی توسط دانشگاه و دانشگاهیان از سوی دیگر.

چالش ها و موانع پیش روی صنعت:

آمارهای هر چند متفاوت، حکایت از واقعیت تلخی می نماید که تعداد قابل توجهی از واحدهای صنعتی کشور بدلیل مختلفی از جمله شتابزدگی در صدور مجوزهای بی رویه، برای افراد فاقد سرمایه، تجربه و دانش علمی و عملی و سرعت و نحوه تخصیص منابع مالی به این واحدها نقصان های مدیریتی، مشارکتی، تکنولوژیکی و فناورانه، بازاریابی و... در حالت رکود و یا نیمه فعال و یا فعال اما غیر بهره ور قرار دارند و علیرغم تزیق سرمایه ای قابل ملاحظه به آنها و بسترهای ایجاد شده سخت افزاری، اغلب واحدها فوق الذکر تعطیل بوده و منتج به خواب سرمایه و دارایی شده اند. این در حالی است که بسیاری از واحدهای فعال صنعتی نیز در خوش بینانه ترین حالت با ظرفیت نامناسب و اغلب پایین تر از ظرفیت خود کار می کنند این به آن معناست که بخشی از سرمایه کشور که از طریق منابع بانکی تامین شده است در این طرح ها، راکد مانده است و بدیهی است زیر ساخت های فیزیکی این واحدها نیز نه تنها بهره ور نیست که تدریجاً فرایند استهلاک و اضمحلال را طی می نمایند و بالطبع ظرفیت های اشتغال آفرینی واحدهای مذکور نیز معطل مانده است.

چه باید کرد؟

طرح پل طرحی کاربردی است که در جستجوی پاسخی عملی و البته متکی بر دانش برای غلبه بر چالش های یاد شده است. این طرح با رویکردی علمی و پژوهشی و بررسی همه ابعاد مساله، خصوصاً با تحلیل دقیق و جامع شرایط و ویژگی ها دانشگاه و صنعت و تمرکز بر امکان احیاء صنایع راکد، نیمه فعال و یا فعال اما غیر بهره ور به کمک فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و به ویژه دکترای بر آن است تا در این برهه حساس اقتصادی کشور در روند توسعه ای متوازن کشور سمت گیری موثر به سوی اقتصاد سبز و ایجاد اشتغال پایدار نقشی موثر ایفا نماید.

چرا که این طرح با زمان شناسی ویژه و درک درست از مشکل واحدهای تولیدی تعطیل، نیمه فعال و راکد، عوارض و پیامدهای آن از جمله: سرمایه های راکد و بلوکه شده بانک ها و ظرفیت های معطل تدوین و سر آن دارد تا با ساماندهی و بهره گیری درست از ظرفیت

های تعاملی و تبادل مالی موثر صنعت و دانشگاه در راستای احیاء صنایع راکد فعال و بهره ور نمودن هرچه بیشتر صنایع کشور گام های عملی و سنجیده ای بردارد و به اعتباری نهضتی را آغاز نماید که اینبار بخش خصوصی در آن پیشگام بوده و پیش از نهادهای رسمی ، بخش خصوصی و دانشگاه با درک نیازهای مشترک به ضرورت آن پی برده اند .

استعاره ی پل را برای توصیف ارتباط پویای دو نهاد دانشگاه و صنعت به عنوان مهم ترین نهادهای اجتماعی امروز، به ویژه پس از انقلاب صنعتی برگزیده ایم. و این عنوان را به طرحی کاربردی، غیر نمایشی و کاملاً نظام مند اختصاص داده ایم که برخی گام ها اجرایی آن را برداشته ایم .

در این طرح دانشگاه به عنوان نهادی فرهنگی و علمی در مسیر آموزش و پرورش نسل جوان جامعه ، تولید علم و فناوری می نماید Solution می دهد ، دردها و نارسایی ها را درمان می کند و البته به لحاظ مالی منتفع می شود، صنعت و بازار کسب و کار نیز به عنوان نهادی اقتصادی که کالا، تجهیزات و خدمات تولید می نماید به بیشترین سطح بهره وری دست می یابد.

چرا که در صورت تولید مطلوب دانش روز و نیروی کارآمد توسط دانشگاه، صنعت میتواند مصرف کننده و بکارگیرنده آن باشد که در این تبادل و عرضه دانش و کاربردی شدن دانش ها در صنعت و انتقال درست تجربیات صنعت به دانشگاه و ایجاد هم افزایی، هم دانش ها، و خلاقیت های تازه ای به منصفی ظهور می رسد و هم برای دانشگاه تولید ثروت اتفاقی می افتد.

بی تردید برای ایجاد پلی ارتباطی میان صنعت و دانشگاه و فراتر از آن برقراری تعامل و تعادلی پویا بیش از هر چیز صنعت می بایستی به دانشگاه اعتماد کند و دانشگاه نیز تصویری روشن و واقع گرایانه از صنعت داشته باشد.

چرا که ارتباط پایدار صنعت و دانشگاه به عنوان یکی از مهمترین مولفه های رشد و توسعه پایدار زمینه ساز هم افزایی صنعت و دانشگاه و بومی سازی فناوری و دانش روز خواهد بود.

کدام چالش ها و موانع اساسی و ملموس ما را به طرح پل رساند؟

برخی از کلیدی ترین چالش ها:

- وجود تعداد قابل توجهی از شرکت های بحرانی راکد و یا غیر بهره ور با خواب سرمایه و
- ظرفیت ها و زیر ساخت های معطل قابل ملاحظه
- سرمایه قابل ملاحظه بلوکه شده بانک ها
- نیاز مالی دانشگاه جهت توسعه هدفمند فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- کانالیزه شدن عمده وقت و ظرفیت های دانشگاه در حوزه پژوهش های نظری و عدم توجه کافی به جنبه های فناورانه کاربردی طرح های منطبق بر دانش و تکنولوژی روز

دنیا .

- ضعف و نارسایی های جدی و فناورانه در بسیاری از صنایع
- هدر رفت بسیاری از منابع ، عدم درک درست از مسئولیت اجتماعی و ضرورت توجه به حفظ منابع ، ذخایر، محیط زیست و ...
- وجود معضل بیکاری به عنوان یک چالش اساسی در کشور

بسترهای موجود برای آغاز طرح:

- درک ضرورت و وجود باور مشترک نسبت به لزوم همگرایی میان دولت ، صنعت و دانشگاه .
- آمادگی بخش خصوصی برای نقش پذیری بیشتر در گر گشایی دشواری های موجود.
- ضرورت ایجاد انگیزش کافی برای اساتید و دانشجویان جهت تعریف رساله های کاربردی و دانشجویان علاقمند و آماده مشارکت خصوصاً در سطح کارشناسی ارشد و دکترا و امکان سوق غالب رساله های دکترا و کارشناسی ارشد به سمت بهره وری بیشتر صنایع و توانمندی واحدهای غیر فعال یا فاقد بهره وری لازم.
- امکان شفاف سازی بیشتر در تامین مالی و بسترهای قانونی مشارکت در تولید ثروت و کارآفرینی در صنعت و دانشگاه
- همکاری سازمان صنایع و معادن و تجارت ویزگی های طرح پل:
- طرح یاد شده از جامعیت خاصی برخوردار است و تمامی ابعاد آن از جمله راه کارهای تامین بودجه به صورت دقیق تعریف و گام های اجرایی در مدل نیز لحاظ شده است در این طرح نقش ها به درستی تعریف شده است به عنوان مثال اتاق بازرگانی می تواند از محل پولی که از صنایع دریافت می نماید طرح های اجرایی را حمایت کند ، بانک ها در زمینه ارائه تسهیلات و یا سرمایه گذاری جهت اجرای طرح هایی که موفقیت آنها تضمین شده است عملکرد موثرتر داشته باشند، دولت و مجلس

با وضع قوانین و در صورت لزوم بودجه مناسب موفقیت این طرح را افزایش دهند . صنایع نیز می توانند در صورتی که اجرای طرح، در دراز مدت منجر به راه اندازی ، بهره وری و فعال شدن شان شود درصدی از درآمد خود را در قالب قراردادهای حقوقی، مناسب به این امر اختصاص دهند.

چهار ضلع اثر گذاری طرح پل عبارتند از:

- ۱- احیاء صنایع راکد و غیر فعال
- ۲- بهره ور نمودن صنایع فعال اما غیر بهره ور
- ۳- ارتقاء سطح و به روز آوری دانش و فناوری صنایع
- ۴- سمت دهی هرچه بیشتر صنایع به سمت توسعه متوازن و پایدار و اقتصاد سبز

نتایج مورد انتظار از اجرای طرح پل :

- ایجاد و تقویت بنیان های تبدالی و تعاملی از طریق پلی مستحکم و قابل اتکاء
- به جریان انداختن سرمایه ی راکد و زیر ساخت های معطل
- احیاء صنایع نیمه فعال و غیر فعال
- نجات سرمایه راکد بانک ها نزد واحدهای صنعتی راکد
- بهره وری صنایع و واحدهای موجود در استفاده از منابع و حداکثر سازی بهره وری از ظرفیت های واقعاً موجود به روز آوری دانش و بهبود فناورانه صنایع.
- بهینه سازی سیستم ها، چابکی و رقابت پذیری صنایع در شرایط پساتحریم.
- ثروت آفرینی برای دانشگاه و به نوعی حتی ایجاد خودکفایی در بودجه مراکز دانشگاهی کشور از طریق انعقاد قراردادهای فیکس جهت هر پروژه بهبود و یا منتفع شدن از نتایج حاصله از بهره ور شدن صنعت.
- ایجاد تحول در طراحی دروس و رشته های

دانشگاهی به صورت کاربردی و متناسب با نیازهای صنعت و سایر بخش های اقتصادی - ارتقاء قابلیت ها و توان علمی و عملی دانشجویان و دانشگاه برای اجرای پروژه های تحولی و بهبود در عرصه صنعت با مضامین فنی ، زیست محیطی و مدیریتی .

- نکته آخر اینکه : طرح پل کمک می کند صنایع مشکل دار در پژوهشی کمی و کیفی شناسایی شوند عوارض و مشکلات آنها با شفافیت آشکار شود . در افق دیگر اجرای موفق طرح، به برنامه ریزان اقتصادی کشور کمک های ویژه ای خواهد داد که در فرصت های مناسب به آن خواهیم پرداخت .

عمیقاً باور داریم اجرای مناسب این طرح در ابعاد ملی کمک خواهد نمود تا رودخانه عظیم ظرفیت دانشگاه ها ، منابع انسانی و تجهیزات علمی و آزمایشگاهی و توانمندی های علمی ، عملی ، خلاقانه و ایده پردازانه دانشگاه ها در مسیر درست خودش به جریان افتاده و با هم افزایی مناسب در عرصه صنعت و اقتصاد نهضتی بزرگ در حد و اندازه یک رنسانس به وقوع خواهد پیوست.

امیداست در آینده نزدیک گزارش آماری ، شفاف و مستندی از نتایج حاصله در استان فارس از اجرای طرح به مخاطبان ارائه کنیم و در مراحل بعد بتوانیم طرح مذکور را به عنوان الگویی مناسب در سطح کشور معرفی نماییم.

مطلب را با شعری از زنده یاد مجتبی کاشانی به پایان می رسانیم:

بی پل قدمی به انتهایی نرسد

آواز کسی به آشنایی نرسد

بی پل نه شکفتنی نه علمی ، سخنی

بی پل که تمدنی به جایی نرسد

فروردین ماه ۱۳۹۶



در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان:

یکصد و هشتمین نشست کمیسیون برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر مبارزه با قاچاق کالا و ارز استان اصفهان برگزار شد



یکصد و هشتمین نشست اصلی کمیسیون برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر مبارزه با قاچاق کالا و ارز استان اصفهان به ریاست سیدرضا عقدایی، معاون سیاسی، امنیتی و امور اجتماعی استانداری اصفهان در شرکت بهیار صنعت سپاهان، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این جلسه با هدف معرفی "دستگاه بازرسی کانتینری کالا" که توسط شرکت دانش‌بنیان بهیار صنعت سپاهان ساخته شده، در این شرکت تشکیل شد و نیز هماهنگی‌های لازم جهت تعیین محل نصب و تمهیدات لازم برای آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

شرکت بهیار صنعت سپاهان از سال ۱۳۷۸ در زمینه ساخت دستگاه‌های پزشکی شروع به فعالیت کرد و تا کنون توانسته ۳۰ محصول مختلف در این زمینه تولید و به بازار عرضه کند.

رئیس دانشگاه فنی و مرفه ای:

سیاست وزارت علوم تمرکز بر ارتقای آموزش‌های مهارتی است



باعث شده تا آموزش عالی در توسعه کمی به بی‌فایده‌گی سرمایه‌انسانی تبدیل شود که این موضوع در یک مقایسه رتبه ایران را مطلوب نکرده است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای موضوع بیان کرد: باید بدانیم همه مشکلات و بیکاری‌ها مربوط به آموزش عالی نیست اما اصلاحات اساسی جامعه به پدیده‌ای تحت عنوان حرفه‌گرایی در آموزش عالی برمی‌گردد و باید از این بی‌فایده‌گی خارج شویم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارای ۱۵۰ رشته تحصیلی است، گفت: در این دانشگاه ۹۶ رشته کاردانی، ۴۷ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۷ رشته کارشناسی پیوسته وجود دارد. همچنین ۱۸ درصد دانشجویان در رشته انسانی، ۲۹ درصد در رشته هنر و معماری، ۵۲ درصد فنی و مهندسی و ۲۲ درصد در رشته کشاورزی مشغول تحصیل هستند.

دکتر صالحی عمران با اشاره به اینکه ۵۰ درصد فضای کارگاهی به رشته فنی و مهندسی اختصاص دارد، افزود: برای افزایش هنرآموزی با آموزش و پرورش پیوستگی خاصی داریم زیرا این پیوستگی می‌تواند به بحران نیروی انسانی دانشگاه کمک کند.

دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در اجلاس سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، یکی از سیاست‌های وزارت علوم را تمرکز بر روی آموزش‌های مهارتی و ارتقای آموزش‌های مهارتی دانست.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر صالحی عمران افزود: مسئولیت اجتماعی دانشگاه و آموزشکده‌های سراسر کشور کاهش مصرف انرژی است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: آموزش عالی بر اساس نگرش مثبت نسبت به این آموزش‌ها و دانشگاه فنی و حرفه‌ای گسترش یافته و این نگرش در دو قسمت عرضه و تقاضا است که ریشه‌های توجه به آموزش عالی برای تربیت نیرو را در جامعه تقویت کرده است.

وی افزود: اکنون با پدیده‌ای به نام انبوه فراگیری آموزش عالی در بدنه کشور مواجه هستیم و باید دید آموزش عالی چقدر می‌تواند در رشد و توسعه کشور سهم داشته باشد پایه این آموزش بر روی تربیت نیرو به عنوان سرمایه‌نهادینه شده و از طرفی موضوع بیکاری

برگزاری کارگاه تخصصی «ارزش‌گذاری فناوری» در پارک علم و فناوری استان سمنان



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری استان سمنان، کارگاه تخصصی «ارزش‌گذاری فناوری» با حضور ۲۴ شرکت مستقر در پارک علم و فناوری استان سمنان و مراکز رشد وابسته، برگزار شد.

در این کارگاه دکتر مصطفی کریمیان اقبال، دانشیار دانشگاه تربیت مدرس، مدیرعامل شرکت گروه مشاورین ویژن و عضو انجمن بین‌المللی پارک‌های علم و فناوری (IASP)، لزوم ارزش‌گذاری فناوری، محصول و شرکت، روش‌های مختلف ارزش‌گذاری فناوری، محصول و شرکت، را در قالب کلاس تئوری و کارگاه عملی تشریح کردند.

در این دوره‌ی آموزشی در بخش تئوری، سوالات اساسی برای ساخت یک محصول، نظیر دلیل ساخت نمونه و تولید آن (با توصیف مشکل و یا فرصت موجود)، نحوه‌ی تولید و فروش محصول، هزینه‌ی تمام‌شده برای تولید واحد و تولید انبوه محصول، میزان ریسک محصول برای ورود به بازار، میزان تقاضا برای محصول و قدرت چانه‌زنی مالک که از اولین مراحل برای ارزش‌گذاری فناوری است، بیان شد. در ادامه‌ی کارگاه موارد مرتبط با محاسبه

هزینه‌های ساخت نمونه و تولید انبوه آن، مدت خواب سرمایه (هزینه‌ی فرصت سرمایه)، تحلیل ریسک محصول، زمان دستیابی به نقطه سربه‌سر، میزان فروش و میزان سود نیز تشریح شد و بر حفظ مالکیت مادی و معنوی ایده و دانش فنی، تعیین نوع توافق‌نامه (عدم افشا، همکاری، تحقیق حمایتی، انتقال مواد، مشاوره و خدمات)، در قراردادهای مرتبط با انتقال فناوری مورد تأکید قرار گرفت.

در بخش عملی کارگاه، ۶ گروه کاری ۵ الی ۸ نفره تشکیل شد. در این بخش، هر گروه با بیان یک ایده و یا دانش فنی، به تخمین سرمایه‌ی مورد نیاز، ارزش محصول در مقایسه با محصول جایگزین، زمان بازگشت سرمایه، میزان درآمد و سود حاصله پرداخته و بوم کسب و کار تیم را تکمیل کردند. در انتهای کارگاه عملی ۴ ساعته، اطلاعات مورد نیاز برای ارزش‌گذاری فناوری توسط نماینده‌ی هر گروه ارائه شد.

در بخش پایانی کارگاه، روش‌های ارزش‌گذاری کسب و کار و شرکت (روش هزینه، بازار و درآمد)، تشریح و اجرا شد.

آغاز دومین کنگره بین‌المللی و بیست و پنجمین کنگره ملی علوم و صنایع غذایی ایران در ساری

به گزارش رونیشره عتف، دومین کنگره بین‌المللی و بیست و پنجمین کنگره ملی علوم و صنایع غذایی ایران با حضور مسئولان کشوری، استانی، دانشگاهیان و پژوهشگران برتر خارجی در دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری آغاز به کار کرد.

دکتر رضا اسماعیل زاده کناری دبیر برگزاری دومین کنگره بین‌المللی و بیست و پنجمین کنگره ملی علوم و صنایع غذایی در مورد برگزاری این همایش اظهار داشت: این کنگره به صورت سالانه برگزار می‌شود و معتبرترین کنگره صنایع غذایی در ایران است. وی با بیان اینکه انجمن علوم صنایع غذایی مازندران و دانشگاه علوم کشاورزی ساری میزبان این کنگره هستند، تصریح کرد: پژوهشگرانی از کشورهای اسپانیا و اوکراین در این کنگره حاضر می‌باشند و جز سخنرانان کلیدی هستند.

رئیس کارگروه تخصصی صنایع غذایی و صنایع تبدیلی اتاق فکر توسعه و تعالی مازندران، در ادامه با اشاره به اینکه بیش از ۷۰۰ مقاله پژوهشی به این کنگره ارسال شد، گفت: بیش از ۱۰۰ مقاله مورد پذیرش قرار گرفت که امروز و فردا پنجشنبه ارائه می‌شود.

دکتر اسماعیل زاده خاطرنشان کرد: یکی از مهم‌ترین اهداف برگزاری این کنگره ارائه آخرین یافته‌های تحقیقاتی، ارتباط بیشتر صنعت و دانشگاه، حل مشکلات صنعت توسط دانشگاهیان، استفاده از نظریات ارزشمند صنعت در دانشگاه برای آینده در کنار ارتباط و مباحثه یافته‌های علمی ایران با سایر کشورهای دنیا است.

همچنین خانم دکتر امیری رفتنی دبیر علمی دومین کنگره بین‌المللی صنایع غذایی در افتتاحیه همایش ضمن خیر مقدم به اساتید، محققان و دانشجویان، هدف اصلی کنگره را بر مبنای تجربیات اساتید، صنعتگران و محققان و ارائه نتایج در زمینه توسعه صنایع غذایی عنوان نمود.

دکتر امیری اظهار داشت: در این کنگره سعی شده که از اعضای هیات علمی و و دستاوردهای دانشگاه‌های سراسر کشور همچنین پژوهشگاه‌های مرتبط با صنعت غذا و صنایع غذایی بهره گرفته شود.

وی با بیان اینکه تعداد ۷۰۰ مقاله از این دانشگاه‌ها دریافت شده که تعداد ۱۷۰ مقاله ریچکت شده است اظهار داشت: برگزاری چنین کنگره‌هایی بتواند موجب تقویت علمی نهادها و موسسات علمی شود و تاثیر مثبتی در فعالیت‌های تجاری داشته باشند.

علوم مختلف کشاورزی به هم پیوسته باید در راستای تأمین نیازهای غذایی تلاش کند دکتر بهمنیار، ریاست دانشگاه و رئیس دومین کنگره بین‌المللی صنایع غذایی ضمن تبریک ایام شعبانیه حضور میهمانان و شرکت کنندگان در کنگره عنوان داشت: صنایع غذایی از اجزا و بخش‌های بسیار مهم در کشاورزی است علوم مختلف کشاورزی به هم پیوسته باید در راستای تأمین نیازهای غذایی تلاش کند.

رئیس دانشگاه با اشاره به اینکه در بحث امنیت و استقلال غذایی در سطح دنیا بر کسی پوشیده نیست، افزود: کشوری که در بخش غذا مستقل است می‌تواند پیشرفت خوبی داشته باشد.

دکتر بهمنیار یادآور شد: با توجه به اینکه کشور ما پس از پیروزی انقلاب به دنبال استقلال بیشتر بوده و در این بخش توفیقات خوبی حاصل شد و قدم‌هایی برداشته شد که از اهمیت بسزایی برخوردار است.

وی تصریح کرد: از کشاورزان تولیدکننده و مصرف‌کننده طی پرسش و پاسخ به این نتیجه می‌رسیم و دست‌رنج کشاورزان به راحتی با واسطه‌گری در اختیار سایر استان‌ها قرار گرفته یا استفاده درستی نمی‌شود و باید در این بخش تلاش‌های بیشتری انجام شود.

رئیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری با اعلام اینکه تغذیه و صنایع غذایی بحث بسیار مهمی در ارتقا سلامت جامعه است، اضافه کرد: این بخش از علم می‌تواند در بخش‌های مختلف و ایجاد محیط سالم و پر نشاط مفید باشد، ولی کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

وی با بیان اینکه بخش کشاورزی کمتر مورد توجه قرار گرفته و لازم است در زمینه توسعه آن بیشتر تلاش شود افزود: دولت هم با کاهش واردات و حمایت از کالای داخلی می‌تواند نقش موثری در ارتقای این بخش داشته باشد که ماحصل آن بتواند در کشور و استان مازندران موثر باشد.

دکتر بهمنیار افزود با توجه به اینکه استان مازندران از نظر تولیدات صنایع غذایی سهم زیادی در کشور دارد اما چالش‌های فراوانی بر سر راه این صنعت وجود دارد که نیاز است این مشکلات برطرف شود.

دکتر بهمنیار اظهار داشت: توسعه کالای داخلی و حمایت از تولیدات داخلی لازمی حمایت و پشتیبانی مسئولین و مدیران است و کشوری می‌تواند استقلال پیدا کند که در زمینه غذایی موفق عمل کند و از نظر سیاسی و دیپلماتی برای کشورها بسیار حائز اهمیت است و ایران در پس از انقلاب اسلامی گام‌های خوبی را برداشته اما هنوز این اقدامات کافی نیست.

با هدف حمایت از کالای ایرانی صورت گرفت:

تخفیف سود صحا و ویژه حضور شرکت‌های ایرانی در نمایشگاه‌های معتبر خارجی



وزارت صنعت، معدن و تجارت
صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)
Electronics Support Fund for Research & Development (ESFRD)



صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) با هدف تشویق شرکت‌های فعال حوزه صنایع الکترونیک به حضور در بازارهای بین‌المللی و رویدادهای نمایشگاهی به منظور صادرات محصولات، تا ۳ درصد تخفیف در بازپرداخت تسهیلات مالی اعطا می‌کند.

و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) به صورت جداگانه برای پوشش هزینه‌های شرکت‌های حوزه صنایع الکترونیک برای اخذ تاییدیه‌های فنی بین‌المللی و پوشش دادن هزینه‌های مربوط به شرکت در نمایشگاه‌های بین‌المللی، تسهیلات ارزان قیمت اعطا می‌کند. به گزارش روابط عمومی صحا، صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت با حدود ۲۰ سال سابقه از قدیمی‌ترین صندوق‌های حمایتی تخصصی است که با ارائه تسهیلات ارزان قیمت و با نرخ ترجیحی ۵ تا ۱۵ درصد و همچنین صدور ضمانت‌نامه‌های معتبر، به حمایت از صنایع الکترونیک شامل صنایع ارتباطی، رایانه‌ای، اتوماسیون، الکترونیک نوری، قطعات الکترونیک، الکترونیک مصرفی و الکترونیک کاربردی اعم از نرم افزار و سخت‌افزار می‌پردازد.

درصد و حداکثر تا سقف ۳ درصد در کارمزد تسهیلات اعطایی تخفیف داده شود.

همچنین صحا در راستای اعمال مقررات تشویقی با هدف رونق صادرات کالاهای ایرانی، به شرکت‌هایی که از صحا تسهیلات دریافت کرده‌اند و موفق به صادرات بخشی از محصولات خود شده‌اند، تخفیف تا ۵ درصد در سود تسهیلات اعطا می‌کند. علاوه بر آن، صندوق حمایت از تحقیقات

به گزارش روابط عمومی صحا، صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک به منظور تشویق و ترغیب صادرات صنایع الکترونیک، مقرر کرده است که به مشتریان طرف قرارداد صندوق که دارای تسهیلات جاری هستند، چنانچه تا زمان تسویه قرارداد در نمایشگاه‌های معتبر خارجی شرکت کنند به ازای هر بار شرکت به اندازه یک

امروزه شاهد تغییر رسالت دانشگاه ها هستیم



از جمله: عمران، مواد و دانشکده علوم اجتماعی در فعالیت های مرتبط با این تفاهمنامه شد.

رئیس دانشگاه یزد در نشست امضای تفاهم نامه میان دانشگاه یزد و اداره کل راه و شهرسازی استان یزد با اشاره به تغییر رسالت دانشگاهها در حال حاضر گفت: در گذشته غالباً دانشگاهها بیشتر خود را از بدنه جامعه مستقل می دانستند و بیشتر بر وظیفه علمی خود تأکید می کردند، این مسئله در کشور ما به علت پیوستگی دانشگاهها و صنعت ما به خارج از کشور نمود بیشتری داشت.

دکتر محمد صالح اولیاء در این نشست که در دانشکده هنر و معماری دانشگاه یزد برگزار شد گفت: با گذر زمان این رسالت بیشتر بر مبنای کاربردی بودن علم برای جامعه تغییر کرد. خوشبختانه دانشکده هنر و معماری ما با قرار گرفتن در بافت سنتی شهر و با ارتباطی که با بدنه جامعه دارد توانسته است به میزان زیادی در تعمیق و گسترش این پیوند مفید موثر باشد.

رئیس دانشگاه یزد تصریح کرد: بافت سنتی شهر یزد میراثی است که از گذشتگان به ما رسیده است و در این راستا ما باید بتوانیم علاوه بر حفظ این میراث در بازتولید این فرهنگ و ساختار اجتماعی و بومی کوشا باشیم.

دکتر اولیاء امضای تفاهمنامه میان دانشگاه یزد و اداره کل راه و گامی مهم در راستای رسالت دانشگاه دانست و خواستار درگیر شدن سایر حوزه تحقیقاتی دانشگاه یزد

برگزاری اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو در کشورهای اسلامی در ISC

پیشنهاد برگزاری اجلاس وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در جمهوری اسلامی ایران توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در آبان ۱۳۹۵ در مراکش به تصویب رسید.

تمام کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی موظف به همکاری با ISC گردیدند. در طی ۹ سال گذشته، ISC با در نظر گرفتن استانداردهای علمی، به انتخاب و نمایه سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی پرداخته و زمینه لازم جهت ارتقاء کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته علمی در سرتاسر کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی فراهم آورده است.

■ با توجه به وظیفه ISC در خصوص تقویت جایگاه دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشورهای اسلامی در سطوح ملی و بین المللی از طریق برگزاری کارگاههای آموزشی و علمی، برگزاری این اجلاس موجب افزایش همکاری دفاتر آیسسکو با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام جهت تسهیل (۱) رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی کشورهای اسلامی، (۲) برگزاری سلسله کارگاههای ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه ها و موسسات پژوهشی در کشورهای اسلامی، (۳) دریافت رایگان نشریات کشورهای اسلامی خواهد شد.

■ معرفی دستاوردهای علمی جمهوری اسلامی ایران در ۲۰ سال اخیر به منظور تاثیر گذاری بر جامعه بین المللی و ایجاد ارتباط با متخصصان و دانشمندان کشورهای دنیا.

■ با توجه به هدف ISC در خصوص زمینه سازی جهت سیاستگذاری های صحیح علمی در کشورهای عضو کنفرانس اسلامی، این اجلاس زمینه لازم جهت معرفی ظرفیت و پتانسیل کشور و اخذ بورسهای تحصیلی و فرصت های مطالعاتی برای پژوهشگران در راستای افزایش مشارکتهای بین المللی فراهم خواهد آورد.

■ در راستای ارتقاء سطح دانش و ظرفیت دانشگاه ها، این اجلاس به افزایش همکاری میان دانشگاههای کشورهای عضو و تشویق برای تبادل تجارب، اطلاعات و برنامه ها در زمینههای آموزشی، علمی و فناوری و همچنین حمایت و ارتقاء سطح پژوهش علمی در راستای نیاز دانشگاههای کشورهای عضو منجر خواهد شد.

آیسسکو (ISESCO) یک سازمان علمی، فرهنگی و آموزشی وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی است که در ماه می ۱۹۷۹ در رباط پایتخت مراکش تأسیس شد و ۵۷ کشور اسلامی از جمله ایران عضو این سازمان هستند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمد جواد دهقانی، سرپرست در ISC در این خصوص گفت: اجلاس دبیران کل کمیسیون های ملی آیسسکو در کشورهای اسلامی که با پیشنهاد اولیه ISC تصویب شده بود با هماهنگی های انجام شده توسط کمیسیون ملی آیسسکو در ایران و همکاری دفتر منطقه ای آیسسکو در تهران، در تیر ۱۳۹۷ در شیراز و در محل پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برگزار خواهد شد که این امر اقدامی اثرگذار در راستای بین المللی سازی ISC محسوب می شود.

وی ادامه داد: با توجه به جایگاه آیسسکو و همچنین با عنایت به اینکه تاسیس ISC با همکاری و مساعدت این سازمان صورت گرفته (و از این رو ISC یک نهاد وابسته به آیسسکو نیز محسوب می شود) برگزاری این اجلاس در این سطح و در محل ISC از اهمیت خاصی برخوردار است.

ایشان همچنین در خصوص ابعاد این اجلاس افزود: برگزاری این اجلاس در راستای مرجعیت علمی کشور از ابعاد مختلف دارای اهمیت می باشد. در حقیقت، با توجه به نقش و جایگاه ISC در رتبه بندی و سنجش عملکرد پژوهشی بر اساس مولفههایی مانند دانشگاه ها، نشریات، دانشمندان، رشتههای موضوعی، و کشورها، هریک از این مفاهیم به شکل تفاهم نامه ای مستقل با کشورهای اسلامی درآمده و مورد امضا قرار خواهد گرفت که این امر به تحکیم روابط علمی بین جمهوری اسلامی ایران و کشورهای اسلامی کمک خواهد کرد.

سرپرست ISC نقش این اجلاس را در ارتقاء کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته علمی در سطح کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی مهم ارزیابی کرد و آن را زمینه ساز سیاست گذاری های صحیح علمی و همکاری ثمربخش آتی میان دانشگاه ها و دانشمندان حوزههای مختلف موضوعی در کشورهای عضو کنفرانس اسلامی دانست.

دکتر دهقانی برخی از مهمترین دستاوردهای برگزاری این اجلاس را به شرح زیر عنوان کردند:

■ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در اکتبر ۲۰۰۸ میلادی در باکو پایتخت جمهوری آذربایجان به عنوان اولین نظام استنادی جهان اسلام به اتفاق آراء به تصویب رسید. بدین ترتیب، بر اساس مصوبات این نشست و همچنین نشست های آتی وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی،

■ در نشست مشورتی معاونان و مدیران امور بین الملل دانشگاهها عنوان شد:

تاکید مدیرکل امور دانشجویان غیر ایرانی بر فراهم کردن شرایط جذب دانشجوی خارجی



مدیرکل امور دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان با اشاره به اینکه تا پایان برنامه ششم توسعه باید ۸۰ هزار دانشجوی خارجی در کشور داشته باشیم؛ گفت: تحقق این هدف نیازمند فراهم کردن زیرساخت ها و تعریف فرآیندهای مشخص است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر عبدالحمید علیزاده در سیزدهمین نشست معاونان و مدیران امور بین الملل دانشگاهها و مراکز آموزش عالی اظهار داشت: برای اینکه یک دانشگاه از نظر بین المللی شدن جایگاه خوبی را پیدا کند باید در ۴۲ شاخص رشد داشته باشد که دو شاخص محوری در این خصوص «نسبت استاد بین المللی به داخلی» و «نسبت دانشجوی بین المللی به داخلی» است.

وی با تأکید بر اینکه جذب دانشجوی خارجی یک فرایند زمان بر و نیازمند برنامه ریزی است گفت: برای جذب دانشجوی خارجی باید فرآیندهای قانونی مشخصی تعریف شود که انجام این اقدام برعهده وزارت علوم و سازمان امور دانشجویان است.

دکتر علیزاده افزود: در بخش فرآیندی از دانشگاههای کشور انتظار می رود فلوچارت مشخص تحصیل یک دانشجوی خارجی را از مرحله ثبت نام و پذیرش تا فارغ التحصیلی تعریف کنند و در بخش جذب دانشجوی خارجی از نیروی انسانی متخصص و آشنا به موضوع استفاده کنند.

مدیرکل امور دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان گفت: حضور در همایش های معرفی دانشگاهها، استفاده از امکانات فضای مجازی و نیز اعطای بورس به دانشجویان خارجی با نام مشاهیر علمی و ادبی کشور مانند بوعلی سینا، خیام، حافظ، ابوریحان بیرونی، فارابی و... از نکاتی است که می تواند به جذب دانشجوی خارجی کمک کند.

وی با اشاره به برگزاری اولین دوره آزمون مهارت های زبان فارسی با نام «سامفا» در سال گذشته

گفت: کاهش فرآیند بررسی پرونده متقاضی تحصیل در کشور به حدود ۱۵ روز از جمله اقدامات سازمان امور دانشجویان برای تسهیل جذب دانشجوی خارجی در کشور است.

دکتر علیزاده گفت: هر استانی که ۲۰۰ دانشجوی خارجی در دانشگاههای آن تحصیل کند می تواند درخواست ایجاد دفتر استانی امور کنسولی کند تا فرآیندهای اداری دانشجویان خارجی با سهولت بیشتری انجام شود.

مدیرکل امور دانشجویان غیر ایرانی سازمان امور دانشجویان تمرکز بر جذب دانشجوی خارجی با پرداخت شهریه و دوره تحصیلی دکترا را دو نکته اساسی در جذب دانشجوی خارجی دانست که باید مورد توجه جدی مسئولان دانشگاههای کشور قرار گیرد.

■ دکتر غلامی در یادداشتی تبیین کرد:

نقش دانشگاه و نخبگان کشور در تحقق شعار "حمایت از کالای ایرانی"



وزیر علوم در یادداشتی پیرامون نامگذاری سال جدید توسط مقام معظم رهبری نوشت: امسال نیز با تدبیر و دوراندیشی مقام معظم رهبری به نام «حمایت از کالای ایرانی» نامگذاری شد.

به گزارش نشریه عتف، متن کامل یادداشت دکتر غلامی بدین شرح است:

بی شک تحقق چنین شعاری منجر به بی نیازی کشور به محصولات خارجی و افزایش توان داخلی خواهد شد. البته استعدادهای و ظرفیت های فراوانی در کشور برای تحقق چنین امری موجود است اما هنوز نتوانسته ایم این ظرفیت ها را به حالت بالفعل درآورده و به جایگاه واقعی خود در جهان با توجه به نیروهای متخصصی که داریم برسیم.

همان گونه که رهبر معظم انقلاب در سخنان خود در ابتدای سال فرمودند، یکی از مهم ترین ظرفیت های کشور، جوانان دانش آموخته و دانشجویان و دانشگاهیان کشور هستند و این جمعیت فعال و مستعد می تواند کشور را در عرصه کار و تلاش و تولید سرآمد کند.

یکی از بنیان های حمایت از کالای ایرانی، تولید کالای با کیفیت و استفاده از دانش روز در عرصه تولید است که متأسفانه در سالیان گذشته نتوانسته ایم عرصه صنعتی کشور را با جامعه دانشگاهی به صورت درست و هدفمند گره بزنیم و از رهگذر آن تولید داخلی را در بازار رقابتی موفق کنیم.

مگر همین دانشجویان ایرانی نیستند که وقتی به کشورهای دیگر می روند، در مهم ترین صنایع آنها تولید دانش و خلاقیت می کنند و ما در واقع وارده کننده محصولات دانش آموختگان هم وطن خود می شویم، پس اعتماد و باور به جامعه دانشگاهی کشور که تاکنون آنگونه که باید محقق نشده می تواند زمینه ساز افزایش کیفیت کالا و تولیدات داخل کشور باشد.

یکی از ایرادات وارده بر دانشگاههای کشور در سال های اخیر تکیه بر علم ثنوری بوده که در چندماه گذشته دو اقدام اساسی را برای رفع این ایراد انجام دادیم.

طرح مهارت آموزی دانشجویان دانشگاههای دولتی و الزام دانشگاه ها به اجرای این طرح با هدف پرورش روحیه کارآفرینی و همچنین آموزش سربازان طی خدمت نظام با همکاری دانشگاههای فنی حرفه ای و علمی کاربردی برای نیل به همین هدف که بتوانیم دانشجویان را به بازار کار نزدیک کنیم انجام گرفت.

دستگاههای دولتی و بخش خصوصی و صنعتی کشور باید به دانشگاه ها اعتماد کرده و برای افزایش

اقبال مردم نسبت به کالای ایرانی کیفیت آنها را بالا ببرند و این امر مستلزم استفاده از دانش روز و توان متخصصان و دانشمندان ایرانی است و همان گونه که در دست آوردهای هسته ای با وجود تمام تحریم ها توانستیم در سایر عرصه ها نیز موفقیت دور از انتظار نیست.

بارها اعلام کرده ام که دستگاه ها و سازمان های مختلف کشور خود را بی نیاز از جامعه دانشگاهی ندانند و باور داشته باشند تنها راه افزایش کیفیت محصولات و رقابت پذیر کردن آنها در عرصه داخلی و بین المللی، همکاری و همراهی با جامعه عظیم دانشگاهی کشور است.

گام مهم دیگری که برای تحقق شعار سال لازم است برداشته شود اینکه بتوانیم خرید و استفاده از کالای ایرانی را به یک فرهنگ تبدیل کنیم

در این زمینه نیز مجموعه وزارت علوم و دانشگاههای کشور می توانند پیشقدم شده و زمینه فرهنگ پذیری چنین امری در سطح جامعه را فراهم نموده و در نشست های علمی، پایان نامه ها، سمینارها، کارگاه ها و با همراهی رسانه ها خصوصاً رسانه ملی تعصب کالای ملی را در مردم بالا ببرند.

امید است تا با تلاش جمعی به روزی برسیم که نه تنها مردم ایران با افتخار کالای ایرانی مصرف کنند بلکه کالای ایرانی زینت بخش ویتترین بازار کشورهای خارجی باشد.

■ معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد:

نقش دانشگاه‌های مهارتی در امر توسعه و گسترش مهارت‌ها و قابلیت‌های نسل جوان



در شرایطی قرار گرفته ایم که یک حجمه حساب شده کارشناسانه و همه جانبه در جامعه نسبت به جایگاه نظام آموزش عالی مبتنی بر مهارت شکل گرفته است و اکنون وقت آن فرا رسیده که این معادله بر هم ریخته شود و با بالا بردن انگیزه تحصیل و روانه کردن آن به سوی تولید، کارهای زیادی انجام دهیم.

وی از حمایت همه جانبه سازمان برنامه و بودجه از راهکارهای تولیدی بخش‌های دانشگاهی ابراز خرسندی کرد و گفت: با توجه به جایگاه آموزش‌های مهارتی، خواهیم توانست گام‌های اساسی برداریم و خوشبختانه با اقدام اخیر شورای برنامه ریزی آموزش‌های مهارتی، این بخش مهم دانشگاه‌ها، می‌تواند جایگاه حقوقی خود را پیدا کند.

یکی از بندهای مهم تکالیف هشتگانه آموزش عالی، نظام مهارتی است

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به نام فنی و حرفه‌ای و پیوند ناگسستگی بین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشگاه جامع علمی کاربردی، به نقش آنها در امر مهارت‌افزایی، توسعه و گسترش مهارت‌ها و قابلیت‌های نسل جوان تاکید کرد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر شریعتی در اجلاس سراسری روسای دانشکده‌ها و آموزشکده‌های سراسر کشور، بحث آموزش‌های مهارتی را جدی ارزیابی و تاکید کرد: یکی از نکات ظریفی که در این بحث به آن پرداخته می‌شود، بحث "یکپارچه سازی مهارت‌های آموزشی" و ایجاد بستر سازی عملیاتی شدن آن در دانشگاه‌هاست. این مقوله یکی از افتخارات وزارت علوم در دانشگاه‌هاست که اگر به صورت جدی به آن توجه شود نگاه‌های فراجاهانی به ایران و سیستم آموزشی مهارتی آن خواهد شد. دکتر شریعتی نیاسر در ادامه افزود: ما

■ دکتر قبادیان در ماشینیه سومین همایش نشان عالی مدیر سال مطرح کرد:

سونامی فناوری اطلاعات در راه است



بین فواصل انقلاب‌های صنعتی حدود ۱۰۰ سال فاصله وجود داشته اما میان انقلاب سوم و چهارم تنها ۴۳ سال فاصله بوده و پیش‌بینی می‌شود تا انقلاب پنجم صنعتی نیز ۲۰ سال فاصله داریم. معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با اشاره به این که سونامی فناوری در راه است اظهار کرد: این سونامی تمام حکومت‌ها و صنایع را تحت تاثیر قرار می‌دهد و تا آن برای ما تصمیم نگرفته ما باید تصمیم بگیریم.

وی با اشاره به این که نخستین گام ایجاد جامعه آموزشی تقاضامحور است، افزود: در این میان مدیران باید به علم روز و انقلاب صنعتی چهارم مجهز باشند. مدیران در این شرایط از منزل می‌توانند کارخانه خود را کنترل کنند برای این منظور باید در فناوری و فناوری‌های روز متخصص باشند. قبادیان با بیان این که نمی‌توان به دور کشور دیوار کشید اظهار کرد: ایران جز دومین یا سومین کشور برتر دنیا در منابع انسانی است، بنابراین ۵ میلیون دانش‌آموخته دانشگاه‌ها که امروز باعث نگرانی مسئولان شده منبعی برای توسعه است.

معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت با تاکید بر این که سونامی انقلاب صنعتی چهارم در راه است گفت: سونامی فناوری اطلاعات حکومت‌ها را تحت تاثیر قرار می‌دهد و تا سال ۲۰۳۰ بیش از ۷۰ درصد مشاغل در بخش صنعت، کشاورزی و خدمات را با تحول رو به رو خواهد کرد.

به نشریه عفت نقل از پایگاه گسترش نیوز برات قبادیان در سومین همایش نشان عالی مدیر سال گفت: در هزاره سوم ۱۷ هدف از سوی سازمان ملل تعیین شده است که شامل ریشه کنی فقر، گرسنگی، محیط زیست، نوآوری، زیر ساخت صنعتی و... می‌شود.

وی با بیان این که در حال حاضر پنج ابر چالش بزرگ در کشور وجود دارد، اظهار کرد: این چالش‌ها جز با علم، دانشگاه و فناوری حل نخواهد شد و دانشگاه‌ها باید به سمت دانشگاه نسل سوم حرکت کنند. دانشگاه نسل سوم مبتنی بر کارآفرینی و تقاضای جامعه است. قبادیان با اشاره به فواصل انقلاب‌های صنعتی گفت: در این میان آنچه به وزارت صنعت، معدن و تجارت بر می‌گردد، انقلاب چهارم صنعتی است.

■ دبیر کل شورای عالی عفت فیرداد:

شورای عالی عفت به سوی انطباق بیشتر با ساختارهای اجرایی می‌رود

شرکت‌های دانش بنیان بود که در چارچوب آن قرار شد روش برخورد و نحوه اعطای تسهیات به شرکت‌های دانش بنیان بررسی و در نهایت بازنگری و در جلسه بعدی نهایی شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری در مورد دستور جلسه سوم این جلسه گفت: در خصوص روش کار، برنامه‌های شورای عالی عفت و نوع نگاه به وظایف و مأموریت‌های شورای عالی عفت را بازنگری و بررسی مجدد کردیم و این بررسی ادامه خواهد داشت و مقرر شد اگر در مواردی انطباق با دیگر فرایندها و ساختارهای اجرایی در شورا نیست، برای حل این مشکلات در سال آینده پیش برویم.

دکتر مسعود برومند، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیر کل شورای عالی عفت از بازنگری در برنامه‌ها و روندهای این شورا و انطباق بیشتر با دیگر ساختارهای اجرایی کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عفت، دکتر برومند در پایان جلسه صد و شصت و چهارم کمیسیون دائم شورای عالی عفت در جمع خبرنگاران اظهار داشت: در این جلسه سه موضوع مطرح و بررسی شد، ابتدا گزارشی از پروژه‌های سمات بود که پیش نویس گزارش اولیه ارائه و قرار شد در کمیته‌ای با حضور نمایندگان سازمان برنامه و بودجه مطرح و گزارش تحلیل آن ارائه و به شورای عالی عفت اعلام شود. وی افزود: موضوع دوم بررسی یکی از آیین‌نامه‌های اجرایی قانون رسیدگی به شکایات

رئیس دانشگاه پیام نور در دیدار با وزیرتصمیمات عالی افغانستان اعلام کرد:

آمادگی برای انتقال فناوری های نوین آموزشی به دانشگاه های افغانستان



دکتر محمدرضا زمانی، رئیس دانشگاه پیام نور در دیدار با دکتر نجیب اله خواجه عمری وزیرتصمیمات عالی افغانستان، با اشاره به اینکه دانشگاه پیام نور در شیوه های آموزشی الکترونیک، نیمه حضوری و حضوری در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا دانشجوی می پذیرد، آمادگی این دانشگاه را در زمینه انتقال فناوری های نوین آموزشی به دانشگاه های افغانستان اعلام کرد.

وی افزود: این دانشگاه با ۵۴ نمایندگی در سایر کشورها از ظرفیت و پتانسیل بسیار مطلوبی در زمینه انتقال دانش و تکنولوژی به دانشجویان دیگر کشورها برخوردار است. به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه پیام نور، دکتر زمانی در دیدار با مقام عالی تصمیمات تکمیلی افغانستان گفت: دانشگاه پیام نور با ۵۰۰ مرکز و ۴ هزار عضو هیات علمی به عنوان بزرگ ترین دانشگاه دولتی کشور ایران در رشته های علوم پایه، فنی و مهندسی و هنر در کلیه مقاطع تحصیلی فعالیت می کند.

وی بر گسترش دیپلماسی علمی و همکاری مشترک بین دو کشور دوست تاکید کرد و با اشاره به پتانسیل های آزمایشگاهی موجود در مراکز و واحدهای دانشگاه پیام نور ابراز امیدواری کرد در آینده ای نزدیک شاهد گسترش فعالیت های علمی بین دو کشور باشیم.

رئیس دانشگاه پیام نور با اشاره به تسهیل روند آموزش دانشجویان کشور افغانستان در دانشگاه پیام نور گفت: با گسترش شعبه هرات در کشور افغانستان می توانیم بحث تصمیمات تکمیلی را با جدیت بیشتری پیگیری کنیم و در رشته هایی که نیاز به آزمایشگاه دارند با ایجاد شرایط مناسب در مرکز استان خراسان امکان ادامه تحصیل را فراهم آوریم.

دکتر زمانی با اشاره به انتخاب دانشگاه پیام نور به عنوان هاب بین المللی گفت: دانشگاه پیام نور فرصت های بسیاری را برای گسترش رشته های مورد نیاز دو کشور در اختیار دارد و می توانیم با ایجاد رشته های جدید ضمن گسترش همکاری های مشترک، گامی بزرگ در جهت رشد و اعتلای بیشتر دو کشور برداریم.

وی همچنین از اجرایی شدن پروژه های مشترک اعضای هیات علمی دو کشور استقبال کرد و افزود: دانشگاه پیام نور در بخش تدوین محتوای الکترونیکی، چاپ کتب، پژوهش ها و تحقیقات مشترک می تواند با کشور افغانستان همکاری کند.

وی در پایان با تاکید بر لزوم انتقال فناوری و تکنولوژی های آموزشی گفت: دانشگاه پیام نور با تشکیل کمیته ای تمامی نکات تفاهم نامه را در مدت زمان معین اجرایی خواهد کرد.

وزیر تصمیمات عالی افغانستان نیز در این جلسه ضمن تشکر از همکاری های دانشگاه پیام نور با اشاره به پتانسیل های موجود در این دانشگاه جهت ارتقای اعضای هیات علمی و دانشجویان کشور افغانستان گفت: امیدواریم در آینده نزدیک با ایجاد زیرساخت ها ی لازم در کشور افغانستان زمینه تحصیل آسان دانشجویان در آن کشور بیش از گذشته فراهم شده و با موافقت افزایش درخواست بورسیه در کشور افغانستان، زمینه گسترش تصمیمات تکمیلی در آن کشور فراهم شود.

نمایندگان انجمن ها برای عضویت در شورای عالی عتف انتخاب شدند

متشکل از یک کمیسیون دائم بر اساس ماده ۹ آیین نامه داخلی، ۱۱ کمیسیون تخصصی و یک کمیسیون تدوین و هماهنگی است که کمیسیون دائم برای استمرار و تسريع فرایند تصمیم گیری و کارشناسی اولیه و دستور کارهای شورای عالی تشکیل شده است.

مدیریت و برنامه ریزی، بانک مرکزی، فرهنگستان علوم، نمایندگان رؤسای دانشگاه ها، انجمن های علمی و تعدادی از صاحب نظران بخش های تولیدی و خدماتی دولتی و خصوصی عضویت دارند و انجام وظایف دبیرخانه های این شورا طبق قانون به وزارت علوم محول شده است.

شورای عالی عتف از نظر ساختار اجرایی

این شورا که بر اساس ماده ۹۹ قانون برنامه سوم توسعه و مواد سه و چهار قانون تشکیل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب مرداد ۱۳۸۳) تاسیس شده بود، به عنوان یک نهاد فرابخشی سیاست گذار در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری کشور شناخته می شود.

در این شورا هفت وزیر و رئیس سازمان های

انتخابات نمایندگان انجمن های علمی در شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) روز چهارشنبه ۵ اردیبهشت برگزار و ترکیب اعضای جدید مشخص شد.

به گزارش دبیرخانه شورای عالی عتف، بهزاد قره یاضی و مجید قاسمی به عنوان نمایندگان انجمن های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و محمدرضا واعظ مهدوی به عنوان نماینده انجمن های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور، حائز اکثریت آرا شده و به شورای عالی عتف راه یافتند.

سید محمد امین قانع، راد، محمد همایون صدر و امید سبزواری هم به عنوان اعضای علی البدل این شورا انتخاب شدند.

بر اساس ماده ۹ شیوه نامه انتخاب نمایندگان تشکلهای و انجمن های علمی در شورای عالی عتف، دو نماینده منتخب انجمن های علمی در شورای عالی از میان کاندیداهای انجمن های علمی برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یک عضو از میان کاندیداهای انجمن های علمی برتر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انتخاب می شوند.



■ معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت:

فرهنگ مشاوره در صنعت تقویت شود

پذیرش و جذب کارورز توسط واحدهای تولیدی و صنعتی گام نخست در راستای مهارت‌آموزی فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و استفاده صنعت از علم برداشته شد که در این راستا بالغ بر ۷۰ هزار دانشجوی به بخش صنعت جذب شدند که قطعاً برنامه‌ریزی برای پیوند دانشگاه و صنعت در دستور کار برنامه‌ریزان قرار دارد. وی از تعریف ۱۳۰ فرصت مطالعاتی برای پسادکتری خبر داد و افزود: با توجه به وجود پنج میلیون دانشجوی در دانشگاه‌های کشور و عدم وجود شغل‌های دولتی باید به سمت توانمندسازی تولید و اشتغال با تکیه بر طرح‌های پژوهشی گام برداریم که خوشبختانه در سنوات اخیر برگزاری استارت آپ‌ها در دانشگاه‌ها با جدیت بیشتری دنبال می‌شود.

تفاهم‌نامه میان وزارت صنعت، سازمان علم و فناوری در دولت به امضا رسیده است. معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت، معدن و تجارت بایان اینکه ایران نیازمند تحول اساسی در اقتصاد دانش‌بنیان است، ابراز داشت: متأسفانه از ظرفیت مقوله تحقیق و پژوهش در دانشگاه‌ها به‌درستی استفاده نمی‌شود و دانشگاه‌ها باید نسبت به مهارت‌آموزی و کارآفرین کردن دانشجویان اقدام و آن‌ها را در مسیر پژوهش در حوزه‌های مختلف قرار دهند. قبادیان در ادامه تصریح کرد: با کلید خوردن

امیرکبیر دانشگاه سمنان بایان اینکه فرهنگ مشاوره در صنعت باید از طرف دانشگاه‌ها تقویت شود، ابراز داشت: یکی از مشکلات موجود در کشور عدم ارتباط مؤثر بین علم و صنعت است که با توجه به منابع خوب انسانی باید مقوله ضرورت پیوند دانشگاه‌ها و صنعت در جامعه بیش‌ازپیش نهادینه شود.

وی افزود: در انقلاب صنعتی چهارم که شاهد رشد و شکوفایی اقتصاد هستیم دانشگاه‌ها باید بیش‌ازپیش برای مواجهه با این انقلاب آماده باشند که برای رسیدن به این مهم سه



معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزیر صنعت بایان اینکه تعامل بین علم و صنعت در نهایت به رشد و توسعه اقتصادی کشور منتهی می‌شود، گفت: فرهنگ مشاوره در صنعت باید از طرف دانشگاه‌ها تقویت شود.

به گزارش نشریه عفت به نقل از خبرنگار مهر، برات در بیست و ششمین همایش بین‌المللی انجمن مهندسان مکانیک ایران به میزبانی تالار

■ رئیس دانشگاه فنی و مرفه ای اعلام کرد:

در حال حاضر دانشگاه فنی و حرفه ای تنها دانشگاه کشور است که مجوز توسعه رشته و فضای آموزشی دارد

جمعیت دانش آموزی فعال از جمله فاکتورهایی هستند که بدون تحقق آنها امکان تاسیس دانشگاه فنی و حرفه ای وجود ندارد.

وی یادآور شد: تاسیس دانشکده فنی و حرفه ای در شهرهای کوچک، بدون در نظر گرفتن این معیارها، می‌تواند در دراز مدت باعث افت کیفیت آموزشی این دانشکده‌ها شود به شکلی که نتوانند به نیازها پاسخ مناسب دهند.

دکتر صالحی عمران با اشاره به اهمیت ارتباط دانشگاه فنی و حرفه ای با بازار کار گفت: بسیاری از فارغ‌التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه ای به طور مستقیم وارد بازار کار شده به طوری که در برخی رشته‌ها صد در صد و در برخی دیگر بالای ۶۰ درصد از فارغ‌التحصیلان ما به طور مستقیم جذب بازار کار می‌شوند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور ادامه داد: در حال حاضر ۱۷۳ دانشکده و آموزشکده در سراسر کشور زیر نظر دانشگاه فنی و حرفه ای وجود دارد که بیش از ۲ هزار دانشجو در ۱۵۰ رشته تحصیلی در آنها فعالیت دارند.

وی از وجود ۹۶ رشته در مقطع کاردانی در کشور خبر داد و افزود: یک هزار و ۲۰۰ کارگاه فعال در کشور وجود داشته و بیش از ۷۰ درصد مواد درسی دانشگاه عملی و تنها ۳۰ درصد آنها نظری است. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای یکی از اساسی‌ترین برنامه‌های این دانشگاه را تکمیل، ارتقا، تجهیز و بازسازی و همسان‌سازی کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها عنوان کرد و گفت: ۱۰۰ میلیارد ریال اعتبار برای توسعه کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها و فضاهای فیزیکی در استان خوزستان برای امسال در نظر گرفته شده است.

وی افزود: حدود ۷۰ رشته هنرستان و کارو دانش در این استان برقرار است و ۳۴ رشته تحصیلی در دانشگاه برای آنها فراهم شده که در مقایسه با دیگر استان‌ها، عدد خوبی است. دکتر صالحی عمران گفت: پنج دانشکده و آموزشکده، ۳۴ رشته و حدود هفت هزار دانشجو در استان خوزستان وجود دارد که ۹۰ درصد آنها بومی هستند.



دکتر ابراهیم صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در حاشیه مراسم کلنگ زنی و نوسازی پروژه‌های دانشگاه فنی و حرفه ای خوزستان، با اشاره به رابطه تنگاتنگ دانشگاه فنی و حرفه ای با اشتغال و تولید گفت: در حال حاضر دانشگاه فنی و حرفه ای تنها دانشگاه کشور است که مجوز توسعه رشته و فضای آموزشی را دارد زیرا این دانشگاه یک مرجع تقاضا محور و کارآفرین بوده و آموزش‌های مهارتی یکی از آموزش‌هایی است که با صنعت، کشاورزی، خدمات و اشتغال و تولید رابطه تنگاتنگ دارد.

به گزارش ادنشریه عفت، به نقل از دانشگاه فنی و حرفه ای، دکتر صالحی عمران در حاشیه مراسم کلنگ زنی و نوسازی پروژه‌های دانشگاه فنی و حرفه ای استان خوزستان در جمع خبرنگاران اظهار کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای یک دانشگاه ماموریت‌گرا است و برای توسعه این دانشگاه باید شرایط ویژه ای وجود داشته باشد.

وی افزود: در این خصوص جمعیت دانش‌آموزی کار دانش و هنرستان‌ها برای ما مهم است. همچنین باید زمینه‌های اشتغال فراهم باشد. زیرا ساخت هر آموزشگاهی نیاز به اطلاعات بازار کار، تجهیزات و کارگاه، مربی و سایر امکانات است.

وی افزود: یکی از برنامه‌های خوب دانشگاه فنی و حرفه ای در سال جاری، توسعه کمی و کیفی مراکز فنی و حرفه ای کل کشور است. کیفی سازی و به سازی و ساختن دانشگاه ایده آل برای دانشجویان علاقه مند در زمینه فنی و حرفه ای، بهسازی و تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه می‌تواند در زمینه ارتقا سطح کیفی دانشگاه کمک شایانی کند.

خوشبختانه در خوزستان این استعداد و پتانسیل آموزش‌های مهارتی برای توسعه آموزشکده‌های این دانشگاه وجود دارد و از آنجایی که در سال حمایت از کالای ایرانی هستیم، دانشگاه فنی و حرفه ای می‌تواند در تربیت نیروی انسانی متخصص در ارتباط با تولید و اشتغال یک دانشگاه ویژه باشد.

دکتر صالحی عمران وی افزود: در این استان مجوز احداث سه آموزشکده جدید توسط شورای گسترش اخذ شده است که امیدواریم این شرایط در این استان فراهم شود تا با توجه به پتانسیل موجود در استان، این دانشگاه از لحاظ کمی گسترش یابد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به امضای تفاهم‌نامه همکاری میان استاندار خوزستان و دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: در این زمینه ۱۰ میلیارد تومان کمک مالی از سوی استانداری و دانشگاه فنی و حرفه ای در جهت کیفی سازی آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها و دانشکده‌های مختلف استان تامین خواهد شد.

دکتر صالحی عمران با اشاره به رابطه تنگاتنگ دانشگاه فنی و حرفه ای با اشتغال و تولید بیان کرد: این دانشگاه یک مرجع تقاضا محور و کارآفرین بوده و آموزش‌های مهارتی یکی از آموزش‌هایی است که با صنعت، کشاورزی، خدمات و اشتغال و تولید رابطه تنگاتنگ دارد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در خصوص تاسیس شعب دانشگاه فنی و حرفه ای در شهرهای کوچک تصریح کرد: ایجاد مراکز دانشگاهی فنی و حرفه ای نیاز به پیش‌شرایطی دارد که بدون آنها نمی‌توان اقدام کرد. به عنوان مثال وجود فضا و کارگاه آموزشی و آزمایشگاه، بازار کار و همچنین

■ قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل فبر داد:

تاسیس دانشگاه مشترک میان موسسات آموزش عالی داخلی و دانشگاه‌های معتبر دنیا



دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی و بین المللی، عصر امروز (چهارشنبه) در سیزدهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین الملل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی منتخب کشور بر تاسیس دانشگاه مشترک میان موسسات آموزش عالی داخلی و دانشگاه‌های معتبر دنیا تأکید کرد.

به گزارش نشریه عتف، دکتر سالار آملی در این نشست که با محوریت «چالش‌های همکاری‌های بین‌المللی در محورهای دانشجویی، آموزشی و پژوهشی و فناوری در شرایط جدید جهانی و منطقه‌ای برگزار شد»، گزارشی از فعالیت‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم و تعامل فعال و اثر بخش علمی فرهنگی با محیط منطقه‌ای و بین‌المللی ارائه کرد.

وی درخصوص حضور استادان و روسای دانشگاه‌ها در تعاملات بین‌المللی افزود: تعداد اعضای هیات علمی و روسای دانشگاه‌های اعزامی به خارج از کشور جهت دوره‌های تحقیقاتی، مذاکرات علمی و دانشگاهی با دریافت مجوز از کارگروه مربوط (۱۱ ماه اول سال ۱۳۹۶) ۸۲۵ نفر بوده است و کشورهای آلمان، روسیه، ترکیه، ایتالیا، اتریش و فرانسه بیشترین اعزام را داشته‌اند.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل تصریح کرد: تعداد اعضای هیات علمی برای ارائه مقاله در سمینارها و کنفرانس‌های خارج از کشور در ۱۱ ماه اول سال ۱۳۹۶ در مجموع ۶۱۴ مورد بوده است و کشورهای آلمان، فرانسه، ترکیه، ایتالیا، مالزی، هلند، اسپانیا، چین، روسیه و هند شاهد بیشترین حضور اساتید ایرانی برای ارائه مقالات علمی بودند.

وی افزود: تعداد کل حضور استادان دانشگاه‌ها، دانشمندان، روسای دانشگاه‌های خارجی و مسئولان علوم و فناوری دیگر کشورها که به ایران سفر کرده‌اند در ۱۱ ماهه اول سال ۱۳۹۶ برابر ۱۹۷۴ نفر است و کشورهای ایتالیا، آلمان، عراق، ترکیه، اتریش و کره جنوبی بیشترین اعزام را داشته‌اند. به گفته رئیس مرکز همکاری های علمی و بین‌المللی وزارت علوم، تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در ایران در مجموع ۵۵ هزار و ۳۰۸ نفر است و دانشگاه‌های بین‌المللی امام خمینی (ره)، فردوسی مشهد و تهران دارای بیشترین دانشجوی خارجی هستند.

وی با بیان اینکه امروزه تمامی نهاد های امنیتی، وزارت امور خارجه و... پذیرش دانشجوی خارجی را فرصت می دانند، خاطرنشان کرد: سدهای ایجاد شده قبلی، از جمله عدم بهره‌گیری از مزایای مرزی امروز، جای خود را به همکاری دانشگاه‌های مرزی داده است.

دکتر سالار آملی بیان کرد: در مجموع در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ حدود ۱۲ هزار و ۱۳۹ مقاله مشترک ارائه شده است و دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس، تبریز، فردوسی مشهد، شیراز، علم و صنعت ایران و شهید بهشتی بیشترین مقالات مشترک تحقیقاتی بین‌المللی را ارائه کرده‌اند.

وی افزود: ۴۲۳ پروژه تحقیقاتی مشترک مابین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های داخل و خارج از کشور در حال اجرا است که از این میان یکصد و پنجاه پروژه نظام‌مند بوده‌اند.

دکتر سالار آملی خاطرنشان کرد: در طول ۳ سال منتهی به سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ تعداد ۷۶۷ تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور به امضا رسیده است که ۳۶۹ مورد آن عملیاتی شده است.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل گفت: در سال ۲۰۱۸، تعداد ۱۸ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی جهانی تایمز حضور دارند و از سال ۲۰۱۳ که رتبه بندی آسیایی به نظام تایمز افزوده شده است ایران همواره دارای رشد تعداد دانشگاه در آسیا بوده است به نحوی که در سال ۲۰۱۸ جایگاه ایران به لحاظ تعداد دانشگاه برتر، بعد از کشور ترکیه در منطقه کشورهای اسلامی قرار گرفته است.

اولین و فن بازار نمایشگاه تخصصی برنج و صنایع وابسته در سال حمایت از کالای ایرانی

و انعقاد قرارداد در محل نمایشگاه صورت گرفته و تاکنون صنایع دفاع و نیروهای مسلح و تعاونی های اداری ساتانی آمادگی خود را جهت حضور در نمایشگاه اعلام نموده‌اند.

همزمان با این نمایشگاه دومین جشنواره انتخاب برترین واحد فرآوری و بسته بندی برنج برگزار خواهد شد

جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانید به وبگاه WWW.RICE-EXHIBITION.IR مراجعه نمایید.



اولین نمایشگاه ملی تخصصی برنج و صنایع وابسته در ۱۸ اردیبهشت ماه سال جاری با حمایت برخی از دستگاه‌های اجرایی در مرکز نمایشگاه‌ها و همایش‌های بین‌المللی منطقه آزاد انزلی برگزار می‌شود.

هدف از برگزاری این نمایشگاه، ارتقاء صنعت تولید برنج در استان گیلان به گونه‌ای که بازار این محصول استراتژیک در منطقه شمال کشور در استان گیلان تعیین گردد، و همچنین ارقام کیفی گیلان دوباره احیا شوند و منجر به ارتقاء کیفیت تولید و بسته بندی با شرایط استاندارد و بهداشتی گردد.

در این نمایشگاه ملی کلیه ذینفعان حوزه برنج از مرحله کاشت، داشت، برداشت و تبدیل و عرضه کنندگان و همچنین تجار، کارخانجات شالیکوبی، فناوران، فروشنده‌گان، واردکنندگان ماشین آلات کشاورزی، تولید کنندگان نهاده‌های کشاورزی نیز حضور خواهند داشت.

دبیرخانه این نمایشگاه ملی در تاریخ ۹۶/۱۱/۲۵ در محل پارک علم و فناوری گیلان تشکیل و کارگروه برگزاری نمایشگاه متشکل از: پارک علم و فناوری گیلان، دانشگاه گیلان، جهاد کشاورزی، صنعت معدن تجارت، استانداری گیلان، اداره کل استاندارد، معاونت غذا و دارو، اتحادیه تولید کنندگان برنج گیلان، تعاونی فروشندگان برنج رشت، خوشه صنعتی شالیکوبی گیلان، موسسه تحقیقات برنج، شرکت شهرک های صنعتی گیلان، مرکز منطقه ای نخبگان شهید فهمیده شمال کشور، موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی تشکیل گردید. در همین راستا جلساتی در محل سالن جلسات پارک علم و فناوری گیلان برگزار گردید و مقرر شد چندین کارگاه تخصصی در این حوزه در محل نمایشگاه برگزار گردد.

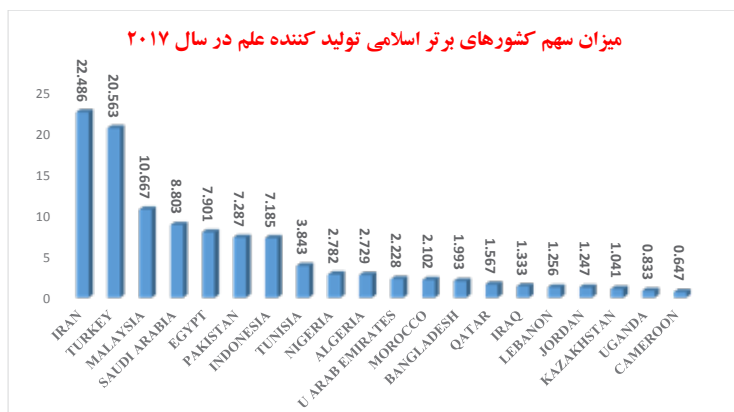
مذاکرات خوبی بین کمیته برگزاری، دبیرخانه و خریداران عمده کشور جهت حضور فعال در نمایشگاه

ایران صدر نشین تولید علم کشورهای اسلامی در کلیه پایگاههای استنادی بین‌المللی

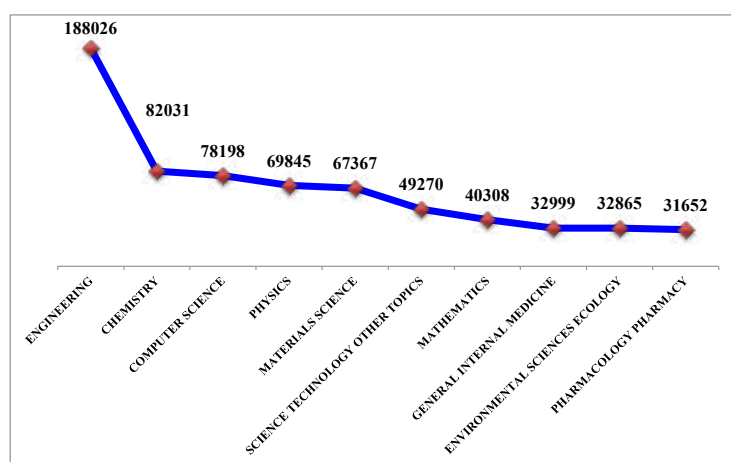
سهم بیست و دو درصدی جمهوری اسلامی ایران از کل تولیدات علمی ۵۷ کشور اسلامی

استمرار افزایش تولید علم در کشورهای اسلامی

دهقانی گفت: همچنین بررسی میزان سهم کشورهای اسلامی برتر تولید کننده علم حاکی از آن است که جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۷ با ۲۲/۴ درصد، ترکیه ۲۰/۵ درصد، مالزی ۱۰/۶ درصد، عربستان سعودی ۸/۸ و کشور مصر ۷/۹ درصد تولیدات علمی را دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۳ میزان سهم کشورهای ترکیه ۲۳/۶ درصد، ایران ۱۹/۸ درصد، مالزی ۱۱/۰۱ درصد، عربستان ۷/۶ و مصر ۶/۷ درصد بوده است. همچنین، بررسی‌ها بیانگر این امر است که در مجموع بیش از ۸۰ درصد تولیدات علمی کشورهای اسلامی توسط ۲۰ درصد این کشورها تولید می‌گردد.



دهقانی در ادامه گفت: از نظر تولید علم در حوزه‌های پژوهشی مختلف توسط کشورهای اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۳ الی ۲۰۱۷ حوزه‌های موضوعی مهندسی با ۱۸۸۰۲۶، شیمی با ۸۲۰۳۱، علم رایانه با ۷۸۱۹۸ بیشترین مشارکت را داشته و از این نظر در جایگاه‌های نخست تا سوم در میان تمامی حوزه‌های علمی قرار دارند. جایگاه‌های سوم تا دهم نیز متعلق به حوزه‌های موضوعی فیزیک، علم مواد، سایر موضوعات فناوری علم، ریاضی، پزشکی داخلی- عمومی، محیط زیست و علوم زیستی و داروشناسی و داروسازی می‌باشد.



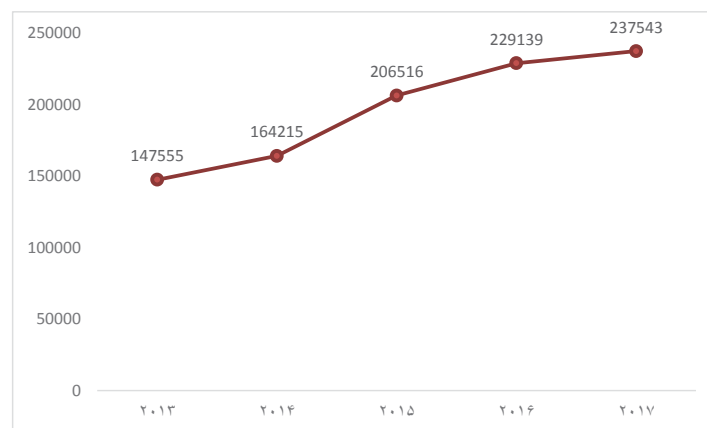
توزیع فراوانی حوزه‌های پژوهشی کشورهای اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷

دهقانی در پایان افزود: در زمینه دیپلماسی و همکاری‌های علمی کشورهای اسلامی با سایر کشورهای جهان؛ کشورهای آمریکا، فرانسه، انگلستان، آلمان، چین، کانادا و استرالیا ۷ کشوری هستند که با کشورهای اسلامی بیشترین همکاری علمی را در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷ داشته‌اند. نباید فراموش کرد که توسعه علمی در کشورهای اسلامی و مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی تنها با افزایش کمیت تولید علم حاصل نمی‌شود. مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است. توسعه و مرجعیت علمی پیامدهای مثبت زیادی برای کشورهای اسلامی به همراه خواهد داشت. بنابراین، بی تردید همزمان با ارتقاء کمیت تولید علم باید افزایش اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده نیز مورد توجه قرار گیرد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: آخرین اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی وب آو ساینس (web of science) نشان می‌دهد که در سال ۲۰۱۷ میلادی تعداد کل مدارک ثبت شده توسط ۵۷ کشور اسلامی به ۲۳۷۵۴۳ مورد رسیده است. از آنجا که تعداد مدارک ثبت شده جمهوری اسلامی ایران برابر با ۵۱۰۷۱ می‌باشد بنابراین ۲۲ درصد از کل تولیدات علمی کشورهای اسلامی توسط پژوهشگران ایران اسلامی تولید می‌شود.

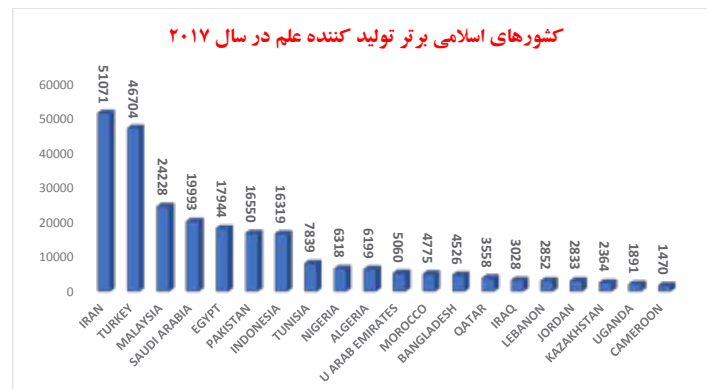
دهقانی اظهار داشت: بر اساس اطلاعات مندرج در پایگاه بین‌المللی WOS از نظر کمیت تولید علم جمهوری اسلامی در میان کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۷ برای اولین بار رتبه نخست را کسب نموده است. هر چند در پایگاه استنادی اسکوپوس در تولید علم ایران در میان کشورهای اسلامی رتبه اول را داشت ولی در پایگاه استنادی WOS تا قبل از این همواره در سال‌های گذشته پس از ترکیه در جایگاه دوم بود. در حال حاضر نیز رتبه بین‌المللی ایران در هر دو پایگاه بین‌المللی WOS و اسکوپوس در پایان سال ۲۰۱۷ برابر با ۱۶ است.

وی افزود: بر اساس برنامه ۱۰ ساله علم و فناوری کشورهای اسلامی که در سال ۲۰۱۷ با حضور روسای جمهور و وزرای علوم و فناوری کشورهای اسلامی در قزاقستان به تصویب رسید، میزان تولیدات علمی کشورهای اسلامی در ۱۰ سال آینده باید به دو برابر افزایش یابد. در حال حاضر سهم کل کشورهای اسلامی در تولید علم دنیا حدود ۸ درصد بوده و لذا در ۱۰ سال آینده بر اساس این برنامه لازم است به ۱۶ درصد افزایش یابد. بررسی انجام شده نشان می‌دهد که روند تولیدات علمی کشورهای اسلامی در ۲۰ سال اخیر همواره صعودی بوده است. به طوری که تعداد مدارک تولید شده توسط کشورهای اسلامی از ۱۴۷۵۵۵ مورد در سال ۲۰۱۳ به ۲۳۷۵۴۳ مورد تا پایان سال ۲۰۱۷ افزایش یافته است. این روند تولیدات علمی رشد ۱۶۰ درصدی را در بازه زمانی مذکور در میان کشورهای اسلامی نشان می‌دهد. این در حالی است که میزان مدارک ثبت شده به نام جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۳ از ۳۱۴۰۵ مدرک در سال ۲۰۱۷ به ۵۱۰۷۱ مدرک رسیده و میزان رشد تولید علم در این پنج سال ۶۲۰ درصد بوده است.



روند تولیدات علمی ۵۷ کشور اسلامی در بازه زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۷

سرپرست ISC در ادامه گفت: مقایسه میزان تولیدات علمی کشورهای اسلامی برتر تولید کننده علم در ۲۰۱۷ نشان می‌دهد که کشورهای جمهوری اسلامی ایران با ۵۱۰۷۱ مدرک، ترکیه با ۴۶۷۰۴ مدرک، مالزی با ۲۴۲۲۸ مدرک، عربستان سعودی با ۱۹۹۹۳ مدرک و مصر با ۱۷۹۴۴ مدرک به ترتیب در جایگاه‌های اول تا پنجم قرار دارند. این در حالی است که در سال ۲۰۱۳ کشور ترکیه با ۳۷۲۷۷ مدرک، ایران با ۳۱۴۰۵ مدرک، مالزی با ۱۷۳۷۶ مدرک، عربستان سعودی با ۱۲۰۱۷ و مصر با ۱۰۶۳۶ مدرک کشورهای برتر تولید کننده علم بوده‌اند.



■ یازدهم تا چهاردهم شهریور ۱۳۹۷:

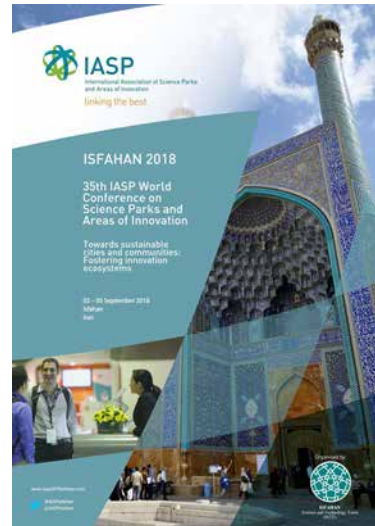
سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری در اصفهان برگزار می‌شود

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان گفت: سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری از دوم تا پنجم سپتامبر ۲۰۱۸ برابر با یازدهم تا چهاردهم شهریور ۱۳۹۷ برای نخستین بار به میزبانی جمهوری اسلامی ایران و توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در این شهر تاریخی برگزار خواهد شد.

دکتر مهدی کشمیری اظهار کرد: مسئولان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در کنفرانس سال ۲۰۱۶ در مسکو حضور یافتند و با معرفی شهر اصفهان و شهرک علمی و تحقیقاتی آن، موفق به کسب میزبانی سال ۲۰۱۸ این رویداد بین‌المللی شدند.

وی تاکید کرد: کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری، یکی از مهمترین رویدادهای بین‌المللی در حوزه اقتصاد و شرکت‌های دانش‌بنیان محسوب می‌شود و میزبانی آن از اهمیت خاصی برخوردار است.

رئیس این مرکز علم و فناوری با بیان اینکه اصفهان در سال جاری میزبان ۴۰۰ شرکت‌کننده خارجی در کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری خواهد بود، گفت: تعداد ۱۵۸ خلاصه مقاله از ۲۹ کشور دنیا



دریافت شد که بالاترین میزان در طی ۱۰ دوره اخیر برگزاری کنفرانس بوده است و حدود ۴۵ مقاله به زبان انگلیسی در این کنفرانس ارائه خواهد شد. کشمیری، موضوع اصلی این کنفرانس را «حرکت بسوی شهرها و جوامع پایدار، پرورش و ترویج اکوسیستم‌های نوآوری» خواند و افزود: در این رویداد به این موضوع پرداخته می‌شود که چگونه می‌توان با توسعه فناوری، مشکلات شهرها را رفع کرد و به توسعه پایدار دست یافت.

کشمیری افزود: همزمان با برگزاری کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری، جلسات مذاکرات تجاری بین روسای پارک‌های علم و فناوری دنیا برنامه‌ریزی خواهد شد و همچنین سه تور فناوری و گردشگری در شهرهای تهران، یزد و شیراز در نظر گرفته شده تا شرکت‌کنندگان خارجی کنفرانس ضمن آشنایی با پیشرفت‌های علم و فناوری کشورمان از شهرهای دیدنی ایران نیز بازدید کنند.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان همچنین اظهار کرد: در کنار این کنفرانس، نمایشگاهی از دستاوردهای پارک‌های علم و فناوری دنیا برپا خواهد شد.

سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری با هدف آشنایی مدیران پارک‌ها و موسسه‌های فناوری دنیا با جدیدترین محصولات و دستاوردهای یکدیگر و فناوری‌های نوین جهان و تعامل مدیران شرکت‌های فناوری دانش‌بنیان با یکدیگر برگزار می‌شود.

آدرس وبسایت کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری www.iasp2018isfahan.com است.

■ با انعقاد قرارداد واگذاری زمین؛

دومین ساختمان بلند مرتبه در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان احداث می‌شود

قرارداد واگذاری دومین مجموعه از پلاک‌های پارک علم و فناوری شیخ‌بهایی جهت احداث ساختمان بلند مرتبه با ضوابط برج با شرکت تولیدی ام تی کو و سپاهان جارو به امضا رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، چهار قطعه زمین به مساحت مجموع ۲۴۰۰ مترمربع با زیربنای قابل احداث بیش از شش هزار مترمربع در ۱۴ طبقه برای احداث ساختمان بلند مرتبه با ضوابط برج به شرکت تولیدی ام تی کو و سپاهان جارو و با کاربری طراحی، تولید، تحقیق و توسعه واگذار شد.

این شرکت با هدف حذف وابستگی به کشورهای بیگانه و طراحی و تولید انواع تجهیزات نفتی، صنعتی و خانگی در سال ۱۳۷۰ تاسیس شد و فعالیت خود را در ابتدا با تولید جارو برقی خانگی با برند سپاهان جارو

آغاز کرده و همچنین توانسته سهم برخی از بازارهای خارجی کشورهای همسایه را به خود اختصاص دهد.

پارک علم و فناوری شیخ‌بهایی با مساحت حدود ۴۰ هکتار به عنوان اولین پارک جامع فناوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از نقطه نظر فضاهای تخصصی دارای ۱۵۰ پلاک مجزا در



به منظور توسعه اکو سیستم نوآوری در استان مازندران؛

مرکز رشد واحدهای فناور در بهشهر راه‌اندازی می‌شود

با امضای تفاهم نامه همکاری پارک علم و فناوری مازندران و دانشگاه علم و فناوری مازندران، مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان بهشهر راه‌اندازی خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، دکتر علی معتمدزادگان رئیس پارک علم و فناوری مازندران گفت: این مرکز در راستای توسعه اکو سیستم نوآوری در استان و همکاری با دانشگاه‌ها به منظور ارائه خدمات فناوری و خلق دانشگاه‌های کارآفرین، ایجاد می‌شود.

وی تصریح کرد: مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان بهشهر از تابستان سال جاری با جذب و استقرار متقاضیان و ایده پردازان منطقه ای و با تمرکز بر ایده‌پردازان دانشجویی، شهرستان‌های بهشهر، نکا و گلوگاه را در شرق استان پوشش خواهد داد.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران افزود: مأموریت اصلی این مرکز حمایت از کارآفرینی فناورانه و نوآورانه، اشتغال‌زایی و ایجاد و توسعه کسب و کارهای جدید توسط دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها از طریق ایجاد شرکت‌های کوچک فناور و دانش‌بنیان است و هسته‌ها و واحدهای فناور نوپا طی دوره حضور خود در این مرکز، برای دستیابی به دانش فنی و آمادگی برای تولید محصول و خدمات مورد نظر تلاش خواهند کرد.

عمق

گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تاکید کرد:

توسعه زیست بوم نوآوری در گرو انسجام فکری و عملی



معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به اهمیت توسعه زیست بوم نوآوری، آن را رمز موفقیت در انسجام برنامه ریزی فکری و عملی همه دستگاه‌های اجرایی و حتی بنیان‌های جامعه دانست.

دکتر مسعود برومند که ۲۰ آبان ۹۶ مسئولیت معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را برعهده گرفت و سابقه بیش از یک دهه ای در مسئولیت‌های اجرایی در کنار فعالیت‌های دانشگاهی، آموزشی و پژوهشی دارد؛ در مصاحبه ای اختصاصی و تفصیلی با ایرنا از دغدغه‌های خود برای توسعه زیست بوم نوآوری، حل چالش‌های ملی و همراهی دانشگاه‌ها با معضلات استانی گفت و مسیر رسیدن به دانشگاه‌های نسل سوم را با توجه به اهمیت و توسعه پژوهش تشریح کرد؛ این گفت‌وگو در دو بخش منتشر می‌شود.

■ نوآوری فرآیندی است که با پژوهش آغاز می‌شود

ایرنا: با توجه به تاکید وزارت علوم و دولت بر توسعه دانشگاه‌های نسل سوم نقش پژوهش در توسعه این نوع دانشگاه‌ها از نظر شما چیست و این که آیا مؤلفه اصلی آن پژوهش و ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت است یا مؤلفه‌های دیگری هم دارد؟

دکتر برومند: با تمرکز بر فرآیند نوآوری به این سؤال پاسخ می‌دهم؛ همه فعالیت‌ها در دانشگاه‌ها برای درک بهتر از عالم هستی از یک باور و از طرف دیگر

ایجاد محیط زندگی مناسب برای مردم در همه جای دنیا انجام می‌شود. پژوهش در چنین راستایی انجام می‌شود که منطبق با دیدگاه‌های شرعی ما نیز هست.

من همیشه کل فرآیند نوآوری را در نظر دارم؛ فرآیندی که از ایده شروع می‌شود، ایده‌ها باید در گزارش‌های علمی نشان دهد از دقت لازم برخوردار هستند؛ به عبارت دیگر نظریه‌ها اثبات می‌شود و خروجی به صورت مقالات علمی گزارش می‌شود و این فرآیند ادامه می‌یابد و در قالب فرآیندهای پیچیده تر تبدیل به نمونه‌ای می‌شود که کارایی یا کارکرد خاص را نشان می‌دهد که به آن فناوری می‌گوییم.

سپس این سوال پیش می‌آید که آیا از فناوری می‌توان محصول ایجاد کرد و اگر این امر محقق شود فرآیند تجاری سازی و بعد از آن فروش و ایجاد ثروت ملی و اشتغال پدید می‌آید. دانشگاه‌ها در بازه زمانی دوره تکامل را طی کرده‌اند؛ دانشگاه‌های نسل یک آموزش محور بودند، در نسل دو به سراغ پژوهش رفتند و پژوهش به عنوان فرآیند مهم شکل گرفته و در دانشگاه نسل سه سؤال این است که نتایج این پژوهش‌ها منجر به کارآفرینی، ایجاد بازار و اشتغال مولد می‌شود یا خیر.

البته الزاما همه دانشگاه‌های کشور نمی‌توانند با این تعریف و به سرعت کارآفرین شوند، بلکه همه باید این درجات را طی کنند ولی سرعت همه قطعا یکسان نخواهد بود.

■ پژوهشگران آموزش لازم را برای تجاری سازی دستاوردها ندیده‌اند

ایرنا: بنابراین اهمیت پژوهش در رسیدن دانشگاه‌ها به کارآفرینی چیست؟

دکتر برومند: پژوهش فرآیند اساسی برای تبدیل ایده به گزارش علمی و بعد تبدیل آن به محصول

و فرآیندی است که ایده را به محصول تبدیل می‌کند و بعد از آن فرآیندهای تجاری سازی و اقتصادی است. از این جهت پیچیده است که نوع افرادی که در ابتدا در این فرآیند پژوهشی کار می‌کنند، با نوع شخصیتی که باید در بخش دوم فعالیت کند متفاوت است و دانشجویان، دانش‌آموختگان و اساتید ما برای قسمت دوم آموزش لازم را ندیده‌اند. بنابراین فرآیند پژوهش مهم است و باید با دقت بیشتر آن را انجام دهیم تا بعد توسعه‌یابد، در چنین روندی به تدریج دانشگاه کارآفرین شکل می‌گیرد و دانشجوی کارآفرین از دانشگاه خارج می‌شود که برای رسیدن به این مرحله به تلاش نیاز داریم.

■ رمز موفقیت: انسجام برنامه ریزی برای زیست بوم نوآوری

ایرنا: بسیاری پژوهشگران معتقدند نظام مالیاتی، بیمه و غیره آمادگی کمک به نوآوران را ندارد، ضمن اینکه این افراد با بازار سرمایه آشنا نیستند و گاه در همکاری با سرمایه‌گذاران متضرر می‌شوند به عنوان معاون وزیر و در ارتباط با مسئولان و پژوهشگران چطور می‌توانید به نوآوران در این زمینه کمک کنید؟

برومند: اگر فرآیند نوآوری خوب شکل بگیرد و اجرا شود؛ یعنی زیست بوم نوآوری در کشور غلبه دارد و همه مراحل به سهولت شکل می‌گیرد، اهمیت فعالیت‌های دانش بنیان شناخته شده، سازمان‌های مالیاتی و بیمه می‌دانند باید با اعتبارات و آرامش بیشتر با آنها برخورد کنند و در حوزه بازار افراد زیادی درک می‌کنند ارزش افزوده ناشی از پشتیبانی این فعالیت‌ها زیاد است.

اکنون اینطور نیست همه این فعالیت‌ها با هم منسجم شکل نمی‌گیرد و هر بار بخشی از مسائل حل می‌شود. رمز موفقیت، در انسجام برنامه ریزی

فکری و عملی برای توسعه زیست بوم نوآوری است. یعنی فرآیند نوآوری به تمام طرز تفکر و بنیان‌های فکری مادر زمینه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی ارتباط دارد و همه مردم در آن نقش دارند، فقط دانشگاه و دانش آموخته دانشگاه‌ها نقش ایفا نمی‌کنند و برای نمونه ایده خوب از ارزش زیادی برخوردار است که آن را یک فرد عادی هم می‌تواند مطرح کند و نه فردی در سطح دانشگاهی.

بخش دوم فرآیند نوآوری به دستگاه‌های اجرایی برمی‌گردد و اگر آنها توسعه اقتصاد دانش بنیان را در دستور کار خود پذیرفته باشند تلاش می‌کنند به گونه‌ای از آن حمایت کنند. البته پیچیدگی‌هایی وجود دارد؛ مثلا تشخیص یک فعالیت دانش بنیان از یک فعالیت سنتی و اینکه چطور می‌توان آن را با سرعت انجام داد. این روش‌ها در بعضی کشورها به دلیل بنیان‌های فرهنگی با اعلام کارآفرین صورت می‌گیرد و در جایی دیگر به صحنه‌گذاری نیاز دارد و زمان می‌برد. در این بخش به انسجام کاری نیاز داریم، باید در گفت‌وگوها در جاهایی که مسئولان مختلف کنار هم می‌نشینند این مشکلات را حل کنیم؛ یکی از این جاها شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) است و در شکل‌گیری مفهوم اقتصاد دانش بنیان که بعد دانشگاه کارآفرین را ایجاد می‌کند نقش اساسی دارد.

■ اهمیت تقویت ارتباطات بین دستگاهی

دوم اینکه ارتباطات بین دستگاهی باید قوی شود؛ یعنی وزارت علوم به تنهایی نمی‌تواند فکر و کار کند باید با مسئولان مرتبط در وزارت صنعت، معدن و تجارت، وزارت بهداشت و درمان، آموزش پزشکی وزارت نفت، وزارت امور اقتصاد و دارایی نزدیک و قوی کند. هر چه بتوانیم گفتمان‌های خود را نزدیک تر کنیم، این امر بهتر شکل می‌گیرد. معتقدم باور اصلی ایجاد شده ولی در اجرا هنوز مشکلاتی داریم؛ زیرا بنیان‌های فرهنگی و اجتماعی روی اینکه بهترین روش کدام است، تأثیر می‌گذارد و باید با هماهنگی بیشتر حل شود ولی فکر می‌کنم این کار انجام می‌شود.

قائم مقام وزیرعلوم در دانشگاه فردوسی مشهد بیان کرد:

عزم جدی وزارت علوم برای توسعه بخش فناوری در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی

هوا خورشید باید بنابر نیاز استان خراسان رضوی، حوزه‌های جانبی را نیز در مناطق مختلف این استان ایجاد کند.

دکتر کافی، رئیس دانشگاه فردوسی مشهد نیز در خصوص عملکرد این پژوهشکده گفت: سیاست دانشگاه فردوسی تاکنون بر این بوده که پژوهشکده هوا خورشید بتواند در عملکرد خود مستقل بوده و دانشگاه در امور آن به طور مستقیم وارد نشود.

وی، استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر را حامی طبیعت دانسته و گفت: لازم است استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر مورد حمایت جدی وزارت علوم قرار گیرد.

در جریان این بازدید گزارشی از عملکرد این پژوهشکده در حوزه تولید تجهیزات و توربین‌های بادی و خورشیدی از طراحی تا ساخت و بهره‌برداری رئیس پژوهشکده هوا خورشید ارائه شد.

به کار گرفته شوند تا بتوانند پس از کسب تجربه جذب بازار کار شده و ایجاد خوداشتغالی نمایند. دکتر باقری در ادامه گفت: یکی از دغدغه‌های ما در وزارت علوم، ایجاد اشتغال برای فارغ‌التحصیلان و نیروهای جوان و متخصص است که توجه به این امر می‌تواند ضمن ایجاد شغل، مانع از مهاجرت نخبگان از کشور شود و پژوهشکده



دانش بنیان در حال رخ دادن است - نشان دهنده تحقق این خودباوری دانست.

قائم مقام وزیر علوم در نشست با مسئولان و متخصصان پژوهشکده هوا خورشید دانشگاه فردوسی مشهد تاکید کرد: فعالیت‌های این مرکز می‌بایست به گونه‌ای توسعه‌یابد که فارغ‌التحصیلان و دانشجویان رشته‌های مرتبط در اینجا

دکتر عبدالرضا باقری قائم مقام وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری در بازدید از پژوهشکده هوا خورشید دانشگاه فردوسی مشهد گفت: ما مصمم هستیم تا بخش فناوری را که در عنوان وزارت علوم تحقیقات و فناوری گنجانده شده است، بیش از گذشته در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور توسعه داده و تحقق بخشیم.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه فردوسی مشهد، در این بازدید که دکتر محمد کافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد و دکتر احد ضابط رئیس پژوهشکده هوا خورشید نیز حضور داشتند، دکتر باقری با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری در خصوص رسیدن به خودباوری و تولید داخلی بر استفاده از نیروهای داخلی تاکید کرد و اتفاقات خوبی را - که در عرصه فناوری‌ها و محصولات



■ نگاهی به عملکرد «کانون تفکر آب» در سالی که گذشت؛

چالش کم آبی و تدبیر دانشگاه یزد

دبیرخانه کانونهای تفکر دانشگاه یزد با ارائه گزارشی عملکرد سال گذشته کانون تفکر آب را در زمینه چالش کم آبی و تدبیری که دانشگاه یزد در این زمینه اندیشیده است را تشریح کرد.

در این گزارش آمده است محدودیت منابع آب که واقعیتی فراگیر و پیش رونده دارد، واقعیت آشکار رویارویی جامعه ایرانی است. با ملاحظه ابعاد عمیق و خطیر این موضوع و جوانب گوناگون فنی، فرهنگی، ساختاری، اجتماعی و اقتصادی درگیر در مسأله چند لایه "آب" لزوم طراحی بسته‌هایی جامع و هماهنگ برای سازگاری با پدیده کم آبی در سطوح گوناگون بر کسی پوشیده نیست.

به غیر از تدابیر و اصلاحات ساختاری و عمومی لازم، و با توجه به تفاوت نوع و شکل این معضل در نواحی گوناگون جغرافیایی کشور، طراحی راهکارهای منطقه ای و محلی نیز بر اساس ویژگی های جغرافیایی و دانش بومی در هر ناحیه، ضروری به نظر می رسد.

این گزارش می افزاید؛ یزد، که در طول تاریخ با معضل "آب" مواجه بوده و با ابتکار و سخت کوشی کویرنشینان و بهره گیری از منابع محدود آبی در قالب "قنات" موفق به مهار طبیعت، سازگاری با آن و تمدن سازی در قلب کویر شده، در سال های اخیر با شکلی خاص و حاد از محدودیت منابع آب مواجه گردیده است. در حقیقت با از میان رفتن بخش بزرگی از منابع ارزشمند آب از نظر کمی و کیفی و همچنین کاهش همزمان نزولات آسمانی، اکنون این خطه به طور فزاینده ای با کم آبی روبرو گردیده است، بگونه ای که از یک دهه پیش به انتقال آب از حوزه مجاور احتیاج پیدا کرده و هم اینک بخش بزرگی از نیاز مصرفی آب شرب در نقاط اصلی جمعیتی استان از همین محل تأمین می گردد. براین اساس و در جهت تلاش برای طراحی راهکارهایی بلندمدت، دانش بنیان، راهبردی و همه جانبه با درخواست نماینده مردم یزد در مجلس شورای اسلامی و با پیشنهاد، همراهی و همکاری دانشگاه یزد، تشکل "کانون تفکر آب" در دانشگاه یزد راه اندازی شد.

■ سابقه

در ادامه این گزارش درخصوص سابقه این کانون توضیح داده شده است موضوع ایجاد کانونی که بصورت عمیق، جامع، علمی و فارغ از مباحث سیاسی و یا بخشی به موضوعات مرتبط با آب استان یزد بپردازد از سال گذشته در دستور کار شورای گسترش دانشگاه یزد قرار گرفت. پس از تدوین گزارش توجیهی کانون تفکر آب از سوی معاونت پژوهشی دانشگاه یزد، این گزارش شامل اهداف، راهبردها و برنامه ها، مورد تصویب شورای مذکور قرار گرفت و با ایجاد آن موافقت بعمل آمد. متعاقب آن کانون تفکر آب استان یزد از ابتدای سال ۹۶ فعال گردید. مزیت ایجاد این کانون را میتوان در پیشنهاد راه حل های یکپارچه، خردمندانه، علمی و جامع از ابعاد اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی برای مسأله راهبردی مدیریت آب استان در محورهای تأمین، انتال، توزیع و مصرف خلاصه نمود.

■ ساختار

به گزارش دبیرخانه کانون های تفکر دانشگاه یزد این کانون به عنوان تشکلی تخصصی، فراگیر و بدون وابستگی نهادی و اداری ایجاد گردیده است. اعضای کانون را استادان برجسته دانشگاهی از تخصصهای مرتبط با موضوع آب، مدیران علاقمند و صاحب نظر در زمینه آب، خبرگان و مجربین تشکیل میدهند. جلسات این شورا بصورت دوهفته یکبار با حمایت حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه یزد و با دستور کار قبلی در دانشگاه یزد تشکیل میگردد. البته بجز افراد فوق که تعداد آنان به پانزده نفر میرسد، بصورت موردی و به عنایت به دستور کار جلسه از دیگر صاحب نظران نیز دعوت میگردد تا بصورت مدعو در جلسه کانون حضور یافته و نسبت به موضوعات مطروحه ارایه طریق نمایند. مضافا اینکه درب کانون به روی صاحب نظرانی که ایده یا پیشنهادی در مورد موضوعات کلان مرتبط با آب استان داشته باشند باز است و از حضور آنان در جلسه و دریافت نقطه نظرات آنان استقبال میگردد.

■ اقدامات انجام شده

"کانون تفکر آب" تشکلی نوپا محسوب می شود و قریب به یکسال از آغاز به کار آن می گذرد. فهرست کوتاهی از فعالیت های انجام یافته در این مدت بدین شرح است:
الف. تدوین روندهای قانونی و چارچوب های اجرایی
ب. تعیین اعضای اصلی
ج. انتخاب دبیر

د. تشکیل جلسات منظم (۲۲ جلسه در سال ۱۳۹۶)

ه. بررسی و معرفی مباحث و چالشهای اصلی آب استان یزد در قالب محورهای دوازده گانه و اولویت بندی آنان بشرح ذیل:

۱- تغییرات آب و هوایی (اقلیم) و آثار آن بر منابع آب استان

۲- تشریح سیمای منابع آب استان یزد

۳- مدیریت مصرف آب در بخش های: کشاورزی، شرب، صنعت و خدمات

۴- آب و آمایش سرزمین

۵- مباحث مرتبط با آب و توسعه

۶- انواع راهکارهای دسترسی به منابع آب جدید شامل: انتقال آب، آب های ژرف و آب مجازی

۷- حفاظت کمی و کیفی منابع آب

۸- بازچرخانی آب و بهره گیری از آب های غیرممتعارف

۹- مباحث حقوقی آب

۱۰- مباحث زیست محیطی و تاثیر آن بر کیفیت و کمیت آب

۱۱- جنبه های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی آب

۱۲- ظرفیت سازی و آموزش نیروهای ماهر و کارآمد در زمینه آب

از محورهای فوق تا کنون سه محور در دستور کار قرار گرفته اند. در اولین گام اقلیم و آب و هوا طی جلسات متعدد مورد بحث و بررسی قرار گرفته، پس از آن تحلیلی از وضعیت فعلی منابع آب استان انجام گردیده که هر دو این موضوعات منجر به صدور بیانیه در برگزیده اجتماعی از نظرات اعضا شده است. متن

این بیانیه ها در پیوست این گزارش منعکس گردیده است. در گام سوم موضوع مدیریت مصرف آب مورد توجه قرار گرفته که دستور کار جلسات پایانی سال ۹۶ را تشکیل داده است. به همین ترتیب نه محور دیگر یکی پس از دیگری در دستور کار قرار میگیرند.

■ حضور فعال در هفته پژوهش

در ادامه این گزارش آمده است به مناسبت هفته پژوهش، به کانون تفکر آب به عنوان نهادی که چالشهای آب را مورد بررسی قرار داده و در مورد آن تدبیر میکند پیشنهاد گردید تا در این هفته که با مشارکت دانشگاه یزد و سایر مراکز علمی، پژوهشی و اجرایی استان یزد برگزار میگردد حضور فعال داشته باشد. کانون از این امر استقبال نموده و پنلی را تحت عنوان «تغییرات اقلیمی» برگزار نمود. در این پنل تخصصی، اعضای کانون به تبیین موضوع تغییرات اقلیم در سطوح بین المللی، منطقه ای و محلی پرداختند و به سوالات شرکت کنندگان پاسخ دادند. همچنین، اولین بیانیه کانون که پیرامون تغییرات اقلیم انتشار یافته بود برای حضار تشریح گردید و ابعاد تغییر اقلیم و اثرات آن مورد بحث قرار گرفت.

■ تولید محتوای

در پایان آمده است خروجی های کانون تفکر آب در مرحله نخست در قالب بیانیه هایی با اجماع عمومی و پشتوانه علمی خواهد بود که می تواند به عنوان ملاحظات فرادستی در مجموعه سیاست گذاری و مدیریتی استان مورد توجه قرار گیرد و در امر تصمیم سازی در ابعاد کلان مدیریت آب استان نقش سازنده و موثری ایفا نماید. درگام بعد مجموعه مباحث و جمع بندیهای انجام شده میتوانند منجر به معرفی راهکارهای محلی و منطقه ای در راستای مدیریت صحیح و اصولی آب در بخشهای مختلف مصرف گردند.

همانگونه که ذکر گردید کانون به عنوان تشکلی تخصصی، مستقل و فراگیر ایجاد گردیده است. بنابراین می تواند به عنوان بازوی مطمئن و توانمند مشاوره ای در خدمت مدیران ارشد استان و حتی سیاست گزاران ملی قرار گرفته و در مسیر تولید اسناد توسعه ای و تدوین راهبردها و خط مشی های اساسی مرتبط با آب عمل نماید.

بررسی دلایل نازایی پژوهش در ایران با تاکید بر پژوهش های اقتصادی

عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه مفید در تحلیل کمیت گرایی به عنوان یکی از عوامل نازایی پژوهش در ایران ابراز داشتند کمیت گرایی به معنای رشد شتابان دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی بدون تناسب با ظرفیت علمی دانشگاه ها بوده و لذا توان آموزش کیفی مناسب برای این همه افراد وجود ندارد.

ایشان در بخشی دیگر از سخنان خود به یکی دیگر از دلایل نازایی پژوهش در ایران یعنی به ساختار اقتصادی کشور اشاره کردند. بررسی ساختار تامین مالی پژوهش های انجام شده در کشورهای مختلف به روشنی نشان می دهد، در کشورهای پیشرفته و به ویژه کشورهای صادرات محور، بیشترین سهم تامین مالی پژوهش ها، مربوط به شرکت ها و بنگاه های صنعتی است و بیشترین سهم پژوهش ها را نیز پژوهش های تجربی و بعد از آن پژوهش های کاربردی تشکیل می دهد.

در ایران با توجه به دولتی بودن دانشگاه های اصلی کشور، می توان گفت عملاً بخش عمده بودجه های پژوهشی کشور در حقیقت به طور مستقیم یا غیرمستقیم از طریق دولت توزیع می شود. در کشور ایران، تقاضا برای پژوهش های توسعه ای و کاربردی از جانب شرکت ها و بنگاه های صنعتی بسیار ناچیز است. این مساله عمدتاً ناشی از انگیزه پایین شرکت ها و بنگاه های ایرانی برای نوآوری است. در حوزه صنعت، عواملی مانند بازارهای انحصاری و موانع تجاری و همچنین اتکای بنگاه های اقتصادی به رانت ها و حمایت های مستقیم دولتی، شرکت های داخلی را از رقابت بی نیاز کرده و انگیزه سرمایه گذاری در تحقیق و توسعه از طریق شرکت ها را کاهش داده است. همین مساله، بخش عمده تقاضا برای پژوهش های توسعه ای و کاربردی را از بین برده است.

مطالعات UNCTAD نشان می دهد میان دو متغیر هزینه های پژوهشی و صادرات صنعتی به ویژه صادرات با فناوری بالا (High Tech) و اقتصاد رقابتی ارتباط معنی داری وجود دارد.

دکتر یوسفی در ادامه به نقش ساختار سیاسی در نازایی پژوهش اشاره کردند و افزودند ملاحظات سیاسی- عقیدتی در گزینش و استخدام استادان و ارتقاء و تغییر وضعیت آنان و فقدان رابطه بهینه بین پژوهش و سیاست گذاری از مشکلات جدی پژوهش در کشور است. مدیریت امور پژوهشی در برخی از سازمان ها و نهادهای اجرایی و تصمیم سازی در کشور برعهده افراد غیرپژوهشی می باشد.

از دیگر آسیب های پژوهش در کشور مدرک گرایی است. در هیچ یک از کشورهای توسعه یافته چنین ولعی برای دریافت مدرک وجود ندارد. به عبارت دیگر مدرک از کارکرد اصلی خود خارج شده است. در ایران با افرادی مواجه هستیم که در سیستم های سیاسی و اداری هم سمت و مقام دارند و هم در حال تحصیلات عالی هستند.

مدیر مرکز مطالعات اقتصادی و عضو هیات علمی دانشگاه مفید درآمدزایی را نیز یکی دیگر از دلایل پدیده نازایی پژوهش محسوب دانسته و افزودند در کشورهای معتبر دانشگاه هایی که رتبه بهتری در رده بندی بهترین دانشگاه های دنیا دارند، بالاترین هزینه ها را برای شهریه دریافت می کنند. این دقیقاً منطبق بر نظریه اقتصادی است، چرا که اگر انتخاب دانشجویان اخذ مدرک از دانشگاهی چون آکسفورد یا کمبریج است، خود باید هزینه چنین کیفیتی را بپردازد. این قاعده در ایران کاملاً برعکس است؛ شهریه بالاتر مساوی است با اعتبار پایین تر مدرک اخذ شده و کیفیت نازل تر آموزشی.

نشست علمی با عنوان « بررسی دلایل نازایی پژوهش در ایران با تاکید بر پژوهش های اقتصادی » با همکاری دفتر امور پژوهشی دانشگاه مفید با ارائه دکتر محمدرضا یوسفی شیخ رباط - دانشیار و عضو هیات علمی دانشکده اقتصاد - برگزار گردید. در ابتدای جلسه دکتر محمدرضا یوسفی به تبیین وضعیت موجود پژوهش های صورت گرفته در کشور پرداخته و افزودند با وجود رشد مقالات علمی، رشد تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی، گستردگی رشته ها و گرایش های علمی دهه اخیر کشور اما متأسفانه با دو مساله مهم و اساسی روبه رو هستیم: اولاً پژوهش های صورت گرفته نمی توانند کمک چندانی به حل معضلات جامعه نمایند و ثانیاً دچار آفت فساد و بی اخلاقی شده است.

نشانه های پژوهش نازا در کشور عدم تاثیر این پژوهش ها در حل مشکلات بخش های مختلف کشور نظیر وجود جاده های خراب، پل ها و ساختمان های بی کیفیت، معضلات خانواده، وابستگی به نفت، کسری مداوم تراز تجاری، فقر، نابرابری، فساد و... بوده و این نشان می دهد پژوهش های صورت گرفته نتوانسته به پیشرفت کشور و حل ناملازمات کمک کند.

مدیر مرکز مطالعات اقتصادی دانشگاه مفید در ادامه مهمترین دلایل نازایی پژوهش در ایران را محورهای شش گانه ساختار آموزشی، کمیت گرایی، ساختار اقتصادی، ساختار سیاسی، مدرک گرایی و درآمدزایی عنوان کردند.

به عنوان مثال در کشور انگلیس الگوی تحصیلی دانشجوی بدین صورت است که دانشجویان پس از ثبت نام در دوره کارشناسی و پیش از آغاز رسمی کلاس های درس، یک دوره دو روزه تا یک هفته تحت عنوان Induction را طی می کنند که این به معنی آمادگی های ضروری پیش از شروع دروس اصلی است. در این دوره دو حوزه آموزش عمومی و اختصاصی مطرح است. در بخش اطلاعات عمومی فرد اطلاعاتی مانند روش های مطالعه بهینه، نحوه جستجو در بانک مقالات، نحوه ارتباط با استادان، نحوه استفاده از کتابخانه، نحوه استفاده از اینترنت و ایمیل (که در این دانشگاه ها امروزه بیشتر جنبه تشریفات دارد) را فرا می گیرد. در بخش اطلاعات تخصصی، هر دانشجو بسته به رشته تحصیلی اطلاعاتی بسیار کلی در مورد ژورنال های علمی معتبر، فرق یک مقاله علمی-پژوهشی و یک مقاله تحلیلی، رتبه بندی ژورنال های علمی اقتصادی، روش های مطالعاتی روز در حوزه اقتصاد، نرم افزارها و تکنیک های ریاضی را فرا می گیرد. این اطلاعات سپس در ترم یک در واحدی تحت عنوان فناوری اطلاعات برای دانشجویان اقتصاد تکمیل می شود. در این واحد درسی همه اطلاعات فوق به علاوه مهم ترین نرم افزارهای اقتصادی مورد استفاده در پژوهش اقتصادی به دانشجویان آموزش داده می شود. در ترم دوم که یک پروژه درسی در اقتصاد کلان یا خرد دارد، به همه تکنیک های مورد نیازش مجهز است، بنابراین زمان و هزینه انجام پروژه برای وی به حداقل می رسد و حتی به فکرش خطور نمی کند که جعل یا تقلب کند.

از سوی دیگر سیستم آموزشی به قدری در مورد این موضوع حساس و دقیق است که کوچک ترین خطایی در تهیه هر گونه گزارش و پروژه و پایان نامه از چشم استادان و مسوولان آموزشی دور نمی ماند. ابزار آن هم بسیار ساده است، تصویب یک قانون تحت عنوان کپی رایت آموزشی و استفاده از یک نرم افزار به نام تقلب یاب که این امکان را به بررسی کننده می دهد که گزارش تهیه شده را با تمامی منابع موجود چه کتابخانه ای و چه اینترنتی مطابقت دهد. تا ۲۰ درصد کپی با ذکر منبع بلامانع است اما بیش از آن تنها یک مجازات دارد: اخراج از دانشگاه و محرومیت از تحصیل.

نخستین کنفرانس منطقه ای مخابرات نوری بی سیم غرب آسیا در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد

ایران و ۱۷ مقاله نیز از خارج از کشور به صورت سخنرانی های شفاهی ارائه می شود.

وی با اشاره به فعالیت های مناسب علمی و تحقیقاتی مخابرات نوری بی سیم در دانشگاه های صنعتی اصفهان، تهران، صنعتی امیرکبیر، شهید بهشتی، شهید رجایی، گیلان و تربیت مدرس گفت: با تلاش های صورت گرفته موفق شدیم میزبان نخستین کنفرانس منطقه ای مخابرات نوری بی سیم در سطح غرب آسیا، در دانشگاه صنعتی اصفهان باشیم.

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان با اشاره به استقبال متخصصان و کارشناسان این عرصه از نخستین کنفرانس منطقه ای مخابرات نوری بی سیم، ابراز امیدواری کرد: برگزاری این کنفرانس منجر به توسعه ارتباط مؤثر علمی با دیگر دانشمندان و متخصصان شود.

افزود: اقداماتی همچون برگزاری نخستین کنفرانس منطقه ای مخابرات نوری بی سیم غرب آسیا، در جهت ایجاد ارتباط بین المللی با متخصصان و دانشمندان سراسر دنیا و دانشگاه ها شکل گرفته و از این اقدامات در دانشگاه حمایت کرده و استقبال می کنیم.

دبیر کنفرانس منطقه ای مخابرات نوری بی سیم نیز در حاشیه این رویداد علمی، اهداف اصلی برگزاری این کنفرانس را، گسترش و توسعه همکاری و ارتباط مناسب با متخصصان و دانشمندان این حوزه عنوان کرد و گفت: در این رویداد، متخصصانی از کشورهای ایران، فنلاند، انگلیس، جمهوری چک، پرتغال، شیلی، فرانسه و صربستان به ارائه مقالات خود خواهند پرداخت.

دکتر اصغر غلامی، با اشاره به دریافت چهار مقاله بین المللی، افزود: پس از بررسی های لازم ۳۲ مقاله مورد پذیرش قرار گرفت که ۱۴ مقاله از کشور

دکتر مدرس هاشمی با تأکید بر اینکه دانشگاه صنعتی اصفهان به سرعت وارد مراحل پژوهشی و پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی شد، افزود: امروز شاهد چاپ سرانه مقالات بیش از ۳ مقاله به ازای هر عضو هیئت علمی در سال هستیم که یکی از افتخارات این دانشگاه محسوب می شود.

وی، ارجاعات به مقالات دانشگاه صنعتی اصفهان در کشور را کم نظیر دانست و با بیان اینکه تاکنون بیش از ۲۳۰۰ طرح صنعتی در ارتباط با صنعت در این دانشگاه اجرا شده است، تصریح کرد: همه اینها باعث شده تا دانشگاه صنعتی اصفهان در رتبه بندی های ملی و بین المللی جایگاه بسیار خوبی داشته باشد.

دکتر مدرس هاشمی با تأکید بر اینکه بین المللی شدن یکی از مهم ترین اهداف کلی طرح راهبردی دانشگاه در افق ۱۴۰۴ در نظر گرفته شده است،

نخستین کنفرانس منطقه ای مخابرات نوری بی سیم غرب آسیا، با حضور متخصصان، کارشناسان، اعضای هیئت علمی و دانشجویان و با هدف توسعه ارتباط مؤثر علمی با دیگر دانشمندان و متخصصان در دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد.

به گزارش نشریه عفت به نقل از دانشگاه صنعتی اصفهان؛ دکتر سید محمود مدرس هاشمی رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان در این کنفرانس، با اشاره به فرا رسیدن چهلمین سال تأسیس این دانشگاه، پشت سر گذاشتن چهل سال پرافتخار و پرتلاش را مایه افتخار جامعه علمی عنوان کرد و گفت: دانشگاه صنعتی اصفهان در سال های ابتدایی در حوزه آموزش بسیار خوب پایه گذاری شده و امروز فارغ التحصیلان این دانشگاه در داخل یا خارج از کشور زبانزد هستند.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران از برگزاری رویداد ملی فناوری های تقاضامحور طبری خبر داد



بین ایده پردازان، فناوران و شرکت های نوپای دانش بنیان کشور و شرکت های بزرگ صنعتی برقرار شود و در جهت گسترش و ترویج تولید ناب در شرکت های استارتاپی کشور تأثیری مثبت داشته باشد.

«رویداد ملی شتاب: فناوری های تقاضا محور طبری» در راستای تولید ناب در شرکت های نوپای دانش بنیان و برای رفع نیاز و کمک به ارتقای سطح فناوری شرکت های صنعتی، با حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ۳۰ خرداد ماه سال جاری در مازندران برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، دکتر علی معتمدزادگان رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اعلام این خبر گفت: داوری و ارزیابی فناوری و ایده های دریافتی این رویداد ملی فناورمحور با کمک شرکت های سرمایه گذار انجام خواهد گرفت.

وی افزود: در بخش نخست پس از ارزیابی کامل فناوری های ثبت شده در رویداد، ۱۰ فناوری برتر انتخاب و در Tech show با نام TechnoTex فناوری خود را معرفی می کنند و در بخش دوم در فضایی به نام Forum tech بین شرکت های استارتاپی و شرکت های صنعتی حامی رویداد، مذاکراتی با هدف برقراری ارتباط در قالب فرمت های مختلفی مانند B2B، تحقیق و توسعه مشترک و فروش فناوری برگزار می شود.

دکتر معتمدزادگان تصریح کرد: «رویداد ملی فناوری های تقاضا محور طبری» در ۵۰ فناوری و با محوریت فناوری های نوین در مکانیزه کردن صنعتی، صنایع تبدیلی کشاورزی، زیست محیطی، ریخته گری، کشاورزی با اولویت برنج، صنایع غذایی با اولویت لبنی، بهینه سازی مصرف انرژی و صنعت پلیمر با کاربری بسته بندی مواد غذایی و صنایع خودروسازی برگزار خواهد شد. رئیس پارک علم و فناوری مازندران اظهار امیدواری کرد با اجرای این رویداد پل ارتباطی خوبی

با حضور معاون رئیس جمهور؛

پارک علم و فناوری ابوریحان افتتاح شد



دومین پارک علم و فناوری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با حضور دکتر محمدباقر نوبخت، رئیس سازمان برنامه و بودجه، دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر محسن مهرعلیزاده، استاندار اصفهان در مراسمی به بهره برداری رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر محمد باقر نوبخت در این مراسم اظهار کرد: ما باید کمتر از ۷ سال دیگر یعنی در سال ۱۴۰۴ به جایگاه نخست رتبه توسعه در منطقه برسیم.

وی با بیان اینکه این یک انتخاب برای جمهوری اسلامی نیست؛ بلکه برای کشور یک الزام است، افزود: با روش های سنتی، امکان مسابقه با سرعت اطلاعات روز دنیا را نخواهیم داشت.

رئیس سازمان برنامه و بودجه گفت: رهبر معظم انقلاب، اقتصاد مقاومتی را مطرح کردند تا زمان از دست رفته را جبران کنند.

وی ادامه داد: برای رسیدن به رشد ۸ درصدی بر اساس بودجه، به ۷۷۰ هزار میلیارد سرمایه گذاری نیاز داریم که امسال هم دست یافتنی نیست.

نوبخت افزود: در سیاست های اقتصاد مقاومتی صراحتاً به شرکت های دانش بنیان اشاره شده است که قطعاً از پارک های علم و فناوری می گذرد؛ تلاش ما برای بودجه سال آینده افزایش چند برابری بودجه این پارک ها است.

در ادامه پارک علم و فناوری ابوریحان با مساحت ۲۰ هکتار به بهره برداری رسید. ساختمان مرکز رشد این پارک (ساختمان ابوریحان) با مساحت شش هزار و ۵۰۰ متر مربع زیربنای، ظرفیت استقرار ۶۲ واحد فناور نوپا و ۳۰ هسته فناوری را دارد که در حال حاضر آماده و به بهره برداری رسید.

همچنین دو ساختمان چند مستاجر (ساختمان های اندیشه ۱ و ۲) با مساحت زیربنایی پنج هزار متر مربع با ظرفیت استقرار ۶۰ واحد فناور رشد یافته در حال آماده سازی است.

مجموعه فضاهای کارگاهی نیز با ۳ هزار مترمربع زیربنا که شامل شش بلوک کارگاهی با ظرفیت استقرار ۲۹ واحد فناور است در حال ساخت و راه اندازی است.

همچنین در این مراسم دو تفاهم نامه راه اندازی مرکز رشد مدیریت شهری در اصفهان

و راه اندازی پارک علم و فناوری غیاث الدین کاشانی به امضا رسید. مرکز رشد مدیریت شهری با هدف ایجاد مرکز رشد و توسعه کسب و کارهای مدیریت شهری و صنایع نرم افزاری و خلاق وابسته به شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان است که در ۱۶ واحد معین از مجموعه تجاری ارگ جهان نما به بهره برداری خواهد رسید. همچنین تفاهم نامه راه اندازی پارک علم و فناوری غیاث الدین کاشانی به منظور تجاری سازی دستاوردهای علمی و پژوهشی و راه اندازی این پارک در شهرستان کاشان منعقد شده است.

این تفاهم نامه با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، فرمانداری ویژه کاشان و دانشگاه کاشان برای هماهنگی و بهره گیری از ظرفیت های موجود در کاشان و نظارت بر روند فعالیت های مرتبط با تامین و بهره برداری از توسعه این پارک به امضا رسید.

همچنین زمین این پارک به مساحت ۴۰ هکتار از طرف دانشگاه کاشان در ضلع جنوب شرقی این دانشگاه واگذار شده است.

شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با ایجاد و بهره برداری از مراکز رشد و پارک های فناوری وابسته به خود توانسته است با نقش آفرینی در اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی و ایجاد زیرساخت های لازم برای رشد و توسعه بیش از ۵۰۰ شرکت و موسسه فناور، قدم های مؤثری را در راه توسعه اقتصادی کشور بردارد.

صنایع الکترونیک؛ پیشران اقتصاد دانش بنیان



علی وحدت
مدیرعامل صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)

است و روش‌های جدیدتری برای این تامین مالی مطرح شده‌اند که برخی از این روش‌ها در اساسنامه صندوق مورد تاکید قرار گرفته‌اند مانند کمک صندوق به شرکت‌ها برای جذب سرمایه‌گذار داخلی و خارجی.

همچنین صحتا تلاش کرده در زمینه سرمایه‌گذاری خطرپذیر (Venture Capital) روش‌های بهینه‌ای را دنبال کند و برای این منظور به‌صورت غیرمستقیم وارد سرمایه‌گذاری خطرپذیر شده و نهادهای سرمایه‌گذاری خطرپذیر را برای پروژه‌هایی که به VC ها عرضه می‌کنند، حمایت کرده است و به این ترتیب صحتا این نهادها را در کشور تقویت کرده و این نهادها می‌توانند این فرهنگ را گسترش دهند.

البته با سازمان سرمایه‌گذاری و کمک‌های اقتصادی و فنی ایران در حال انعقاد تفاهم‌نامه‌های با هدف معرفی فرصت‌هایی موجود در کشور به سرمایه‌گذاران خارجی هستیم. تدارک نشست‌های (Business-to-Business) B2B از دیگر برنامه‌های صندوق است تا فعالان صنعت الکترونیک و صنایع مشابه در جهان بتوانند با یکدیگر همکاری‌های مشترکی را برقرار کنند و وارد بازار زنجیره تامین محصولات جهانی شوند. تمام موارد گفته شده برنامه‌هایی است که علاوه بر تسهیلات مالی و ضمانت‌نامه در حال پیگیری است تا صحتا بتواند از جایگاه خود استفاده بهتری ببرد و از روش‌های تامین مالی متنوع‌تری برای حمایت از شرکت‌ها استفاده کند.

آینده صنایع الکترونیک

آینده صنعتی در دنیا به‌سوی صنایع با فناوری پیشرفته در حال حرکت است. صنایع الکترونیک نیز به‌عنوان چنین صنعتی در اکثر صنایع نفوذ جدی داشته است. مثلاً آینده صنعت خودرو که زمانی مکانیکی محسوب می‌شد، در اختیار صنعت الکترونیک است و آینده بسیار روشنی در تمامی این بخش برای صنعت الکترونیک پیش‌بینی شده است. در کشور ما نیز با توجه به اینکه رسیدن به اقتصاد دانش بنیان در اولویت‌های سیاست‌گذاری است، صنعت الکترونیک نیز به‌عنوان صنعتی راهبردی و کلید توسعه بسیاری از صنایع، به‌نظر می‌رسد در آینده دچار تحول جدی شود، زیرا هم در برنامه‌های توسعه کشور به آن توجه ویژه‌ای شده و هم اینکه ارزش‌افزوده بسیار بالایی دارد. از طرفی در کشورمان نیروی انسانی بسیار خوبی در این زمینه تربیت شده است و اقبال زیادی به رشته‌های مختلف این صنعت برای تحصیل در آن‌ها وجود دارد. بر اساس آنچه گفته شد ما باید سرمایه‌گذاری خوبی نیز در این زمینه داشته باشیم و نیاز است اشتغال کافی برای نیروی انسانی تربیت شده فراهم شود.

ویژگی مهم صنایع الکترونیک و صنایع دانش بنیان این است که میزان سرمایه‌ای که برای اشتغال در این صنعت نیاز هست در مقایسه با بخش‌های مختلف دیگر بسیار متفاوت است و طبق آماری که صندوق در این زمینه دارد مبلغی کمتر از

و یا شیمیایی با وجود اینکه ارتباط مستقیمی با الکترونیک ندارند اما به‌خوبی می‌توانند در تولیدات خود از آن بهره‌برداری کنند. لذا دامنه تأثیر و میزان فعالیت این صنایع بسیار گسترده است و البته بر اساس پروانه‌های بهره‌برداری صادرشده از سوی وزارت صنعت، معدن و تجارت و تخمین‌های آماری به‌دست آمده، حجم گردش مالی این صنعت عدد بزرگی است؛ آمار موجود عدد ۲۰ هزار میلیارد تومان را گزارش می‌کند که با سرمایه‌گذاری صندوق تناسبی ندارد و این میزان سرمایه نمی‌تواند این بازار را به‌خوبی پوشش دهد بنابراین صحتا تلاش دارد تا در پروژه‌های مهم‌تر و اثرگذارتر ورود کند. با توجه به سوابق صندوق حمایت از صنایع الکترونیک در "اجرای بیش از هزار طرح موفق" در طول بیش از ۱۷ سال، تقویت این صندوق یکی از گام‌های مهمی خواهد بود که باید در راستای توسعه صنایع الکترونیک و تحقق اقتصاد مبتنی بر دانش برداشته شود. البته این مهم تنها از طریق افزایش سرمایه صندوق محقق نخواهد شد و گسترش نقش صندوق‌های تخصصی به عنوان پل ارتباطی نهادهای ملی و سیاست‌گذاری دیگر مانند بانک‌ها، سازمان امور مالیاتی و سازمان بورس و ... نیز به تحقق آن کمک خواهد کرد.

به عبارت دیگر، رفع مشکلات مالی شرکت‌های دانش بنیان و فناوری‌محور در هر حوزه‌ای از جمله صنایع الکترونیک، تنها از طریق اعطای وام امکان‌پذیر نیست و سازوکارهای متنوع دیگری نظیر اعطای معافیت‌های گمرکی و مالیاتی و همچنین اشکال مختلف سرمایه‌گذاری‌های خطرپذیر می‌توانند در این راستا مورد استفاده قرار گیرند.

یکی از مهم‌ترین شکاف‌های موجود در مسیر تبدیل شدن شرکت‌های نوپا به شرکت‌های دانش بنیان بزرگ دارای توانایی تبدیل فناوری به محصول، عدم ارتباط تحقیقات انجام‌شده با بازار و همچنین تأمین مالی و حمایت‌های ضعیف در مراحل اولیه این شرکت‌ها است. در نتیجه همانگونه که مشاهده می‌شود، سطح تجاری‌سازی در کشور با سطوح قابل قبول فاصله دارد. اما همانگونه که پیش‌تر اشاره شد، فعالیت‌های شرکت‌ها در مراحل اولیه ریسک‌های ذاتی به همراه داشته و حمایت‌ها در این مرحله نباید به اعطای وام خلاصه شوند. از جمله اقدامات مهمی که باید در راستای رفع این مشکل انجام شوند، راهاندازی صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر خصوصی و گسترش فرهنگ سرمایه‌گذاری‌های خطرپذیر در کشور است.

باید با حمایت اولیه از بخش خصوصی زمینه حضور و فعالیت آن را در سرمایه‌گذاری خطرپذیر در این حوزه‌ها فراهم کرد تا با چشیدن طعم موفقیت و نوآوری مناسب، امکان توسعه این فعالیت‌ها ایجاد شود و در فرصتی که سرمایه‌گذاری در بخش‌های سنتی را کد است، امکان توفیق در این بخش‌های نوین حاصل شود.

همان‌طور که گفته شد وظیفه اصلی صندوق در قبال شرکت‌ها، تامین مالی است که این موضوع طی این سال‌ها پیشرفت‌های بسیار زیادی داشته

توسعه صنعتی از الزامات مهم برای رشد هر کشوری محسوب می‌شود و فعالیت برخی صنایع به‌گونه‌ای است که برای توسعه خود به حمایت‌های ویژه‌ای نیاز دارند. یکی از این حمایت‌ها تامین مالی هوشمند و برنامه‌ریزی شده می‌باشد. در ایران در دهه‌های گذشته مهم‌ترین روش تأمین مالی صرفاً روش بانکی و دریافت تسهیلات از بانک‌ها بوده که البته در طی زمان تغییراتی داشته است. به‌خصوص صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک در دوره‌های تأسیس شد که عمده‌ترین روش تأمین مالی بر عهده بانک‌ها بود و بانک‌ها در تعامل با صنایع پیشرفته که از یک سو دارای خط تولید سنتی نبودند و از سوی دیگر تجهیزات سنگین و متعددی نداشتند و به طور کلی رویکرد جدیدی را در مباحث صنعتی از خود نشان داده بودند دچار مشکلاتی مانند فهم این صنعت، پیش‌بینی وضعیت اقتصادی و تحلیل فنی و اقتصادی آن بودند.

از این‌رو صحتا به‌عنوان صندوقی تخصصی که وظیفه تأمین مالی این صنایع را بر عهده دارد تأسیس شد. از جمله ویژگی ذاتی این صندوق‌ها در دنیا تخصصی، چابکی و سازگاری با حوزه‌هایی است که مأموریت حمایت از آن‌ها را برعهده دارند. بنابراین مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۷۵ ماده واحده‌ای برای تأسیس صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک تصویب کرد و اساسنامه آن نیز در سال ۱۳۷۶ در هیئت وزیران به تصویب رسید و یک سال بعد فعالیت‌های صندوق آغاز شد. در سایر نقاط دنیا نیز صندوق‌های متعددی تشکیل شده و همچنین در برخی مناطق بانک‌های تخصصی نیز برای صنایع مختلف تشکیل شده‌اند که این‌ها نشان می‌دهد تشکیل این صندوق‌ها از لوازم توسعه صنعتی به شمار می‌آید.

در اساسنامه صحتا، صنایع الکترونیک شامل صنایع ارتباطی، رایانه‌ای، اتوماسیون، الکترونیک نوری، قطعات الکترونیک، الکترونیک کاربردی تعریف شده است و تمامی این صنایع در بخش‌های مختلف اعم از سخت‌افزار و نرم‌افزار توسط صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک مورد حمایت قرار می‌گیرند.

صنایع الکترونیک در دهه ۷۰ مهم‌ترین بخش از صنایع پیشرفته محسوب می‌شد و دولت به‌درستی با درک این موضوع اقدام به تشکیل صحتا کرد. از طرفی در طی سال‌های گذشته صنایع پیشرفته ارتقای بسیاری داشته‌اند و رشته‌های جدیدی به آن اضافه شده است و متناسب با این تغییرات فعالیت صندوق نیز رو به گسترش بوده است. هم‌اکنون نیز هم‌زمان با برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران صحتا به صندوق حمایت از صنایع پیشرفته در حال تبدیل است که اقدامات اولیه آن انجام شده و اساسنامه آن در حال تصویب است. از این‌رو می‌توان گفت فعالیت‌های صندوق از ابتدای تأسیس سیری منطقی را دنبال کرده و توانسته نقش قابل توجهی را در حمایت از صنایع پیشرفته کشور داشته باشد.

میزان فعالیت صنایع الکترونیک

دست‌یابی به آماری دقیق از میزان فعالیت صنایع الکترونیک کار دشواری است و به طور کلی در کشور در زمینه اعلام آمار تخصصی و گزارش‌های این حوزه ضعف داریم و این امر دلایل مختلفی دارد، که از جمله می‌توان به گستردگی این صنایع اشاره کرد که هر کدام از صنایع مختلف دیگری هم تشکیل می‌شوند و این گستردگی منجر به دشواری ارائه آمار دقیق در این حوزه می‌شود. دلیل دیگر اینکه این صنایع در دسته صنایع مکمل هستند و در بسیاری از صنایع دیگر نیز مورد استفاده قرار می‌گیرند. مثلاً صنایع نساجی

خیرین بیش از ۴۰۰

میلیارد ریال تاکنون در

ساخت فضاهای آموزشی

دانشگاه کاشان

سرمایه گذاری کرده اند

مدیرعامل ستاد توسعه دانشگاه کاشان گفت: خیرین بیش از ۴۰۰ میلیارد ریال تاکنون برای ساخت فضاهای آموزشی این دانشگاه سرمایه گذاری کرده اند.

علی محمد الماسی اظهار کرد: بیش از ۲۷ هزار متر مربع فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی و خدماتی با حمایت و مشارکت خیرین ارجمند در این دانشگاه ساخته شده است.

وی ساخت سالن ورزشی خانم آرزو گر، خوابگاه باباخلیل، خوابگاه عصر، خوابگاه مسچی، خوابگاه هاشمیان، خوابگاه مبینی، سالن ورزشی لاجوردی، دانشکده حقوق، دانشکده مهندس سعیدی، دانشکده مهندسی دکتر سائر و زهرا کتابچی، آزمایشگاه مرکزی پروفیسور ارشدی، ساختمان فاطمه گلایی، خوابگاه راهب، خوابگاه امامی و خوابگاه ترکیان را از جمله این طرح ها ذکر کرد.

وی خاطر نشان کرد: خیرین دانشگاه کاشان علاوه بر ساخت فضاهای آموزشی و خدماتی در فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی همچون تأسیس بنیاد نخبگان سعیدی، برگزاری کرسی های وقفی بین المللی، بنیاد کتاب مطهر و تأسیس صندوق فاطمه الزهرا (س) و موسسه مطالعات پیشرفته سعیدی همکاری داشته اند. مدیر عامل ستاد توسعه دانشگاه کاشان به پنج پروژه نیمه تمام خیر ساز خوابگاه ترکیان، آزمایشگاه بیوتکنولوژی مسلمی نیا، مرکز درمانی جعفرزاده و ساختمان پردیس شهدا اشاره کرد و افزود: برای تکمیل این طرح ها با ۴۰ درصد پیشرفت فیزیکی به حدود ۳۰ میلیارد ریال اعتبار نیاز است.

وی تعهدات وزارت علوم برای پرداخت ۵۰ درصدی اعتبارات برای تکمیل پروژه های خیرساز را خواستار شد و اظهار کرد: با اختصاص این اعتبارات، طرح های نیمه تمام خیرین زودتر به اتمام و مورد بهره برداری قرار می گیرد.

الماسی خاطر نشان کرد: خیرین الگوهای ارزشمند ایثار در جامعه هستند که با اقدامی خداپسندانه در راه علم و دانش حرکت معنوی خود را آغاز و ادامه می دهند که و آنچه انجام می دهند به عنوان باقی و صالحات برای آنها تا ابد باقی خواهد ماند.

اصلاح آن ها است و همواره باید توجه ویژه ای به طراحی شاخص های مناسب برای ارزیابی اثربخشی سیاست ها وجود داشته باشد.

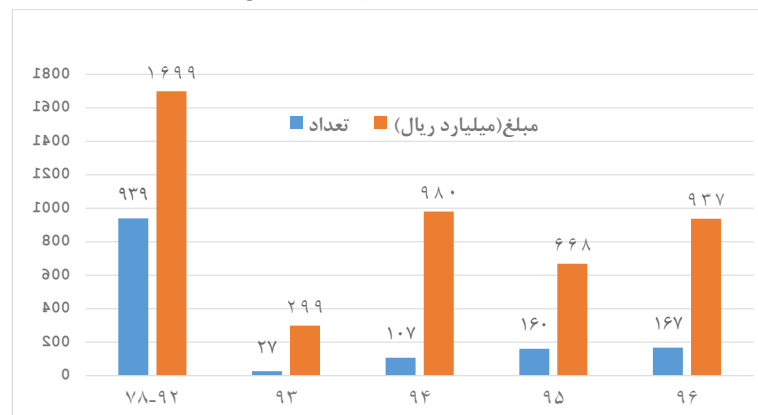
نکته مهم و اساسی اینکه فارغ از نحوه حمایت از شرکت های نوپا و تلاش برای توسعه آن ها دو پیش نیاز اصلی و اساسی در این زمینه متصور است: اول ارتباط موثر و کارآمد بین المللی با شرکت و بنگاه های صاحب تکنولوژی به منظور یادگیری فناوری و ایجاد و توسعه زمینه رسوخ فناوری در کشور و دوم تلاش برای ایجاد یا توسعه شرکت های بزرگ در حوزه های مختلف فناوری (در حول چند مگا پروژه هدف گذاری شده) یا افزایش تاثیرگذاری و فناوری محور شدن بنگاه های بزرگ موجود که آنها می توانند نقش اصلی در توسعه و رشد شرکت های نوپا را در جهت تکمیل زنجیره تامین خود داشته باشند.

انواع حمایت های صحا

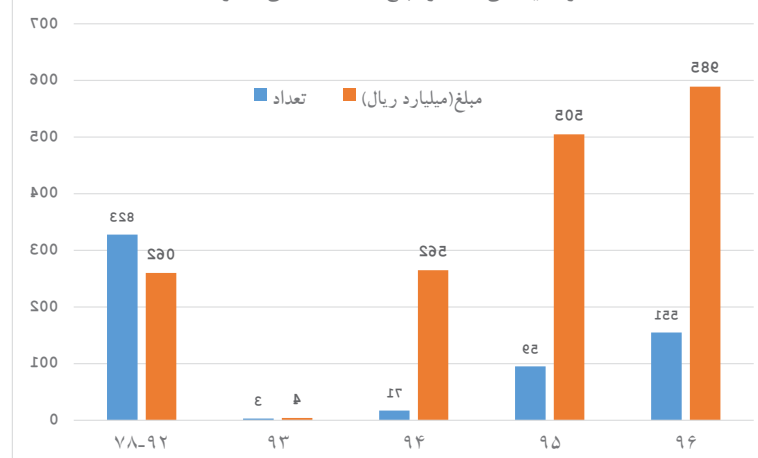
انتقال فناوری، تحقیقات کاربردی، اشاعه و انباشت دانش فنی مواردی هستند که به طور صریح در اساسنامه به آن ها اشاره شده است. همچنین صحا از فعالیت هایی مانند نمونه سازی اولیه، نمونه سازی های نیمه صنعتی و صنعتی حمایت می کند. حمایت از طراحی و خدمات مهندسی نیز از دیگر موارد حمایت صحا است. همچنین صندوق سرمایه لازم برای تولید محصولات را نیز در اختیار شرکت ها قرار می دهد. حمایت از فعالیت های جانبی از قبیل آموزش های تخصصی، شرکت در نمایشگاه ها، مناقصات، فعالیت های بازاریابی شرکت ها و همکاری در امور مربوط به صادرات و جذب سرمایه گذار نیز بخش دیگری از حمایت های صحا را تشکیل می دهند؛ بنابراین حمایت های صندوق بسیار جامع است.

در حال حاضر دو فعالیت مهم در صندوق در این زمینه در حال اجرا است که یکی اعطای تسهیلات مالی است که با نرخ ترجیحی (۵ تا ۱۵ درصد) صورت می گیرد و دیگری صدور انواع ضمانت نامه است. تسهیلات مالی به گونه ای بسیار کاربردی به شرکت ها ارائه می شود و شرکت ها را برای دریافت این حمایت ها از صحا ترغیب می کنیم تا از این تسهیلات با حداقل نرخ سود بهره ببرند. شرکت ها برای کسب نقدینگی خود، افزایش تولید، بهبود کیفیت تولید و ایجاد ظرفیت برای تولید نیز می توانند از حمایت های صحا استفاده کنند. در حوزه صدور ضمانت نامه نیز حمایت صندوق به صورت حمایت مالی مستقیم و حمایت اعتباری است. به این معنی که برای صدور ضمانت نامه به غیر از پارامترهای مالی مرسوم به عواملی مانند دانش فنی محصول، سوابق حرفه ای و سبد مشتریان شرکت ها نگاه کرده و میزان ریسک شرکت ها را بر این اساس محاسبه می کنیم تا در انجام قراردادهای و شرکت در مناقصات بتوانیم به بهترین شرایط، ضمانت نامه را صادر کنیم.

آمار مقایسه ای تعداد و مبلغ تسهیلات مالی



آمار مقایسه ای تعداد و مبلغ ضمانت نامه های صادر شده



۱۰۰ میلیون تومان برای ایجاد اشتغال در صنعت الکترونیک لازم است که با این وجود ارزش افزوده بالایی دارد. همچنین با توجه به اینکه این صنعت متکی بر نیروی انسانی است، مهارت های این نیرو نیز می تواند ارزش افزوده بالایی ایجاد کند و به این ترتیب بسیاری از مشکلات کشور در حوزه اشتغال را نیز رفع کند. بر اساس آنچه گفته شد می توان آینده بسیار روشنی برای این صنعت در کشور پیش بینی کرد.

موضوع مهمی که باید مورد تاکید قرار گیرد این است که تعدد نهادهای مالی در کشور نیاز به برنامه ریزی صحیح دارد تا فعالیت آنها در جهت هم افزایی بوده و کمترین تداخل را با یکدیگر داشته باشند. به نظر می رسد که اگر قرار است در کشور دانش و فناوری به ثروت تبدیل شود باید رویکرد صنعتی شکل گیرد و صرفاً از طریق مباحث تحقیقات و ایجاد فناوری نمی توان در کشور تولید ثروت کرد. از این رو وزارت صنعت، معدن و تجارت باید در تجاری سازی و صنعتی کردن فناوری ها و ارتباط صنایع پیشرفته با بدنه صنایع سنتی و نفوذ دادن تکنولوژی در صنایع موجود به صورت جدی عمل کند و در کنار آن باید حمایت های مختلفی نیز از صنایع صورت گیرد و توسعه صنعتی در کشور به صورت متمرکز از طریق وزارت صنعت، معدن و تجارت انجام شود.

مسئله دیگر در رابطه با اولویت حوزه های فناوری و فعالیت های اقتصادی مختلف در تخصیص حمایت ها است؛ چرا که بی شک حمایت های دولت از شرکت ها محدود بوده و باید تخصیص آن ها با توجه به اولویت ها صورت پذیرد. مثال مهم در این رابطه که در حال حاضر بحث های زیادی نیز پیرامون آن شکل گرفته، حمایت های دولتی گسترده از بعضی حوزه های علوم بنیادی در سال های اخیر است. با وجود پیشرفت های چشمگیر حجم تحقیقات انجام شده در این حوزه ها، اکنون باید این سوال مطرح شود که نتایج حمایت از این رشته ها، چه سهمی در پیشرفت اقتصادی و صنعت کشور داشته یا خواهند داشت؟ آیا اگر این حمایت ها به حوزه های دیگری مانند صنایع الکترونیک، خودروسازی یا حتی صنایع با سهم کمتر از فناوری های پیشرفته نظیر حوزه معدن اختصاص یافته بود، نتایج بهتری حاصل نمی شد؟

سیاست گذاری مناسب به منظور تحقق اقتصاد مبتنی بر دانش، نیازمند شناخت درست وضع موجود است. پیش از هر چیز، باید شاخص هایی برای سنجش سهم صنایع نوین و مبتنی بر دانش از اقتصاد کشور و مسائل مهم دیگری نظیر اشتغال طراحی شوند. سپس با بکارگیری رویکردهای آینده پژوهانه، تاثیر ارتقای این صنایع بر مسائل دارای اهمیت در آینده مورد بررسی قرار گیرد. اجرای درست سیاست ها مستلزم توجه به نقش نهادها در بخش های مختلف صنعت، بازرگانی، سایر بخش های کشور و همکاری آن ها است. تجربه قانون دانش بنیان نیز نشان داده است که بخش های مختلف گمرک، مالیات و ... نقش به سزایی در اجرای برنامه های حمایت از فناوری و نوآوری دارند. همچنین باید خاطر نشان کرد که ارزیابی سیاست ها، بخشی جدایی ناپذیر از اجرا و

سومین جشنواره معرفی و تجلیل از روابط عمومی‌ها و خبرنگاران برتر منطقه دو کشور

«شغل روابط عمومی و خبرنگاری، پرتنش و دارای استرس کاری ویژه ای است»

عمومی‌ها و خبرنگاران برتر منطقه دو کشور با حضور دکتر متقی طلب رییس پارک علم و فناوری استان گیلان، دکتر بایبوردی قائم مقام اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری، کارشناسان و اصحاب رسانه‌های گروهی منطقه دو کشور در سالن اجتماعات پارک علم و فن آوری گیلان برگزار شد.

حسین یحیی زاده دبیر سومین جشنواره معرفی و تجلیل از روابط عمومی‌ها و خبرنگاران برتر منطقه دو کشور در مراسم اختتامیه این جشنواره گفت: برگزاری این گونه جشنواره‌ها، باعث ایجاد رقابتی سالم بین خبرنگاران و روابط عمومی‌ها خواهد شد.

وی با بیان اینکه ۴۸ خبرنگار از استان‌های گیلان، مازندران و گلستان در این جشنواره شرکت داشته‌اند اظهار داشت: طبق فراخوان اعلام شده ۲۱۴ اثر در بخش‌های گزارش، تیتراژ، عکس، مصاحبه و گزارش ارسال شد که طبق کارشناسی‌های صورت گرفته از سوی داوران، ۲۳ برگزیده در این جشنواره انتخاب شدند.

مدیر روابط عمومی دانشگاه مازندران هدف از برگزاری این جشنواره را ایجاد رقابت سالم، هم‌افزایی و ارتباط بیشتر بین اصحاب رسانه و روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری منطقه دو کشور (گلستان، مازندران و گیلان) و ارتقای کیفی این فعالیت‌ها و همچنین زمینه‌سازی برای استانداردسازی فعالیت‌های روابط عمومی عنوان کرد.

لازم به یادآوری است که برگزاری شانزدهمین نشست تخصصی مدیران روابط عمومی دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری منطقه دو کشور و کارگاه آموزشی «روابط عمومی و ارتباط با صنعت»، از مهم‌ترین برنامه‌های این جشنواره بود.



پارک‌های علم و فناوری در کشور و شناساندن محصولات دانش‌بنیانی که در بازار عرضه کرده و قابل استفاده است، نقش مهمی دارند.

رییس پارک علم و فناوری گیلان با اشاره به نامگذاری امسال از سوی مقام معظم رهبری با عنوان "حمایت از کالای ایرانی" بیان کرد: پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها یکی از مخاطبان شعار سال هستند.

وی با اشاره به فرارسیدن ۴۰ سالگی انقلاب اسلامی خاطر نشان کرد: روابط عمومی‌های پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها نیز می‌توانند با بیان دستاوردهای این حوزه‌ها بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در این بخش نقش آفرینی کنند.

وی در ادامه سخنانش ضمن قدردانی از خبرنگاران تصریح کرد: اصحاب رسانه‌یابوران اصلی ما در اطلاع‌رسانی دستاوردهای حوزه‌های دانشگاه و پارک‌های علم و فناوری هستند.

برگزاری این گونه جشنواره‌ها، باعث ایجاد رقابتی سالم بین خبرنگاران و روابط عمومی‌ها خواهد شد.

سومین جشنواره معرفی و تجلیل از روابط

توان ارتباطات را گسترده‌تر کرد. روابط عمومی الکترونیک دارای ضعف‌ها و فقر مخصوص منابع علمی است.

معاون اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پایان اظهار کرد: برپایی چنین جشنواره‌هایی ارتباطات و انگیزه فعالیت‌های رسانه‌ای را بیشتر خواهد کرد.

پارک‌های علم و فناوری و دانشگاه‌ها یکی از مخاطبان شعار سال هستند

دکتر مجید متقی طلب رییس پارک علم و فناوری گیلان در این مراسم با اشاره به این نکته که آنچه که مهم است ایجاد تعامل بین مردم و مراکز تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری است تا توسعه همه‌جانبه محقق شود، گفت: روابط عمومی‌ها و خبرنگاران در این زمینه نقش موثر و کارآمد دارند.

دکتر متقی طلب با اشاره به نقش مهم روابط عمومی‌های پارک‌های علم و فناوری در کشور اظهار کرد: مسوولان روابط عمومی‌های این حوزه در آگاهی‌بخشی مدیران در زمینه فعالیت

دکتر اسماعیل بایبوردی، قائم مقام اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به عنوان سخنران ویژه در سومین جشنواره معرفی و تجلیل از روابط عمومی‌ها و خبرنگاران برتر دانشگاه‌ها و پارک‌های علم و فن آوری منطقه دو کشور حضور داشت، گفت: روابط عمومی در ادارات و دانشگاه‌ها نقش ارزنده‌ای در افزایش آگاهی جامعه دارند.

دکتر بایبوردی با اشاره به این که روابط عمومی‌ها باید مردمی باشند و ارتباط گسترده‌ای در جامعه داشته باشند افزود: داشتن سواد رسانه‌ای، حقوقی، سیاسی و روانشناسی و احترام به حقوق مردم از جمله شاخصه‌های یک روابط عمومی فعال است.

قائم مقام اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نقش قلم در جامعه اشاره و تصریح کرد: در احادیث و آیات قرآن خداوند به قلم سوگند یاد کرده و این نشان دهنده جایگاه رفیع قلم در پیشگاه الهی و همچنین در جامعه است.

دکتر بایبوردی ادامه داد: شغل روابط عمومی و خبرنگاری پرتنش و دارای استرس کاری ویژه‌ای است. نقش روابط عمومی فقط انتقال دهنده خبر سازمانی نیست، بلکه انتقال دهنده آگاهی به جامعه علمی و مردم است.

معاون اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: برخورداری از زبان ادبیات رفتاری وحدت آفرین از دیگر شاخص‌های روابط عمومی‌ها شمرده می‌شود همچنین ایجاد، تقویت وحدت و همدلی بین مردم و دولت و ایجاد حس امیدواری و همچنین انعکاس واقعیت‌ها از دیگر ظرفیت‌ها و شاخص‌های روابط عمومی‌ها است.

دکتر بایبوردی به ارتقا تکنولوژی ارتباطات اشاره و اذعان کرد: با بهره‌گیری از فناوری جدید ارتباطات و روابط عمومی الکترونیک می

تولید نانوذراتی برای ذخیره سازی هیدروژن با عصاره چای سبز توسط محققان دانشگاه کاشان

محققان دانشگاه کاشان با استفاده از عصاره چای سبز نانوذراتی را برای ذخیره سازی گاز هیدروژن تولید کردند.

شده در ذخیره سازی هیدروژن مورد ارزیابی قرار گرفت و به تأیید رسید. به گفته وی، نتایج آزمایش‌های صورت گرفته نشان می‌دهد با استفاده از نانوذرات گرافن، دی اکسید تیتانیوم و سیلیکا می‌توان ظرفیت ذخیره سازی هیدروژن توسط نانوذرات سنتز شده را به مقدار قابل توجهی افزایش داد.

غلامی بیشترین مصرف هیدروژن را در صنایع نفت و پالایش گاز عنوان کرد و گفت: این گاز عمدتاً به عنوان یک خوراک جانبی، ماده شیمیایی حواسط و یا حتی به عنوان یک ماده شیمیایی خاص مورد استفاده قرار می‌گیرد. همچنین در سراسر دنیا، طراحی وسایل نقلیه ای که از هیدروژن به عنوان سوخت استفاده می‌کنند مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است.

این تحقیقات از سوی طاهره غلامی دانشجوی دکتری و پروفسور مسعود صلواتی نیاسری عضو هیأت علمی دانشگاه کاشان و همکارانشان اجرایی و نتایج آن در مجله Renewable Energy با ضریب تأثیر ۴,۸۲۵ منتشر شد.

به گزارش نشریه عنت طاهره غلامی، دانشجوی دکتری شیمی دانشگاه کاشان و از محققان این پژوهش، هدف این طرح را تهیه نانوذراتی برای ذخیره هیدروژن و افزایش ظرفیت آنها در ذخیره سازی دانست و افزود: مهمترین بخش در نظر گرفته شده در این طرح، تهیه نانوذرات نیکل آلومینات/نیکل اکسید (NiO /NiAl₂O₄) با روش شیمی سبز بوده است.

وی اضافه کرد: برای این منظور از عصاره گیاه چای سبز، که به وفور نیز در طبیعت یافت می‌شود، به عنوان عامل رسوب دهنده به جای رسوب دهنده‌های متداول شیمیایی استفاده شد.

غلامی یکی از مزیت‌های دیگر کاربرد عصاره گیاه چای سبز را جایگزینی برای سورفاکتانت‌های تجاری چون آنیونی، کاتیونی و پلیمری دانست و یادآور شد: استفاده از این روش منجر به تولید نانوذراتی یکنواخت و ریز، با درجه تخلخل بالا و مناسب برای استفاده در صنایع انرژی شد. این محقق با بیان اینکه جهان به سوی جایگزینی هیدروژن به عنوان سوخت پاک به جای سوخت فسیلی در حرکت است، اضافه کرد: در بخش دوم این تحقیقات، قابلیت نانوذرات سنتز

نشست اعضای انجمن صنایع همگن برق و الکترونیک با مدیران پارک علم و فناوری خراسان



وی اعلام کرد: براساس قانون مقرر شده است که سازمان بازرسی کل کشور از اعضای انجمن به عنوان هیات تخصصی برای نظارت بر روند استفاده از کالاهای ساخت داخل در سازمان ها و ارگان های دولتی استفاده کند.

آقای چمنیان، عضو هیات مدیره صنایع همگن برق و الکترونیک نیز در این نشست از نوع نگاه متولیان صنعت استان به شرکت های دانش بنیان ابراز گلایه کرد و گفت: متأسفانه بعضی از مسئولان شرکت های دانش بنیان را صرفاً به صورت شرکت های خدماتی در نظر می گیرند و به جای حمایت از توسعه صادرات دانش بنیان، سرمایه گذاری خارجی را در اولویت قرار می دهند.

آقای دکتر علم الهدایی هم در این نشست از آمادگی پارک برای همکاری با انجمن صنایع همگن برق و الکترونیک به خصوص در قضیه ساخت داخل خبر داد و گفت: اگر اهالی صنعت به طور قوی و با حداکثر ظرفیت خود وارد میدان شوند، تمام عوامل مانع پیشرفت خلع سلاح خواهند شد.

جمعی از اعضای انجمن صنایع همگن برق و الکترونیک خراسان رضوی در نشستی با دکتر علم الهدایی، رئیس پارک علم و فناوری خراسان و مدیران پارک زمینه های همکاری مشترک را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

در این نشست، آقای دکتر مدنی، نایب رئیس انجمن صنایع برق و الکترونیک در رابطه با فعالیت این انجمن گفت: انجمن صنایع همگن برق و الکترونیک خراسان رضوی، انجمن باسابقه ای است که فعالیت آن چندین سال متوقف شده بود اما اخیراً با رویکرد حمایت از شرکت های تولیدی و دانش بنیان فعال شده است.

آقای نمازی، رئیس کمیته ساخت داخل انجمن با بیان این که مشکل عمده شرکت های دانش بنیان بحث فروش محصولات است، از جمله اهداف این کمیته را باز کردن مسیر فروش برای شرکت ها عنوان کرد.

همایش بانوان کارآفرین در حوزه ICT با حضور مدیران پارک علم و فناوری خراسان

سفارش غذای آنلاین چینی و خانم سمیرا امیری، موسس و مدیر پروژه استارتاپ آی پارتمان به توصیف مراحل مختلف زندگی شان و رموز موفقیت خود در کسب و کار پرداخته و تجربیات خود را در اختیار حاضران قرار دادند.

در پایان همایش از جمعی از کارآفرینان عرصه ICT با اهدای جوایز نفیس، تقدیر و تشکر به عمل آمد.

خانم سلجوقی، مدیرکل دفتر امور بانوان و خانواده استانداری خراسان رضوی نیز در سخنان خود ضمن اشاره به رتبه پایین کشور در شاخص برابری جنسیتی در مقایسه با دیگر کشورها خواستار حضور فعال تر بانوان در اجتماع و عرصه کارآفرینی با انگیزه و اعتماد به نفس بالاتر شد.

در این همایش، خانم مرضیه خزائی، مدیرعامل شرکت رایانیک و تولیدکننده محصولات لمسی و تعاملی پوسنسی، خانم لیدا تیموری، مدیرعامل رکاد و مدرس دانشگاه و کارآفرینی، خانم محیا مومن زاده، از موسسان استارتاپ

فناوری خراسان واگذار شده است.

خانم نعمتی، مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان در سخنان خود در این همایش تأکید کرد: زنان کشور ما می توانند پایای مردان در جایگاه های مهم موفق باشند و نقش خود را در عرصه های مختلف ایفا کنند. وی گفت: بعضاً شرایطی پیش می آید که زنان در وضعیت سختی قرار می گیرند و از شرایط ایده آل فاصله می گیرند ولی علی رغم این شرایط سخت بسیار موفق هستند، چرا که به خود و توانمندی های خود ایمان دارند.

همایش بانوان کارآفرین مشهد در حوزه ICT با حضور مدیرکل دفتر امور بانوان و خانواده استانداری خراسان رضوی، مدیرکل اداره ارتباطات و فناوری اطلاعات خراسان رضوی، رئیس حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی و امور بین الملل پارک علم و فناوری خراسان، مدیر مرکز رشد ICT پارک علم و فناوری خراسان و جمعی از بانوان کارآفرین موفق استان در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد.

آقای خلیلی، مدیرکل اداره ارتباطات و فناوری اطلاعات خراسان رضوی در سخنانی در این همایش اظهار داشت: ICT از جمله پدیده هایی است که در طی دهه اخیر توانسته است تا جایگاه خود را در جهان به عنوان موتور پیشران توسعه کشورها رقم بزند و سهم بانوان در این مقوله کاملاً برجسته و قابل رویت است. ایشان ضمن اشاره به دستاوردهای دولت در حوزه ICT گفت: وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، مرکز توانمندسازی و تسهیل گری کسب و کارهای نوپا در حوزه ICT را به عنوان اولین مرکز در سطح کشور در استان خراسان رضوی ایجاد کرد که وظیفه مشاوره و حمایت از تمام فعالان این عرصه را بر عهده دارد و مسئولیت مهم این مرکز به آقای جاهدی، مدیر مرکز رشد ICT پارک علم و



پارک علم و فناوری خراسان رئیس کمیته فناوران و دانشگاهیان در همایش مانا



همایش مانا (مشارکت اجتماعی، نهضت اشتغال) به همت سازمان بهزیستی استان خراسان رضوی و با حضور استاندار خراسان رضوی، رئیس کمیسیون فرهنگی و اجتماعی مجلس شورای اسلامی، معاون سیاسی، اجتماعی و امنیتی استاندار و رئیس سازمان بهزیستی کل کشور برگزار شد.

سرکار خانم نعمتی به عنوان رئیس کمیته فناوران و دانشگاهیان در طرح اشتغال مددجویان بهزیستی از طرف پارک علم و فناوری خراسان در این همایش حضور داشت و به ارائه گزارشی از فعالیت‌های این کمیته پرداخت.

خانم نعمتی در توضیح ماهیت کمیته فناوران و دانشگاهیان گفت: در این کمیته ما بیشتر با افراد تحصیل کرده تحت پوشش بهزیستی و افراد دارای مهارت‌های فنی سروکار داریم. ایشان بر لزوم پیوند افراد معلول با احاد جامعه و توانمندی‌های بالای این قشر تاکید و تصریح کرد: ما باید این فرهنگ را به وجود آوریم که همه ما در سازمان‌های دولتی و غیردولتی می‌توانیم در کنار خود افراد معلولی را داشته باشیم که علی‌رغم داشتن معلولیت، از تخصص، توانایی، مهارت و توان بالایی برخوردارند و می‌توانند در کنار ما به فعالیت‌های مفید و سازنده بپردازند.

رئیس حوزه ریاست و مدیر روابط عمومی و بین‌الملل پارک علم و فناوری خراسان اعلام کرد: ما در نظر داریم تا افراد تحت پوشش کمیته بهزیستی را به شرکت‌های فناور پارک پیوند دهیم تا با ایجاد عزت نفس و خودباوری در بین افراد معلول آنان را به جامعه و محیط کار پیوند داده و به زندگی عادی در کنار دیگران برگردانیم.

خانم نعمتی اظهار امیدواری کرد تا سال آینده حداقل نزدیک به ۲۰۰ نفر از مددجویان سازمان بهزیستی در شرکت‌های فناور پارک علم و فناوری خراسان مشغول به کار شوند.

در این همایش آقای دکتر پوریوسف، رئیس سازمان بهزیستی خراسان رضوی گفت: رویکرد ما در سازمان بهزیستی به سمت توانمندسازی گروه‌های هدف است و به همین جهت ما به یک گفتمان سازی اجتماعی در جهت ایجاد اشتغال نیاز داریم که از جمله اهداف طرح مانا همین ایجاد گفتمان و

تحرك اجتماعی و استفاده از ظرفیت تمام افراد جامعه برای تحقق اشتغال مددجویان است. آقای دکتر عزیزی، رئیس کمیته فرهنگی و اجتماعی مجلس شورای اسلامی در سخنانی در این همایش اظهار داشت: باید این فرهنگ در کشور ما ایجاد شود که هیچ تفاوتی بین افراد سالم و معلول وجود نداشته باشد وی گفت: بر اساس قانون باید ۳ درصد از استخدام دستگاه‌های دولتی به افراد معلول اختصاص یابد که متأسفانه این امر محقق نشده است و هم بخش عمومی و هم بخش خصوصی وظیفه دارند که در جهت اشتغال معلولان نقش خود را ایفا کنند. آقای حسینی، معاون سیاسی، اجتماعی و امنیتی استاندار خراسان رضوی و رئیس طرح مانا هم در سخنانی ضمن تشکر از سازمان بهزیستی و کمیته‌های ۹ گانه طرح مانا بر رویکرد اجتماعی کردن امر توانمندسازی و اشتغال مددجویان به عنوان هدف اصلی این همایش تاکید کرد.

درخشش شرکت کاوش صنعت طوس در جشنواره بین‌المللی خوارزمی



طرح شرکت کاوش صنعت طوس از شرکت‌های دانش بنیان پارک علم و فناوری خراسان با عنوان بومی‌سازی فناوری طراحی و ساخت پکیج‌های مدیریت و مهار و تزریق پساب‌های نفتی حاصل از فرآیند نمک زدایی از نفت خام در سی و یکمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی به عنوان طرح برتر برگزیده شد.

آقای مهندس ناصری، مدیرعامل شرکت کاوش صنعت طوس اعلام کرد: برای انتقال نفت خام به پالایشگاه و کشتی نیاز است تا از میزان نمک موجود در نفت خام کاسته شود و شرکت ما موفق شده است تا پساب حاصل از نمک زدایی را با یک فرآیند کاملاً به روز مهار سازد.

ایشان در توضیح مزایای این طرح گفت: طرح مهار پساب‌های نفتی نقش مهمی در حفاظت از محیط زیست ایفا می‌کند چرا که اگر پساب‌های نفتی حاصل از فرآیند نمک زدایی نفت خام وارد هر محیطی شود، آن منطقه را خالی از هر گونه گیاه و حیوان می‌سازد.

آقای ناصری، دو عامل سخت‌کوشی و بهره‌مندی از حمایت‌های پارک علم و فناوری را به عنوان عوامل اصلی موفقیت این شرکت عنوان کرد.



پارک علم و فناوری خراسان، غرفه برتر در زمینه اخلاق حرفه‌ای

در اولین نمایشگاه نوروزی صنایع دستی، جاذبه‌های گردشگری، سوغات و هدایا، غرفه پارک علم و فناوری خراسان به عنوان غرفه نمونه در زمینه اخلاق حرفه‌ای برگزیده شد. شایان ذکر است که نمایشگاه نوروزی صنایع دستی، جاذبه‌های گردشگری، سوغات و هدایا، مشهد از تاریخ ۴ الی ۱۱ فروردین ۱۳۹۷ برگزار شد.



■ مدیر مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک علم و فناوری خراسان خبر داد:

درآمد ۷۰ میلیاردی شرکت‌های مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال ۹۶ و افزایش ۲۵ درصدی تعداد پذیرش نسبت به سال گذشته

و اجرای پابویون استارت‌آپ‌ها با متر ۴۵۰ متر در نمایشگاه ایرانکام مشهد و ارائه خدمات هاستینگ رایگان و مشاوره و ... اشاره نمود که در بازدید معاونت دولت الکترونیک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات به عنوان عملکردی شاخص در سطح کشور مورد تقدیر قرار گرفت.

■ برنامه‌های شما برای سال ۹۷ چیست؟

از جمله هدف گذاری‌های ما در حوزه فرآیندهای داخلی برای سال ۹۷ افزایش کیفیت توانمندسازی و اصلاح فضای استقرار اعضای مرکز رشد است که لازم است در سال جاری بهبود یابد.

و در حوزه توسعه تعاملات بیرونی نیز، برنامه ریزی جهت برگزاری اولین نشست مشترک مراکز رشد ICT کشور در مشهد در خردادماه و راه‌اندازی پردیس تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات استان خراسان به کمک وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و با مشارکت پارک علم و فناوری خراسان از جمله برنامه‌های مهم ما برای سال جاری است.

مدیر مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک علم و فناوری خراسان خبر داد: درآمد ۷۰ میلیاردی شرکت‌های مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال ۹۶ و افزایش ۲۵ درصدی تعداد پذیرش نسبت به سال گذشته

و کار کشور به این چشم انداز دست پیدا نماییم. در حوزه مالی یکی دیگر از بزرگترین دستاوردها در سال ۹۶ جذب سرمایه بیش از ۲۰ میلیارد ریال از محل سرمایه گذاران خطر پذیر برای استارت‌آپ‌های مرکز رشد است. این تامین مالی که برای چهار استارت‌آپ و از چند سرمایه گذار مختلف صورت پذیرفته در یک فرآیند طولانی و سخت رخ داده است که امیدواریم بتوانیم این فرآیند را برای سایر استارت‌آپ‌ها تسهیل نماییم. در حال حاضر تعداد شرکت‌های جاری این مرکز رشد ۳۱ عضو بوده و در سال گذشته ۱۶ شرکت پذیرش شده اند که ۲۵ درصد بالاتر از میزان پذیرش در سال ۹۵ می باشد. اشتغال مستقیم شرکت‌های مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات بیش از ۲۳۰ نفر بوده است که نسبت به سال ۹۵ شاهد افزایش ۱۰ درصدی می باشیم. راه‌اندازی مرکز توانمندسازی کسب و کارهای نوپای استان یا ictStartups با مشارکت وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات از جمله اقدامات سال ۹۶ پارک خراسان بود که مدیریت آن به مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات این پارک واگذار شد. این مرکز به مدت ۶ ماه است که به استارت‌آپ‌های کل استان در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات خدمات ارائه می‌دهد و البته هنوز معتقدم در ابتدای راه هستیم. از مهمترین اقدامات این مرکز به برگزاری ۱۷ کارگاه آموزشی

ها در مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات کاملاً تغییر پیدا کرده و شاید بتوان گفت تنها مرکز رشد کشور هستیم که مدل پذیرش خاص خودمان را داریم و اولویت‌های پذیرش سال ۹۶ و ۹۷ نیز مبتنی بر روندهای تجاری بازار و شاخص‌های دانش بنیان همواره در حال به روزرسانی است.

البته در حوزه توانمندسازی اعضا نیز در سال گذشته، فرآیند جاری منتورینگ مرکز رشد، مجدداً بازنگری و ظرفیت‌های منتورهای موجود تقویت گردید. در کنار خدمات منتورینگ، بحث ارائه خدمات مشاوره و آموزش نیز جزو اولویت‌های مرکز بوده و در سال گذشته به طور متوسط به هر شرکت بیش از ۵۰ نفر ساعت خدمات آموزش و مشاوره تخصصی در حوزه کسب و کار و فناوری اطلاعات و ارتباطات ارائه نموده ایم.

به لطف خدا و علیرغم تنگناهای اقتصادی موجود در بازار، یکی از دستاوردهای ویژه سال گذشته درآمدهای اعضا و استارت‌آپ‌ها و شرکت‌ها بود. در سال ۱۳۹۶ شرکت‌های جاری عضو مرکز به رقمی بالغ بر ۷۵ میلیارد ریال درآمد دست پیدا کردند که برای این شرکت‌های نوپا و استارت‌آپی دستاورد مناسبی است گرچه چشم انداز درآمدی این شرکت‌ها خیلی بیشتر از ارقام است و امیدواریم با تقویت حمایت‌ها و افزایش تلاش این نخبگان حوزه فناوری و بهبود فضای کسب



جاهدی

مدیر مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات پارک علم و فناوری خراسان

■ دستاوردهای مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات در سال ۹۷ چه بوده است؟

بر اساس تجربه بیش از ۱۴ سال فعالیت مرکز رشد ICT پارک خراسان، بخش عمده‌ای از فعالیت این مرکز در سال ۹۶ به موضوع به روزرسانی و تغییر رویه‌های پذیرش و توانمندسازی اعضا اختصاص داشت. در حوزه پذیرش در این سال مدل شناسایی و جذب استارت‌آپ‌ها و شرکت

■ به مناسبت بزرگداشت زادروز فواجه نصیرالدین طوسی و هفته مهندس:

نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری در دانشگاه شهید رجایی برگزار شد

بازدیدکنندگان قرار گرفت که با استقبال خوبی مواجه شد. از اهداف برگزاری این نمایشگاه می‌توان به تعامل بین موزه‌ها و دانشگاه‌ها، فراهم آوردن بستر مناسب جهت همکاری‌های علمی، معرفی موزه علوم و فناوری در دانشگاه‌های کشور و ایجاد انگیزه جهت تبادل علمی و فرهنگی اشاره کرد.

گفتنی است بازدید از نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران همه روزه از ساعت ۹ الی ۱۷ برای عموم آزاد بود و گروه‌های مختلف دانشجویی و دانش‌آموزی با هماهنگی‌های انجام شده، از این نمایشگاه بازدید کردند.



به مناسبت بزرگداشت زادروز دانشمند ایرانی، خواجه نصیرالدین طوسی و هفته مهندس، نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران از روز ششم تا نهم اسفندماه ۹۶ در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا، مراسم گشایش این نمایشگاه روز یکشنبه ششم اسفندماه در محل دائمی نمایشگاه‌های دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و با همکاری این دانشگاه در فضای ۲۵۰ متری و با نمایش ۲۵ اثر در حوزه علوم قدیم و مباحث پایه‌ای و بخش فیزیک برگزار شد و نمایشگاه مذکور تا نهم اسفند در معرض دید مخاطبان و

نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در شهر جم

نمایشگاه سیار در شهر جم آشکار بود که قطعاً در نمایشگاه‌های بعدی نیز توسعه پیدا خواهد کرد. سهولت ارتباط مخاطب و همچنین اعتماد آنها



به آثار نمایشگاه‌های این چینی که بیش‌تر، آثار بازسازی شده را به شکل تعاملی و کنش و واکنشی به نمایش می‌گذارند هم به انتخاب موضوع مجموعه‌های نمایشگاه و بازسازی آنها و هم به شیوه‌های معرفی و نمایش آنها بستگی مستقیم دارد. اگر نمایشگاه‌هایی مانند نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری بخوانند به عنوان منبع موفق در این حوزه (از لحاظ محتوای علمی و شیوه‌های نمایشی جدید) فعالیت چشم‌گیر و تأثیرگذار داشته باشند، بایستی عوامل مذکور را در اولویت فعالیت‌های خود قرار داده و هر روز بر توسعه آن بکوشند.



در پایان گفتنی است، نمایشگاه سیار موزه ملی علوم فناوری ایران، نمایشگاهی با پتانسیل‌های متفاوت و جذاب که قطعاً نیازمند، تلاش روزافزون و همکاری و حمایت ارگان‌های مختلف است.

نمایشگاه علاوه بر کمیت از لحاظ کیفیت نیز جزء نمایشگاه‌های متفاوتی بود که تا به امروز، موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در سطح کشور برگزار کرده است. نحوه بازدید گروه‌ها (دانش آموز، دانشجو، خانواده) به شکل تورهایی هدایت‌شده در فضای نمایشگاه توسط ۱۰ نفر از همیاران نمایشگاه و پرسنل موزه نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران انجام می‌پذیرفت. این نمایشگاه با استقبال خوب خانواده‌ها مواجه شد و تعداد بازدید خانواده‌ها نسبت به نمایشگاه‌های قبلی چشم‌گیر بود.



از دیگر موارد دیگر در حوزه مخاطب در نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران در شهر جم هماهنگی برای بازدید گروه‌های خردسال و کودک بود. یکی از اهداف اصلی نمایشگاه سیار، پوشش طیف مختلفی از مخاطبان است و خود را محدود به مخاطب خاصی نمی‌کند.



نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران، نمایشگاهی تأثیرگذار و فرهنگ‌ساز در حوزه موزه و آموزش بوده و همچنین باعث ایجاد باورهای جدید در حوزه موزه و موزداری می‌شود که قطعاً با این روند روبه رشد و اینکه هر نمایشگاهی نسبت به نمایشگاه قبلی از لحاظ محتوا و شیوه نمایش آثار تغییراتی اساسی پیدا می‌کند، می‌تواند جزء مثال‌ها و منابع خوب در حوزه نمایشگاه‌های موفق کشور شود.

عواملی که به روند رشد و پیشرفت نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران به عنوان تنها نمایشگاه سیار موزه‌ای در کشور کمک می‌کند، نخست، تولید و ایجاد مجموعه‌های جدید و تأثیرگذار، هم در حوزه علوم قدیم ایران و همچنین علوم نوین و دوم، شیوه‌های نمایشی جدید است که به حقیقت این دو مکمل هم هستند.

از عوامل تأثیرگذار دیگر در جذب مخاطب برای چنین نمایشگاه‌هایی، طراحی خدمات برای بازدیدکننده‌ها با این هدف که آنها بتوانند به راحتی دسترسی مناسب به فضا و همچنین دسترسی به آثار نمایشگاه داشته باشند. این موضوع در نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران آغاز شده و در



هفدهمین نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران از ۱۹ الی ۲۴ اسفندماه ۹۶ به میزبانی شهر جم برگزار گردید.

این نمایشگاه از مجموعه نمایشگاه‌هایی بود که موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در سطح کشور برگزار می‌کند. در این نمایشگاه ۵۷ اثر در دو حوزه علوم و فناوری‌های قدیم ایران (مجموعه ترازهای محمد کرچی، مجموعه گرانکس‌های کتاب معیار العقول، مجموعه آثار رصدخانه مراغه، مجموعه آثار بازسازی شده کتاب الحیل) و علوم فیزیک (فیزیک و مباحث پایه‌های آن) به معرض نمایش و تعامل با مخاطبان گذاشته شد که ۳۹ اثر در حوزه علوم و فناوری‌های قدیم ایران و ۱۸ اثر در حوزه علوم فیزیک بودند.



از برنامه‌های جانبی نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران جنگ شگفتی‌های علم با موضوع جنگ شیمی و اپتیک بود که هر روز در ۶ سانس برگزار شد. این برنامه با ایجاد فضایی نشاط‌آور سعی در آموزش علم با ساده‌ترین و جذاب‌ترین شیوه‌هاست.



هفدهمین نمایشگاه سیار موزه ملی علوم و فناوری ایران در مقایسه با نمایشگاه‌های قبلی در سطح کشور تغییرات چشم‌گیری در آثار و نوع نمایش و تعامل داشت.

رشد ۲۱۰ درصدی مخاطبان نوروزی موزه علوم و فناوری

موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در تعطیلات نوروز سال ۹۷ با خیل عظیم مخاطبان نوروزی مواجه شد و در مقایسه با سال گذشته این مخاطبان با رشدی تقریباً ۲۱۰ درصدی همراه بود.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، در پی اقدامات مؤثر روابط عمومی در در اسفند ۱۳۹۶ در جهت مذاکره با سازمان گردشگری شهرداری تهران، جامعه تورگردانان و کمیته تخصصی بافت تاریخی منطقه ۱۲، چاپ بلیت‌های تبلیغاتی، انجام مجموعه فعالیت‌های تبلیغاتی روزانه موزه علوم و فناوری در کنار برنامه‌های سایر موزه‌های خیابان سی تیر و در مسیر قرار گرفتن تورهایی گردشگری تهران و همچنین استقبال مردم از نمایشگاه موزه لوور فرانسه که در موزه ملی برگزار می‌شد، باعث استقبال کم‌نظیر از موزه علوم و فناوری ایران در ایام تعطیلات نوروزی شد.

براساس این گزارش، ایام بازدیدهای نوروزی از سوم فروردین آغاز و تا هفدهم فروردین ادامه داشت که در این مدت بیش از ۳۶۷۰ نفر از موزه بازدید کردند که در مقایسه با سال ۹۶ که ۱۱۷۸ نفر بازدیدکننده داشت، این تعداد با رشد ۲۱۰ درصدی همراه بوده است.

استقبال چشمگیر مخاطبان، پویایی و تلاش بی‌وقفه همکاران حاضر در نمایشگاه از ویژگی‌های بارز و قابل توجه بازدیدهای نوروزی بود که از شلوغ‌ترین و پویاترین ایامی بود که موزه در طی حیات خود به چشم دیده و ثبت رکورد شلوغ‌ترین روز تاریخ موزه ملی علوم و فناوری با پذیرش بیش از ۵۲۰ نفر بازدید گروهی و انفرادی اوج این شور و نشاط و شکوفایی بود. گفتنی است، استقبال از اولین و آخرین بازدیدکننده نوروزی با اهدای یک تبلیغی مصاحبه و عکس یادگاری از دیگر اقداماتی بود در راستای کسب رضایت بازدیدکنندگان انجام شد و براساس مصاحبه‌های انجام شده و ثبت نظرات مخاطبان در دفتر یادبود موزه، بیش از ۹۵ درصد از بازدیدکنندگان از موزه علوم و فناوری رضایت کامل داشتند.



بازدید مدیر پروژه «تونل علم» آلمان از موزه ملی علوم و فناوری ایران

و همچنین بوستان گفت و گو، انجمن علم و فناوری ایران و چند مرکز دیگر، از جمله مراکز بعدی مذاکراتی ما هستند.

دکتر اشتاینر گفت: این نمایشگاه سیار شامل ۸ گالری به نام‌های: «کیهان»، «مواد»، «محیط زیست»، «پیچیدگی‌ها (از داده تا بینش)»، «مغز»، «سلامتی»، «انرژی» و «اجتماعی» است. اشتاینر همچنین افزود: برای ما این موضوع مهم است که دانش‌آموزان جوان از گالری‌های یادشده بازدید و آموزش‌های لازم را از هر گالری دریافت کنند.

وی افزود: من به نمایندگی از انجمن مکس پلان اینجا هستم تا با دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تفریحی ایران مذاکره کنم و در نهایت بعد از جمع‌بندی مذاکرات در خصوص انعقاد قرارداد همکاری تصمیمات لازم گرفته شود.

شایان ذکر است بعد از اتمام جلسه، به پیشنهاد دکتر جلیلی، دکتر پیتر اشتاینر از موزه ارتباطات نیز بازدید کرد و قرار شد در صورت توافق با طرف آلمانی و با همکاری موزه علوم و فناوری و موزه ارتباطات، امکان برپایی «تونل علم» در محل موزه ارتباطات بررسی و اجرایی شود.



دکتر پیتر اشتاینر، مدیر پروژه «تونل علم» آلمان، روز چهارشنبه ۹ اسفندماه به منظور امکان‌سنجی برای برپایی این نمایشگاه سیار در ایران از موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا. بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا. دکتر اشتاینر ضمن بازدید از بخش‌های مختلف موزه، با دکتر جلیلی، رییس این مجموعه نیز دیدار داشت.

در این نشست، دکتر جلیلی درباره تاریخچه و نحوه تشکیل موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا. توضیحاتی ارائه داد و به کمبود فضا که مانع ایجاد و گسترش گالری‌های متعدد می‌شود، اشاره کرد.

دکتر جلیلی در مورد تعداد بازدیدکنندگان موزه گفت: تقریباً روزانه ۳۰۰ نفر که اکثر آنها دانش‌آموز هستند از موزه ملی علوم و فناوری دیدن می‌کنند.

دکتر اشتاینر درخصوص همکاری خود با موزه دویچه آلمان گفت: من به عنوان یکی از همکاران موزه دویچه، این موزه را یکی از بزرگ‌ترین موزه‌های علم در دنیا می‌دانم که دارای سه شعبه در آلمان است.

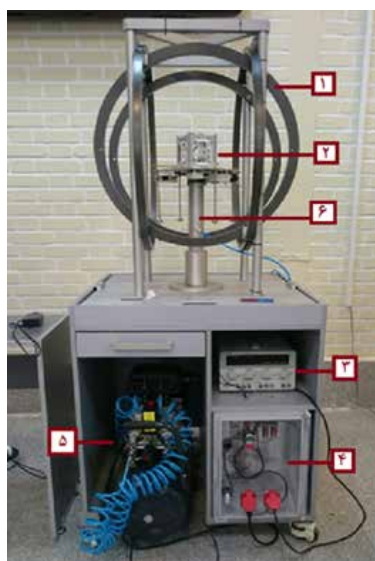
دکتر جلیلی ضمن تأیید سخنان اشتاینر درخصوص کیفیت موزه دویچه، گفت: این موزه بعد از موزه علوم چین، از بزرگ‌ترین و مدرن‌ترین موزه‌های علم دنیاست.

وی تصریح کرد: موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا. همکاری و ارتباطات خوبی با موزه‌های بین‌المللی علم دنیا دارد و در طول چند سال گذشته تفاهم‌نامه‌های همکاری با چندین موزه معتبر علم دنیا منعقد کرده است و این موزه آمادگی همکاری با «تونل علم» آلمان را نیز دارد.

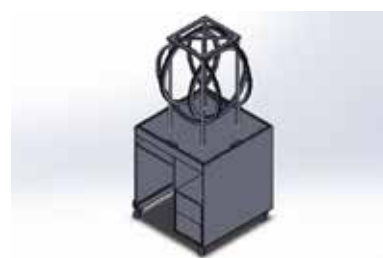
مدیر پروژه «تونل علم» آلمان ضمن ابراز خرسندی از حضور در ایران و به ویژه موزه ملی علوم و فناوری گفت: «تونل علم» یک نمایشگاه سیار است که برای برپایی آن به فضایی بین ۱۰۰۰ تا ۱۲۰۰ متر مساحت با سقف ۳،۵ متر نیاز است. آثار این نمایشگاه در ۴ کانیتینر قابلیت جابجایی دارد و هزینه جابجایی آن شامل ۲۰۰ هزار یورو و ترجمه آثار به زبان کشور میزبان هم شامل ۱۰۰ هزار یورو هزینه می‌شود.

دکتر اشتاینر با اشاره به «تونل علم» آلمان گفت: بخشی از این نمایشگاه توسط شرکت‌های زیمنس و فولوکس واگن ساخته شده است و برای برپایی این نمایشگاه در کشورهای دیگر، ضمن پرداخت هزینه‌یادشده باید فضای مناسبی نیز که شامل امکاناتی نظیر برق، اینترنت و فضای مذکور است فراهم و توسط اسپانسرها پشتیبانی شود. وی افزود: من در سفر به ایران، تاکنون با دانشگاه‌های تهران و امیرکبیر و شهرداری تهران مذاکراتی را برای برپایی این نمایشگاه داشته‌ام.

دستگاه شبیه‌ساز میدان مغناطیسی در موزه علوم و فناوری



کنار آن طراحی سیستم کنترلی و شبیه‌سازی سیستم نیز انجام گرفت.



نقشه استراکچر و حلقه‌های هلمهولتز

در شکل زیر، قسمت‌های مختلف این دستگاه را مشاهده می‌کنید. در وسط حلقه‌ها، به شعاع تقریباً پنج سانتی‌متر، میدان یکنواخت ایجاد می‌شود.

۱- حلقه‌های هلمهولتز

۲- استند ماهواره و شبیه‌ساز زیرسیستم کنترل وضعیت آن

۳- منبع تغذیه دستگاه که دو کانال برای دو جفت حلقه دارد

۴- جعبه تقسیم

۵- کمپرسور

۶- پایه استند

برنامه کنترل، در نرم افزار متلب (MATLAB) نوشته شده که در یک لپ‌تاپ قرار دارد و ارتباط آن با مکعب ماهواره به صورت وایرلس است. این پروژه پژوهشی توسط دانشکده هوافضا خواجه نصیر و با همکاری گروه طراحی و ساخت موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در مدت ۱۰ ماه ساخته شده.

شبیه‌ساز میدان مغناطیسی زمین

این دستگاه از «عمل‌گرهای کنترلی» است و به منظور تعیین وضعیت ماهواره و جهت‌گیری مناسب آنتن‌ها یا دوربین‌ها استفاده می‌شود (به‌طور مثال برای تصویربرداری از زمین، دوربین‌ها باید به سمت زمین بچرخد).

به کمک این شبیه‌ساز، سیر تکاملی روش‌های کنترل وضعیت ماهواره‌ها در فضا بررسی شده و نحوه چرخش ماهواره با استفاده از عمل‌گرهای مغناطیسی و چرخ‌های عکس‌العملی نشان داده می‌شود. نمونه‌ای از نتایج شبیه‌ساز به قرار زیر است:

۱. بیان اساس و مبنای کارکرد عملگرهای مغناطیسی

۲. بیان محدودیت عملگرهای مغناطیسی در میزان و زمان چرخش و نشان دادن اثر این عملگرها با تغییر شدت میدان مغناطیسی و تغییر جهت قطب‌های میدان مغناطیسی دستگاه شبیه‌ساز

۳. بیان اساس و مبنای کارکرد چرخ‌های عکس‌العملی

۴. استفاده از چرخ‌های عکس‌العملی برای رفع محدودیت‌های عملگرهای مغناطیسی

هشتمین کنفرانس فصلی سار موزه ملی علوم و فناوری برگزار شد

روایت یک تجربه نوآورانه و موفق و با یک ایده تاثیرگذار هستند. ایده اولیه سار از کنفرانس های TED گرفته شده است و سعی می کند با توجه به شرایط کشور این کنفرانس را بومی کند. علاقه مندان می توانند برای ثبت نام در سارهای بعدی، دریافت فایل های صوتی سخنرانی ها و کسب اطلاعات بیشتر به سامانه sar.inmost.ir مراجعه و یا با شماره های ۰۲۱۸۸۹۱۴۹۳۴ و ۰۹۹۰۵۳۹۷۹۰۹ تماس بگیرند.



لنا وفایی، معمار و کارآفرین با موضوع: «هدف»
فرزانه قاسمی، معمار، طراح و سازنده اسباب بازی با موضوع: «چوب بازی»
کنفرانس های سار توسط «موزه ملی علوم و فناوری ج.ا.ا» با هدف معرفی افراد خلاق و نوآور راه اندازی شده است که از سال ۹۵ با هدف گسترش ایده های نوآورانه و خلاق، همچنین تجربه های موفق و تاثیرگذار برگزار می شود. در این کنفرانس ها سخنرانی های کوتاهی ارائه می شود که اغلب



هشتمین کنفرانس فصلی سار موزه ملی علوم و فناوری موسوم به «سار زمستان ۹۶» روز جمعه ۱۸ اسفندماه در محل موزه هنرهای معاصر با حضور علاقه مندان بسیار برگزار شد. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران هشتمین کنفرانس فصلی سار، مطابق همایش های پیشین با دعوت از ۷ سخنران در ۷ موضوع مختلف همراه بود که سخنرانان در ۱۸ دقیقه ایده ها و تجارب خلاقانه خود را با حضار به اشتراک گذاشتند.

سخنرانان و موضوع سخنرانی هشتمین کنفرانس سار بدین قرار بود:
امیر فرح نسب، متخصص و مشاور محیط زیست، اکولوژی و تنوع زیستی با موضوع: «معماری و محیط زیست، از دوری تا دوستی»
گلنار زمانی، خدمات آفرین با موضوع: «جزیره های شخصی»
مسلم ایران نژاد، کوهنورد و دوچرخه سوار استقامتی با موضوع: «تازه به تازه نو به نو در سفر»
مهران داوری، معمار و تکنولوژیست با موضوع: «میانجی گری بین تکنولوژی و شهر»

آغاز فعالیت رسمی شعبه فرهنگان موزه علوم و فناوری

بخش نجوم به علاقه مندان معرفی کند. بخش «پتیک» این مجموعه در حال حاضر تنها دو اثر دارد که شامل آینه های شلجمی (سهمی) و تابلوهای خطی دیداست که در آینده نزدیک این بخش تکمیل تر خواهد شد. بخش «ریاضی»، یکی از جذاب ترین بخش های شعبه فرهنگان است که بازدیدکنندگان می توانند بازی های سرگرم کننده علمی را در آن تجربه کنند. این بخش شامل آثاری مانند تانگرام، حجم سازی، چرخ مربعی، دستگاه دیر یا زود، دستگاه نشان دهنده مرکز جرم اجسام و مثلث غیرممکن است. در طبقه همکف مجموعه یاد شده، مکانی برای نمایش فیلم های علمی سه بعدی برای بازدیدکنندگان فراهم شده است. همچنین در کتابفروشی بزرگ فرهنگان رازی فضایی به مساحت ۱۲۰۰ مترمربع برای رفاه حال بازدیدکنندگان علاقه مند به کتابخوانی وجود دارد که محصولات نوشتافزار و کتاب را با تخفیف به دانش آموزان ارائه می دهد. لازم به ذکر است، این مجموعه در حال حاضر آمادگی پذیرش ۶۰ نفر در هر سانس بازدید را داراست و علاقه مندان برای حضور در نمایشگاه موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران شعبه فرهنگان، می توانند به آدرس خیابان قزوین، خیابان شهید مرادی تقاطع خیابان هلال احمر، ضلع جنوب غرب بوستان رازی، ساختمان فرهنگستان رازی مراجعه کرده یا برای کسب اطلاعات بیشتر و رزرو برنامه بازدید با شماره های ۶۶۷۲۴۶۹۴ تماس حاصل کنند.



نصیرالدین طوسی و موزه علوم و فناوری ایران ساخته شده است. همچنین دستگاه شبیه ساز دینامیکی وضعیت و کنترل ماهواره ها مکعبی و دستگاهی برای نشان دادن وزن انسان در کرات منظومه شمسی از دیگر اشیای قابل نمایش در این بخش هستند. در بخش «آکوستیک»، شاهد ابزارهایی از قبیل دستگاه مخابرات لیزری، دستگاه میکروفون لیزری، تفنگ لیزری، حلقه های رزونانس کننده، دستگاه آزمایش امواج (طولی و عرضی) و دیس های آکوستیک هستیم که می توانند برای بازدیدکنندگان علیرغم آموزش نکات علمی جذاب نیز باشند. بخش «ذکریا رازی»، با تلاش موزه علوم و فناوری برپا و علاوه بر پرداختن به زندگی و دستاوردهای رازی به موضوع علم کیمیا نیز توجه می کند. همچنین در این نمایشگاه، روش های عملی کیمیاگری بازسازی شده و در معرض دید بازدیدکنندگان قرار می گیرد. بخش «الکترومغناطیس» در شعبه فرهنگان شامل چهار دستگاه سیبک، پلتیر، ویم شورت و پیچ تسلا است. در این بخش تلاش شده است تا نحوه تبدیل انرژی مکانیکی و گرمایی را به انرژی مغناطیسی یا برعکس به مخاطبان نشان داده شود و بازدیدکنندگان به صورت تعاملی می توانند این تبدیل های انرژی را به صورت ملموس مشاهده و تجربه کنند. «فناوری های بومی» یکی دیگر از بخش های شعبه فرهنگان است که شامل آثاری چون پیل اشکانی (قدیمی ترین باتری جهان)، الحیل ها، اسطرلاب، ذات الثبیتین و وسیله عظیمه است و تلاش دارد دستاوردهای دانشمندان ایرانی و اسلامی را در علوم مختلف و بویژه در



فعالیت رسمی شعبه فرهنگان موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران که طی تفاهم نامه دو ساله با یک بخش خصوصی، واقع در ضلع جنوب غربی بوستان رازی واقع در خیابان قزوین تهران از ۱۸ فروردین آغاز شد. به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران، براساس تفاهم نامه منعقد شده، نمایشگاهی با مساحت تقریبی ۷۰۰ متر مربع متشکل از آثار تعاملی موزه در طبقه بالای کتابفروشی فرهنگان، از ۱۵ اسفند به طور آزمایشی در ضلع جنوب غربی بوستان رازی تهران واقع در خیابان قزوین برپا شد و این نمایشگاه بعد از تعطیلات نوروز به صورت رسمی گشایش یافته است. براساس این گزارش، این مجموعه که در راستای توسعه فیزیکی و رعایت عدالت اجتماعی موزه ملی علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران برای ترویج علم در میان همگان در منطقه جنوب تهران برپا شده است، دارای ۹ بخش (زون) است. این بخش ها عبارتند از: «مکانیک»، «مفاهیم زلزله و ایمن سازی»، «هوافضا»، «آکوستیک»، «ذکریا رازی»، «الکترومغناطیس»، «فناوری های بومی»، «پتیک» و «ریاضی». همچنین این مجموعه امکان برپایی جنگ های علمی با مضامین مختلف را برای بازدیدکنندگان دارد. بازدیدکنندگان از شعبه فرهنگان در بخش «مکانیک» با مفاهیم تبدیل انرژی مکانیکی به الکتریکی و گرمایی آشنا می شوند. در این بخش، اشیایی از قبیل ژيروسکوپ، مکانیزم دورانی انتقال قدرت، مفاهیم اصطکاک و چمدان ژيروسکوپ وجود دارد. در بخش «مفاهیم زلزله و ایمن سازی»، تلاش شده است تا مخاطبان با مفاهیم گسل، انواع زمین لرزه ها، و اقدامات لازم قبل، حین و بعد از زلزله آشنا شوند. در این بخش بازدیدکنندگان می توانند ماکت گسل ها، لرزه نگار مکانیکی، ماکت شبیه ساز زلزله، زمین ساخت صفحه ای و استندهایی از نکات ایمنی برای زلزله را از نزدیک ببینند. بخش «هوافضا» در این مجموعه، شامل یک نمونه واقعی از یک ماهواره مکعبی است که با همکاری بخش هوا و فضای دانشگاه خواجه